

**Pediatría**

Codi: 102935

Crèdits: 11

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OB	5	0

**Professor de contacte**

Nom: Antonio Carrascosa Lezcano

Correu electrònic: Antonio.Carrascosa@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Isabel Badell Serra

Guillermo Pintos Morell

Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria

Josefa Rivera Lujan

**Prerequisits**

L'estudiant ha hagut d'adquirir competències bàsiques en totes les assignatures preclíniques.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

**Objectius**

Aquesta assignatura es programa en 5è curs del Grau de Medicina quan l'estudiant ja ha adquirit els coneixements bàsics sobre l'estructura i funció del cos humà, sobre les bases fisiopatològiques de la salut i malaltia i també ha conegut certs aspectes de la patologia de l'adult en els seus aspectes mèdics i quirúrgics, particularment els relacionats amb l'obstetrícia.

L'objectiu general és conèixer el desenvolupament i les necessitats nutritives, afectives i socials del nen des del naixement fins a l'edat adulta fent èmfasi en les diverses etapes evolutives diferenciades: nounat, lactant, escolar i adolescent.

Com a objectius específics es contemplen conèixer l'exploració física del nen així com la incidència de les diverses patologies, formes de presentació clínica i tractament en cada una de les etapes comentades anteriorment.

**Competències**

- Assumir el seu paper en les accions de prevenció i protecció davant malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, acompanyants, metges i altres professionals sanitaris.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental.
- Reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar informació mèdica adequadament.
2. Distingir les manifestacions clíniques específiques de les malalties més freqüents en cadascuna de les diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
3. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
4. Explicar els procediments diagnòstics i terapèutics de les malalties més freqüents en cadascuna de les diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
5. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
6. Identificar els aspectes preventius de les malalties més freqüents en cadascuna de les diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
7. Identificar els patrons normals de creixement i desenvolupament des del naixement a l'edat adulta.
8. Identificar els principals agents i noxes causants de malaltia en cadascuna de les diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
9. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
10. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
11. Organitzar la nutrició i dietètica infantil.
12. Realitzar la història clínica del nen sa en cadascuna de les diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
13. Realitzar la història clínica i l'orientació diagnòstica de les principals malalties que afecten al nen en cadascuna de les diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
14. Realitzar l'exploració física del nen sa en cadascuna de les diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.

15. Realitzar l'exploració física i l'orientació diagnòstica de les principals malalties que afecten al nen en cadascuna de les diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
16. Realitzar un diagnòstic diferencial de les principals malalties que afecten al nen en cadascuna de la diverses etapes del desenvolupament: nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
17. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Continguts

**Teoria** (tipologia TE). Sessions programades 55 (1 h per sessió)

Mida de grup: grup de matrícula.

Desenvolupament normal i principals entitats patològiques en el nounat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència. Repercussió de la patologia pediàtrica en l'edat adulta.

### Blocs distributius

A. Creixement i desenvolupament, Nutrició, Pediatria Social

B. Neonatologia, Metabolopaties, Genètica

C. Immunitat, Infeccions, Reumatologia

D. Digestiu, Respiratori, Cardiologia, Nefro-Urologia, Hematologia i Oncologia, Neurologia, Endocrinologia

A. Creixement i desenvolupament, Nutrició, Pediatria Social

---

1. Factors reguladors del creixement. Creixement en diverses etapes. Desenvolupament puberal

---

2. Desenvolupament psicomotor.

---

3. Necessitats nutritives durant la infantesa i adolescència

---

4. Pediatria Social: Accidents i intoxicacions. Mort sobtada.

---

5. Pediatria social Nen maltractat.

B. Neonatologia, Metabolopaties, Genètica

---

6. Valoració nounat (NN). Prematuritat. Retard creixement intrauterí. Post-terme. Adaptació cardio-respiratòria a la vida extrauterina

