

Psicología de la Salud: Fundamentos

Código: 102592
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--------------------|------|-------|----------|
| 2502443 Psicología | OT | 4 | 1 |

Contacto

Nombre: Antoni Font Guiteras

Correo electrónico: Antonio.Font@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Las clase se imparten mayoritariamente en catalán, excepto si hay alumnos que no entienden este idioma. Los power points explicativos son mayoritariamente en español, así como los exámenes escritos.

Equipo docente

Francisco Villamarín Cid

Estel Gelabert Arbiol

Prerequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

Esta asignatura es prescriptiva para la mención en Psicología de la Salud. En ella, el estudiante adquiere una perspectiva general e introductoria en relación a este ámbito del conocimiento científico. Los objetivos formativos son los siguientes:

Delimitar conceptualmente la Psicología de la Salud.

Entender los conceptos de salud y enfermedad desde una perspectiva biopsicosocial.

Aprender a identificar los diferentes tipos de determinantes de la salud, especialmente los de tipo ambiental, conductual y cognitivo.

Adquirir un conocimiento básico para con el perfil profesional de los psicólogos/as de la salud.

Competencias

- Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos.
- Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
- Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

- Obtener y organizar información relevante para el servicio solicitado.
- Reconocer el código deontológico y actuar de manera ética.
- Reconocer las limitaciones propias y de la disciplina, en los diferentes ámbitos de la práctica profesional.
- Reconocer los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social.
- Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
2. Aplicar el diagnóstico psicosocial de problemas de salud.
3. Definir el léxico propio de la materia.
4. Describir los modelos y aportaciones de las perspectivas biomédica y biopsicosocial a la comprensión de la salud.
5. Diferenciar las implicaciones psicosociales de los principales problemas de salud, sus determinantes, tendencias epidemiológicas y su pronóstico.
6. Distinguir los diferentes ámbitos aplicados de la evaluación y la intervención psicológica en problemas de salud.
7. Identificar los principales determinantes psicológicos que afectan al desarrollo de problemas de salud y a su afrontamiento.
8. Identificar necesidades de intervención en problemas de salud en distintos contextos aplicados.
9. Reconocer el código deontológico y actuar de manera ética.
10. Reconocer las limitaciones propias y de la disciplina, en los diferentes ámbitos de la práctica profesional.
11. Reconocer los principales determinantes que afectan a la adhesión al seguimiento de prescripciones terapéuticas en diferentes problemas de salud.
12. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.
13. Utilizar las principales fuentes documentales en el ámbito de la salud.
14. Valorar las limitaciones prácticas y éticas del propio campo aplicado.

Contenido

1. Introducción a la Psicología de la salud

Modelos de salud y enfermedad.

La disciplina de la Psicología de la Salud. Campos y disciplinas afines.

Ámbitos de actuación y desarrollo profesional.

Fuentes documentales en psicología de la salud.

2. Estrés y afrontamiento

Aspectos cognitivos, motores y fisiológicos del estrés.

Modelos explicativos.

Efectos del estrés en la salud y el bienestar.

Estilos y estrategias de afrontamiento.

Apoyo social y estrés.

3. El paciente en el escenario del tratamiento

Uso de servicios de atención sanitaria.

Conducta de enfermedad y búsqueda de atención sanitaria.

Comunicación asistencial.

Adhesión terapéutica.

4. Conducta y salud

Determinantes de la salud.
Estilo de vida relacionado con la salud.
Conductas de riesgo y conductas saludables.
Modelos teóricos y cambio de conducta.

5. Prevención y promoción de la salud

Delimitación conceptual.
Tipo de prevención.
Metodologías de diagnóstico psicosocial y de diseño de intervenciones.
Técnicas de evaluación y de intervención.

6. Enfermedad crónica

Calidad de vida: concepto y evaluación.
Moduladores psicológicos de la calidad de vida en la enfermedad crónica.
Modelos para la mejora de la adaptación.
Intervenciones desde la Psicología Positiva.

