

Personalitat i Diferències Individuals

Codi: 102578

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Anna Muro Rodriguez

Correu electrònic: Anna.Muro@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Cynthia Binelli Capurro

Irene Ramos Grille

Manuel Casado Gomez

Maria Carmen Guerrero Zarco

Lorena Chanes Puiggros

Eva Álvarez Moya

Eva Prats Varela

Albert Diaz Martinez

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre del primer curs; especialment Història de la Psicologia i Fonaments Psicobiologia I.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assolit els següents objectius:

OBJECTIUS GENERALS:

- 1) Saber les diferents perspectives que conviuen dins la psicologia de la personalitat.
- 2) Identificar els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1) Discriminar les diferents perspectives de la personalitat.

- 2) Adscriure els autors a les seves respectives teories.
- 3) Associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
- 4) Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives.
- 5) Valorar la bondat de les diferents perspectives de la Psicologia de la Personalitat.

Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Avaluar els diferents tipus de personalitat.
3. Classificar els principals models teòrics que expliquen les diferències individuals i la personalitat.
4. Identificar els instruments d'avaluació en psicologia de la personalitat.
5. Identificar i relacionar els trets de personalitat dels individus.

Continguts

Definició, camp d'estudi i mètodes d'investigació en l'estudi de la personalitat.

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Teories i models en psicologia de la personalitat.

4. Introducció a les principals perspectives en psicologia de la personalitat.
5. Perspectiva disposicional. Model lèxic. G. Allport, R. Cattell,
6. Perspectiva disposicional. Model factorial. H.J. Eysenck, P. Costa & R. McCrae, M. Zuckerman
7. Perspectiva biològica. H. J. Eysenck, J.A. Gray, M. Zuckerman
8. Camps d'aplicació de la Psicologia de la Personalitat i dels Diferències Individuals.

Metodologia

METODOLOGIA DOCENT:

- Exposicions teòriques magistrals.
- Descripció i aplicació de proves d'avaluació de la personalitat.
- Fòrums de discussió i tutories.

ACTIVITATS FORMATIVES:

- Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació en personalitat.
- Aplicació de tècniques d'avaluació de la personalitat.
- Estudi de casos.
- Discussions en grup.
- Lectures científiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	27	1,08	3
Practiques grups 1/4	20	0,8	2, 4, 5
seminaris de discussio grups 1/4	6	0,24	2, 3, 5
Tipus: Supervisades			
tutories	7,5	0,3	1
Tipus: Autònomes			
estudi	82	3,28	
lectura articles	5,5	0,22	1

Avaluació

L'avaluació consistirà en el següent:

Evidència 1: Prova presencial escrita BLOC A (40%).

Evidència 2: Prova presencial escrita BLOC B + competència CT1: lectura i comprensió article científic en anglès (40%).

Evidència 3: Informe de pràctiques (20%).

Prova de reavaluació: Evidència 1 o Evidència 2, o ambdues.

- L'assignatura es considerarà **superada** quan la mitjana ponderada de l'avaluació continua (EV1+EV2+Ev3) sigui igual o superior a 5.
- Si la mitjana ponderada de l'avaluació continua és inferior a 5 i superior a 4, l'alumne podrà anar a la reavaluació.
- Quan s'hagin aprovat l'EV1 i l'EV2 però la mitjana ponderada sigui inferior a 5, i no s'ha presentat o no s'ha superat l'EV3, caldrà anar a reavaluació de l'EV 1 i l'EV2.
- Es considerarà **avaluable**, aquell estudiant que ha lliurat com a mínim una evidència d'aprenentatge amb pes igual a 4 punts (40%). Això equival a haver-se presentat a la EV1 o la EV2.
- Es considerarà **no avaluable**, aquell estudiant que no s'hagi presentat a cap de les dues evidències, ni a l'EV1 ni a la EV2.
- **Reavaluació:** Es podran presentar a reavaluació aquells estudiants que obtinguin una puntuació mitjana d'igual o superior a 4 punts (40%) en l'avaluació continua. En aquesta assignatura tindran opció a reavaluació aquells estudiants que hagin obtingut una nota mitjana ponderada entre 4 i 4.99.

EV1, Ev2: Reavaluació del bloc/blocs no superat/s

EV3: No és reavaluable.

Pes

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via
EV1	Prova escrita d'alternativa múltiple sobre els continguts del BLOC A	40%	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Prova escrita d'alternativa múltiple sobre els continguts del BLOC B	40%	Escrit	Individual	Presencial

Activitats d'avaluació

EV3	Informe de pràctiques	20%	Escrit	Col·lectiva	Presencial
Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge	
EVIDÈNCIA 1	40%	1	0,04	2, 3, 4, 5	
EVIDÈNCIA 2	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5	
EVIDÈNCIA 3	20%	0	0	2, 4, 5	

Bibliografia

Manuals recomanats per al seguiment de l'assignatura:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2005). Teorías de la personalidad. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Larsen, R. J. & Buss, D. M. (2005). Psicología de la personalidad. Méjico: McGraw-Hill.

Altres manuals:

Andrés, A. (1996). Manual de psicología diferencial. San Francisco: McGraw-Hill.

Ávia, M.D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (1995). Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide.

Bermúdez, J., Pérez-García, A. y Sanjuán, P. (2003). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la personalidad. Madrid: Prentice Hall.

Cloninger, S.C. (2003). Teorías de la Personalidad. Prentice Hall. México.

Cloninger, S.C. (1996). Theories of personality. New Jersey: Prentice Hall.

Cooper, C. (2002). Individual Differences. London: Arnold

Echeburúa, E. (1996). Personalidades violentas. Madrid: Pirámide.

Eysenck, H.J. (1982). Fundamentos biológicos de la personalidad. Barcelona: Fontanella.

Eysenck, H.J. y Eysenck, M. W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: Pirámide.

Eysenck, H.J. y Wilson, G.D. (1980). Texto de psicología humana. México: El Manual Moderno.

Fierro, A. (1996). Manual de psicología de la personalidad. Barcelona : Paidós.

Funder, D.C. (1997). The personality puzzle. New York: W.W. Norton & Company.

Ibañez, E. y Pelechano, V. (1989). Personalidad. Vol.9. Madrid: Alhambra.

Labrador, F.J. (1984). Los modelos factoriales-biológicos en el estudio de la personalidad. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Liebert, R. y Langenbach, L. (2000). Personalidad. México: International Thompson Editores.

Matthews, G; Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2003). Personality traits. Cambridge: Cambridge University Press.

Pelechano, V. (1996). Psicología de la personalidad. Barcelona: Ariel.

Pervin, L.A. (1998). La ciencia de la personalidad. Madrid: McGrawHill.

Phares, E.J. (1991). Introduction to personality. New York: HarperCollins Publishers.

Schultz, D. P. y Schultz, S. P. (2002). Teorías de la personalidad. Madrid: Thomson.

Zuckerman, M. (1991). Psychobiology of personality. Cambridge: Cambridge University Press.