---

7. Infecció neonatal.

---

8. Obstrucció digestiva del NN. Enterocolitis necrotitzant. Malaltia de Hirschprung.

---

9. Traumatisme obstètric.

---

10. Distret respiratori neonatal.

---

11. Icterícia neonatal.

---

12. Trastorns metabòlics del NN. Fill de mare addicta a drogues.

---

13. Metabolopaties congènites

---

14. Malformacions congènites. Alteracions cromosòmiques. Consell genètic.

---

---

C. Immunitat, Infeccions, Reumatologia

---

15. Immunodeficiències congènites i adquirides

---

16. Malalties exantemàtiques. Infeccions per herpesvirus.

---

17. Infeccions per enterovirus

---

18. Infeccions por micobacteris.

---

19. Meningitis en la infància

---

20. Infeccions respiratòries.

---

21. Malalties reumàtiques.

---

22. Febre reumàtica. Vasculitis.

---

---

D. Cardiologia, Digestiu, Respiratori, Nefro-Urologia, Hematologia i Oncologia, Neurologia, Endocrinologia

---

---

23. Generalitats de les cardiopaties congènites. Buf funcional. Cardiopaties congènites sense cianosi.

---

24. Cardiopaties congènites amb cianosi.

---

25. Miocardiopaties. Endocarditis. Arrítmies. Fallada cardíaca

---

26. Trastorns nutritius. Malnutrició i mala nutrició.

---

27. Obesitat

---

28. Cèliaquia. Malaltia inflamatòria crònica intestinal en la infància.

---

29. Vòmits. Reflux gastroesofàgic. Estenosi pilòrica.

---

30. Gastroenteritis aguda. Deshidratació.

---

31. Hepatopaties agudes i cròniques. Patologia vies biliars.

---

32. Pneumopaties cròniques. Cos estrany.

---

33. Fibrosi quística.

---

34. Al·lèrgia respiratòria. Asma.

---

<pclass="Default">35. Infecció urinària. Patologia congènita ronyó i vies urinàries.

---

36. Glomerulopaties. Síndrome nefròtic.

---

37. Alteracions tubulars renals.

---

38. Insuficiència renal aguda y crònica. Síndrome hemolític-urèmic. Hipertensió arterial.

---

39. Síndrome anèmic. Causes de anèmia. Anèmia ferropènica a la infància.

---

40. Alteracions del hemograma en el nen.

---

41. Coagulopaties i alteracions de les plaquetes.

---

42. Leucèmies en la infància. Trasplantament de progenitors hemopoètics.

---

43. Limfomes. Malalties del sistema monocític-macrofàgic.

---

44. Tumors sòlids infantils.

---

45. Síndrome convulsiu.

---

46. Malformacions del Sistema nerviós central. Hipertensió endocranial.

---

47. Coma. Traumatisme crani-encefàlic.

---

48. Retard mental. Malalties neuro-degeneratives.

---

49. Malalties neuro-musculars i del sistema nerviós perifèric.

---

50. Patologia hipofisària.

---

51. Pubertat precoç. Retard puberal.

---

52. Hipoglucèmia. Diabetis.

---

53. Trastorns diferenciació sexual

---

54. Patologia tiroïdal en la infància.

---

55. Hiperplàsia suprarenal congènita. Insuficiència suprarenal. Hiperkortisolismes.

---

**Seminaris especialitzats (tipologia SESP) Sessions programades: 10 sessions de 1 hora.**

1. Retard pondo-estatural.

---

2. Alimentació en la infància

---

3. Cianosi neonatal

---

4. Infeccions estreptocòcciques i estafilocòcciques. Síndrome shock tòxic.

---

5. Dolor abdominal. Abdomen agut. Hemorràgia digestiva.

---

6. Síndrome febril agut.

---

7. Síndrome febril perllongat.

---

8. Síndrome meningi.

---

9. Insuficiència respiratòria.

---

10. Immunitzacions en pediatria

---

### **Pràctiques clíniques**

Pràctiques clíniques assistencials (PCA). Es realitzaran en grup de 2 alumnes. Total: 58,75 hores (3 h x 19 dies; 1,75 hores x 1 dia). Els alumnes acudirán a les instal·lacions de les sales d'hospitalització, consultes externes o gabinets d'exploració.

