

**Desenvolupament Psicomotriu del Nen i
Fisiopatologia Pediàtrica**

Codi: 102977
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	3	2

Professor de contacte

Nom: Federica Guarino

Correu electrònic: Federica.Guarino@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Enrique del Campo García Ramos

Equip docent extern a la UAB

Altres professors a confirmar

Prerequisits

No hi ha prerequisits de matrícula.

És convenient que l'estudiant hagi assolit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures: "Avaluació clínica en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor", "Avaluació instrumental en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor", "Fisioteràpia en Neurologia I" i "Psicologia Humana".

Es recomana llegir atentament la guia docent abans de matricular-se de l'assignatura.

Objectius

L'assignatura té com a objectiu oferir al fisioterapeuta en formació una visió general sobre les peculiaritats del nen respecte a l'adult, els coneixements teòrics bàsics sobre el desenvolupament psicomotor infantil normal i patològic i les eines per dur a terme la seva valoració clínica. L'alumne es familiaritzarà amb la valoració del desenvolupament psicomotor, que constituirà l'eina clau per realitzar un correcte abordatge de les diferents situacions que es poden trobar a la pràctica clínica de pediatria, i el punt de partida per definir els objectius terapèutics i elaborar el pla de tractament de fisioteràpia. A través d'un recorregut per la patologia pediàtrica que més freqüentment pot requerir l'actuació i el seguiment per part del fisioterapeuta, es farà especial recalcament sobre el paper d'aquest dins de l'equip multidisciplinari d'atenció al nen i la seva família. Es tractaran amb especial atenció alguns temes, com el seguiment dels nens amb antecedents de risc neurològic (prematuritat, encefalopatia deguda a la hipòxia-isquèmia), el tractament multidisciplinari de la paràlisi cerebral, la patologia respiratòria en pediatria i les malalties neuromusculars: aquests temes ens serviran de model i exemple per aplicar diferents situacions clíniques els coneixements teòrics i els conceptes bàsics

presentats al llarg de l'assignatura, proporcionant a l'alumne eines clíniques per treballar amb nens de diferents edats i exercitant la cerca d'estratègies individualitzades per aconseguir els objectius del tractament.

Competències

- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Mantenir actualitzats els coneixements, habilitats, destreses i aptituds de les competències professionals.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
- Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics, susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions ginecològiques obstètriques i pediàtriques.
2. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques de les afeccions pròpies de la ginecologia, l'obstetrícia i la pediatria.
3. Aplicar els procediments adequats de valoració de la fisioteràpia en pediatria, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació i la seva possible repercussió funcional.
4. Descriure els mitjans i tècniques de la fisioteràpia en la teràpia de les afeccions ginecològiques obstètriques i pediàtriques i demostrar que està al dia en la seva adequació i eficàcia.
5. Descriure i analitzar els mecanismes de garantia de qualitat en els processos d'atenció fisioterapèutica en ginecologia, obstetrícia i pediatria.
6. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència en les afeccions ginecològiques, obstètriques i pediàtriques.
7. Descriure les bases de la valoració en pediatria.
8. Descriure les lesions i malalties en obstetrícia, ginecologia i pediatria, identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com la seva etiologia i els tractaments mèdics, quirúrgics i de rehabilitació associats.
9. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
10. Dissenyar exercicis i activitats terapèutiques per a les malalties i lesions obstètriques, ginecològiques i pediàtriques.
11. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
12. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible.
13. Treballar en equip.

Continguts

L'assignatura consta de 24 temes:

Tema 1. Introducció a la matèria.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Concepte de desenvolupament psicomotor.
- b. Peculiaritats del nen respecte a l'adult.
- c. Concepte de plasticitat cerebral i seves implicacions clíniques.

Tema 2. Exploració del nou-nat.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Morfologia cranial i facial.
- b. Actitud i activitat.
- c. Reflexos neonatals.
- d. To axial: maniobres de suspensió ventral i dorsal, maniobra de "pull-to-sit".
- e. Exploració de la regió cervical i de les extremitats superiors, valoració del to i dels reflexos.
- f. Exploració de la regió lumbar i de les extremitats inferiors, maniobres de Barlow i Ortolani, valoració del to i dels reflexos.
- g. Signes d'alerta que poden indicar presència d'una patologia.