Metodología

Metodología docente basada fundamentalmente en clases magistrales con apoyo de TICs y seminarios.

A los seminarios las actividades serán:

Debatir lecturas relacionadas, bajo la base de un guión de discusión elaborado previamente y orientado a que los y las estudiantes presenten síntesis críticas de artículos científicos vinculados con la temática de la asignatura.
Profundización en temas tratados en la asignatura: análisis de material sobre temas de salud, análisis de determinantes de conductas de salud, elaboración y análisis de instrumentos de evaluación, etc.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales con soporte de TICs y actividades con todo el grupo clase | 24 | 0,96 | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 |
| Seminarios de análisis, debates y/o aplicaciones | 12 | 0,48 | 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Soporte en la realización de informes | 15 | 0,6 | 3, 5, 7, 8, 12, 13 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Elaboración de informes | 22,5 | 0,9 | 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13 |
| Estudio | 50 | 2 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13 |
| Lecturas | 22,5 | 0,9 | 1, 3, 4, 6, 7, 12, 13 |

Evaluación

Se harán dos exámenes parciales tipo de elección múltiple, cada uno valdrá un 35% para la calificación final. El restante de la nota se basará en dos conjuntos de informes sobre las actividades trabajadas en los seminarios, con un valor de 15% cada uno.

La asignatura se considerará **superada** cuando el estudiante consiga un 5 con la suma de las calificaciones obtenidas entre las cuatro evidencias de aprendizaje, con el requisito de haber obtenido una calificación mínima de 5 en base 10 con la media de Ev2 + EV4 . No será necesario obtener ninguna puntuación mínima en cada una de estas dos evidencias.

Sólo se podrán presentar a la reevaluación aquellos estudiantes que hayan conseguido en la evaluación continuada una calificación mínima de 4 e inferior a 5 en la suma ponderada de las cuatro evidencias de aprendizaje, sin ninguna restricción adicional. Se guardará la nota de la evaluación de las evidencias EV1 y EV3, pero no se podrán repetir ni hacer de nuevo, caso de no haberlas presentado por la evaluación. El peso de cada una de estas evidencias sobre la calificación final será del 15%. La reevaluación consistirá en una única prueba de elección múltiple equivalente a la suma de las evidencias Ev2 y EV4, con las mismas características y criterios de corrección. Esta prueba tendrá un peso de un 70% sobre la calificación final. El criterio para superar la asignatura será el mismo que el requerido para la evaluación.

Constará como evauable el estudiante que haya prsentado nvidencias con un mínimo del 40% del peso total.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---------------------------|
| Examen 1. Prueba escrita de elección múltiple | 35 | 2 | 0,08 | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 |
| Examen 2. Prueba escrita de elección múltiple | 35 | 2 | 0,08 | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 10 |
| Informe 1 | 15 | 0 | 0 | 1, 3, 7, 9, 12, 13, 14 |
| Informe 2 | 15 | 0 | 0 | 1, 2, 3, 7, 9, 12, 13, 14 |

Bibliografía

Academy of Psychosomatic Medicine: <http://www.apm.org/>

APA Division 38 (Health Psychology): <http://www.health-psych.org/>

Asociación Lationamericana de Psicología de la Salud: <http://www.alapsa.org/v2/web/>

European Health Psychology Society: <http://www.ehps.net/>

OGDEN, J. (2007). Essential readings in health psychology. Berkshire, UK: Open University Press

Perez, M. et al. (2006). Guia de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide.

Perfil profesional del psicólogo clínico y de la salud: <http://www.cop.es/perfiles/contenido/clinica.htm>

Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud: <http://www.sepcys.org/>

Society of Behavioural Medicine: <http://sbm.org/>

TAYLOR, S. (2007). Psicología de la Salud. Madrid: McGraw-Hill