Sala de Hospitalització pediàtrica. Unitat de Consulta Externa pediàtrica

Setmana 1:  
Seminari introducció Pràctiques  
0,75 hores

---

Aula Servei

Setmana 1 (1 hora x 1 Dia + 3 hores x 4 Dies):  
Neonatologia i Pediatria General  
13 hores

---

Sala de Hospitalització pediàtrica

Setmana 2 (3 hores x 5 Dies): Pediatria General  
15 hores

Sala de Hospitalització pediàtrica.  
Unitat de Consulta Externa  
pediàtrica

---

Setmana 3 (3 hores x 5 Dies): Pediatria General i Urgències  
15 hores

Sala de Hospitalització pediàtrica.  
Unitat de Urgències pediàtriques

---

Setmana 4 (3 hores x 5 Dies):Especialitats pediàtriques  
15 hores

---

## ACTIVITATS AUTÒNOMES

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. 100 hores

Preparació de Seminaris i casos clínics. 37,5 hores

## Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

Departament responsable: Departament de Pediatria, de Obstetricia i Ginecologia i de Medicina Preventiva

Responsable de Facultat: Antonio Carrascosa Lezcano [ancarrascosa@vhebron.net](mailto:ancarrascosa@vhebron.net)

Responsables UDH

Responsables UDHSP

Responsables UDHVH

Responsables UDGTiP

Responsables UDHPT

---

Isabel Badell  
([ibadell@santpau.cat](mailto:ibadell@santpau.cat))

Antonio Carrascosa Lezcano  
([ancarrascosa@vhebron.net](mailto:ancarrascosa@vhebron.net))

Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria  
([crodrigo.germanstrias@gencat.cat](mailto:crodrigo.germanstrias@gencat.cat))  
Guillem Pintos Morell  
([gpintos.germanstrias@gencat.cat](mailto:gpintos.germanstrias@gencat.cat))

Josefa Rivera  
([Jrivera@tauli.cat](mailto:Jrivera@tauli.cat))

---

## Metodologia docent general:

Crèdits assignatura: 11 ECTS= 275 hores

## TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT	HORES
Dirigides (45%)	

---



20%	Teoria (TE)	55
3,63%	Seminaris especialitzats	10
21,36%	Pràctiques clíniques assistencials (PCA)	58,75
Treball autònom		
(50%=137,5 hores)	Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts.	100
	Preparació de Seminaris i casos clínics	37,5

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
PRÀCTIQUES CLÍNiques ASSISTENCIALS (PCA)	58,75	2,35	
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	10	0,4	
TEORIA (TE)	55	2,2	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL	137,5	5,5	

## Avaluació

El pes relatiu de l'avaluació de pràctiques i de teòrica és 30% i 70% respectivament  
**1. - Avaluació de les practiques.** Inclou:

- a) elaboració de la història clínica
- b) exploració física
- c) exploracions complementàries
- d) interpretació de casos clínics

El màxim d'absències permeses no justificades per poder avaluar les competències adquirides durant la docència pràctica és de 2. Qualsevol altra absència ha de ser justificada  
**2.- Avaluació de la teoria i seminaris.** Inclou:

- a) coneixements teòrics: preguntes curtes i/o tipus test
- b) en els exàmens parcials per alliberar s'exigirà un 60% o més de la nota.

### 3.- Qualificació final

Suma ponderada de l'avaluació pràctica (30%) i la dels coneixements teòrics (70%)

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura/mòdul per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a un examen final o una prova final de síntesi

### 4.- Sistema de revisió d'exàmens

La revisió dels exàmens es farà de forma individual amb l'alumne en els terminis establerts.

5.- Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com **No avaluable** exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluacions de tipus pràctic: Avaluación clínica objectiva i estructurada	30%	4,1	0,16	1, 3, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Avaluacions escrites mitjançant proves objectives: Ítems d' elecció múltiple / Proves d'assaig de preguntes restringides	70%	9,65	0,39	2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16

### Bibliografia

- Rudolph's Pediatrics 22 edition. Editorial Mc Graw Hill. 2011
- Nelson. Tratado de Pediatría. 18ª edició. Editorial Elsevier Saunders. 2009
- Cruz. Manual de Pediatría. 3ª edició. Editorial Ergon. 2013
- Lissauer. Texto ilustrado de Pediatría. 3ª edició. Editorial Elsevier Mosby. 2008

### Recursos d'Internet

- <http://www.aeped.es/protocolos/index.htm> (tractament de malalties pediàtriques)
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim/> (base de dades de malalties genètiques)