

Reanimació Avançada

Codi: 102894
Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Professor de contacte

Nom: Myriam de Nadal Clanchet
Correu electrònic: Myriamde.Nadal@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És recomanable que els alumnes que es matriculin a aquesta assignatura hagin cursat l'assignatura d'anestesiologia de quart curs on hauran après les bases de fisiopatologia, farmacologia i anestèsia per poder conèixer i tractar les situacions de risc vital

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions

Objectius

Al final del curs l'alumne ha de ser capaç de:

- 1.- Identificar i tractar a un pacient agut greu mitjançant l'aproximació ABCDE (via Aèria, Respiració, Circulació, Discapacitat, Exposició).
- 2.- Identificar i tractar a un pacient en aturada cardio respiratòria (ACR) amb desfibril·lació externa automàtica, material instrumental de la via aèria i accés vascular d'urgència, en espera de l'arribada d'assistència més especialitzada.
- 3.- Assegurar la permeabilitat de la via aèria superior: desobstrucció de cossos estranys, ventilació amb mascareta facial, col·locació de mascareta laríngia, intubació traqueal els sistemes de ventilació supra i infraglòtics d'emergència. Aplicació de diferents sistemes de ventilació assistida

Competències

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.

- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques, informes mèdics i altres registres mèdics de forma entenedora a tercers.
- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.

Resultats d'aprenentatge

1. Categoritzar les situacions d'emergència d'acord amb els índexs de gravetat disponibles.
2. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
3. Elegir, d'acord amb la informació disponible i les preferències del pacient, una opció terapèutica.
4. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
5. Enumerar els signes d'alarma pels quals el pacient requereix atenció immediata.
6. Establir una bona relació com a primer pas important de tot acte mèdic, tant en situacions emergents com en les electives, i deixar constància escrita de la informació transmesa i de les voluntats del pacient.
7. Estimar els riscos i beneficis de les diverses opcions terapèutiques.
8. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
9. Identificar les bases legals per a la creació, el manteniment i l'explotació de les bases de dades que continguin informació mèdica.
10. Identificar les situacions d'emergència i establir-hi un ordre de prioritats.
11. Identificar totes les mesures de profilaxi per reduir al mínim els índexs de morbimortalitat.
12. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
13. Oferir informació de les opcions terapèutiques de manera clara i entenedora al pacient i la seva família.
14. Realitzar automàticament la valoració inicial i reconèixer les actuacions que requereixen atenció immediata.
15. Reconèixer la fase terminal d'un pacient i evitar l'aferrissament terapèutic.
16. Recopilar la informació i seleccionar els fets més rellevants que presenta el pacient, tant en situacions electives de consulta especialitzada com d'urgències.
17. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
18. Transmetre la informació de manera clara, precisa, sense elements que portin a la confusió o mala interpretació.

Continguts

Teoria:

1. Introducció. Prevenció de l'aturada cardiorespiratòria
2. Algoritme del Suport Vital Avançat
3. Síndrome coronària aguda
4. Arítmies, diagnòstic i tractament.
5. Desfibril·lació manual
6. Fàrmacs i vies d'administració de fàrmacs
7. Tractament en situacions especials
8. Cures post-ressuscitació
9. Aturada intrahospitalària
10. Registre de dades internacionals i bioètica aplicada a les situacions d'ACR

Pràctiques de laboratori:

1. RCP de qualitat, arítmies i desfibril·lació i via aèria en maniquí
2. Simulació integrada en maniquí

Pràcticum assistencial sense directrius:

Rotació per les unitats de Reanimació

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables UDI
M ^a Carmen Unzueta munzueta@santpau.cat	Miriam de Nadal minadal@vhebron.net	Alicia Melero Mascaray amelero.germanstrias@gencat.net	Bárbara Méndez F Bmendez@tauli.cat

Elena Català
ecatala@santpau.cat

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	5	0,2	1, 3, 5, 7, 10, 13, 14, 18
TEORIA (TE)	10	0,4	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PRASS)	15	0,6	2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	41,25	1,65	4, 8, 12

Avaluació

1.- Prova objectiva (tipus test) dels continguts impartits a les classes teòriques. Constarà de 20 preguntes tipus test (amb 5 opcions de resposta de les quals només 1 serà correcta). Descompte de 0,20 per error. Per poder realitzar l'examen es indispensable haver assistit a les dues classes pràctiques

2.- Avaluació dels continguts pràctics. Es realitzarà una valoració pràctica dels coneixements adquirits, tant a nivell pràctic com teòric.

3.- Avaluació continuada durant el desenvolupament de la assignatura.

EXAMEN DE SÍNTESI: D'acord amb el calendari oficial de les UD es convocarà una avaluació de recuperació pels estudiants que no hagin superat l'avaluació final. Aquesta avaluació es realitzarà mitjançant un examen oral. Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com No avaluats exhauint els drets a la matrícula de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic: Simulació	40%	2,75	0,11	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 18
Prova objectiva de resposta múltiple	60%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17

Bibliografia

- Deakin CD, Nolan JP, Soar J, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 2010;81
- Smith GB. In-hospital cardiac arrest: Is it time for an in-hospital chain of prevention?. Resuscitation 2010;81:1209-11
- O'Driscoll BR, Howard LS, Davison AG. BTS guideline for emergency oxygen use in adult patients. Thorax 2008;63 suppl6:vi1-68
- Nolan JP, Soar J. Airway techniques and ventilation strategies. Curr Opin Crit Care 2008;14:279-86
- Academy of Medical Royal Colleges. A code of practice for the diagnosis and confirmation of death. 20018. <http://www.aomrc.org.uk>

Webs d'interès:

- www.erc.edu
- www.ccr.cat
- www.cercp.es
- www.ilcor.org
- www.escardio.org
- www.euroanesthesia.org
- www.esicm.org
- www.eusem.org