Tema 3. Exploració del lactant i del nen.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Conceptes generals (ambient i material).
- b. Aspectes a tenir en compte per realitzar una exploració adequada (importància de la presència dels pares, estratègies per guanyar la col·laboració i evitar el rebuig del nen)
- c. Exploració neurològica i de l'aparell locomotor: parells cranials, to, força, reflexos, coordinació, equilibri, marxa.
- d. Signes d'alerta que poden indicar presència d'una patologia.

Tema 4. Desenvolupament psicomotor normal en les seves diferents etapes i signes d'alerta.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Àrees del desenvolupament psicomotor.
- b. Etapes del desenvolupament en les diferents àrees.
- c. Detecció dels signes d'alerta.
- d. Valoració del desenvolupament en nens de diferents edats, aspectes a tenir en compte, taula de Llevant.

Tema 5. El nou-nat de risc neurològic.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Concepte de risc neurològic: exemples clínics més freqüents.
- b. Factors de risc biològic i ambiental.
- c. Factors de risc que actuen en el període prenatal, perinatal o post natal.

Tema 6. Atenció precoç.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat) i altre professor a confirmar

- a. Concepte d'atenció precoç.
- b. Funcionament dels centres d'atenció precoç a Catalunya.
- c. Paper del fisioterapeuta dins de l'equip multidisciplinari d'atenció precoç.

Tema 7. Trastorns del desenvolupament.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Concepte de trastorn del desenvolupament.
- b. Trastorn del desenvolupament motor:
 - I. Trastorn motor cerebral (paràlisi cerebral infantil)
 - II. Trastorn d'origen medul·lar
 - III. Trastorn d'origen en el sistema nerviós perifèric
 - IV. Trastorn d'origen muscular
 - V. Trastorn d'origen osteo-articular
 - VI. Trastorn del to

- VII. Trastorn del moviment
- VIII. Retard motor simple
- c. Trastorn del desenvolupament cognitiu.
- d. Trastorn del desenvolupament sensorial.
- e. Trastorn del desenvolupament del llenguatge.
- f. Trastorn generalitzat del desenvolupament.
- g. Retard evolutiu.
- h. Retard global del desenvolupament.

Tema 8. Abordatge de fisioteràpia dels trastorns del desenvolupament motor.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat) i altre professor a confirmar

- a. Anamnesi.
- b. Valoració del desenvolupament motor i descripció d'eventuals dificultats:
 - I. Què fa el nen, què hauria de fer per la seva edat, com ho fa
 - II. Ítems puntuables i no puntuables
- c. Formulació d'una proposta de tractament basada en objectius terapèutics
- d. Material i espais de treball.
- e. Tècniques de facilitació del moviment que ens permeten treballar l'assoliment de les diferents etapes del desenvolupament motor: control cefàlic, volteig, sedestació, desplaçament autònom, transferències, bipedestació i marxa.

Tema 9. Patologia neonatal.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat) i altre professor a confirmar

- a. Prematuritat:
 - I. Epidemiologia
 - II. Causes
 - III. Complicacions
 - IV. Mortalitat i morbiditat en funció de l'edat gestacional i del pes del naixement
 - V. Seguiment neurològic i valoració del desenvolupament del nen amb antecedent de prematuritat; el concepte d'edat corregida i la seva aplicació
 - VI. Paper del fisioterapeuta pel que fa al seguiment evolutiu del nen amb antecedent de prematuritat: detecció precoç i prevenció, estratègies d'intervenció
- b. Encefalopatia deguda a la hipòxia-isquèmia:
 - I. Concepte d'asfíxia perinatal
 - II. Concepte d'encefalopatia deguda a la hipòxia-isquèmia
 - III. Factors pronòstics: indicadors clínics i de neuroimatge
 - IV. Hipotèrmia terapèutica: concepte e indicacions
 - V. Signes d'alerta en el seguiment del nen amb antecedents d'encefalopatia deguda a la hipòxia-isquèmia
 - VI. Paper del fisioterapeuta pel que fa al seguiment evolutiu del nen amb antecedent d'encefalopatia deguda a la hipòxia-isquèmia: detecció precoç i prevenció, estratègies d'intervenció
- c. Accidents cerebrals vasculars al període neonatal:
 - I. Definició i tipus
 - II. Factors de risc
 - III. Presentació clínica
 - IV. Paper del fisioterapeuta pel que fa a la detecció precoç i al seguiment evolutiu del nen amb antecedent d'accidents cerebrals al període neonatal: signes d'alerta, estratègies d'intervenció
- d. Traumatismes obstètrics:
 - I. Paràlisi braquial obstètrica
 - II. Altres traumatismes
- e. Altres situacions.

Tema 10. Desenvolupament i fisiologia respiratòria pediàtrica.

Docent: Enrique Del Campo García Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

- a. Desenvolupament del sistema respiratori: període embrionari, període fetal, període post natal.
- b. Conceptes d'anatomia i de fisiologia de l'aparell respiratori: diferències entre el nen i l'adult.

Tema 11. Patologia respiratòria en prematurs i neonatologia.

Docent: Enrique Del Campo García Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

Tema 12. Patologia respiratòria en pediatria.

Docent: Enrique Del Campo García Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

- a. Bronquiolitis.
- b. Pneumònia.
- c. Broncospasme.
- d. Bronquièctasis.
- e. Fibrosi quística.
- f. Alteracions de la via aèria superior.
- g. Malalties pediàtriques que amb més freqüència cursen amb alteracions respiratòries.

Tema 13. Paràlisi cerebral infantil.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat), altre professor a confirmar i Enrique Del Campo García Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

- a. Definició, concepte i visió global.
- b. Classificacions de la paràlisi cerebral infantil:
 - I. Segons el tipus de trastorn motor
 - II. Segons la distribució
 - III. Segons el grau d'afectació funcional (Gross Motor Function Classification System)
- c. Complicacions de la paràlisi cerebral.
- d. Tractament de la paràlisi cerebral i de les seves complicacions:
 - I. Concepte d'abordatge multidisciplinari i atenció global
 - II. Ajudes tècniques i ortopèdiques
 - III. Tractament farmacològic (toxina botulínica i altres fàrmacs).
 - IV. Mètodes de tractament de fisioteràpia i controvèrsies
 - V. Trastorns respiratoris en la paràlisi cerebral infantil
 - VI. Valoració de la disfàgia oro faríngia i del reflux gastro esofàgic

Tema 14. Deformitats cranials i alteracions del creixement cranial.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat) i altre professor a confirmar

- a. Deformitats cranials:
 - I. Plagiocefàlia posicional: concepte, valoració, tractament postural, criteris de derivació a neurocirurgia
 - II. Cranioestenosi: concepte i tipus, actitud a seguir
- b. Hidrocefàlia: concepte i causes.
- c. Alteracions del perímetre cranial o del seu creixement:
 - I. Valoració del perímetre cranial i del seu creixement
 - II. Macrocefàlia: definició, causes, signes d'alerta
 - III. Microcefàlia: definició, causes, signes d'alerta

Tema 15. Conceptes bàsics d'exploracions complementàries en neurologia pediàtrica.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Les tècniques de neuroimatge i les seves indicacions principals.
- b. Altres exploracions complementàries i les seves indicacions.

Tema 16. Genètica: coneixement que poden ser d'utilitat pel fisioterapeuta.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Conceptes bàsics en genètica.
- b. Patologia i síndromes més freqüents.
- c. Peculiaritats i valoració del desenvolupament psicomotor en nens amb síndromes genètics (síndrome de Down, síndrome de Prader-Willi, altres).

Tema 17. Paroxismes epilèptics i no epilèptics: signes clínics que el fisioterapeuta ha de saber detectar i manejar en la fase aguda.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

Tema 18. El nounat hipotònic: enfocament.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat) i altre professor a confirmar

- a. Concepte d'hipotonia neonatal.
- b. Causes centrals, perifèriques i mixtes.
- c. Exemples clínics.

Paper del fisioterapeuta en l'abordatge terapèutic del nounat o del lactant amb hipotonia: aspectes que cal tenir en compte.

Tema 19. Patologia neuromuscular: panoràmica clínica.

Responsables: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat), altre professor a confirmar i Enrique Del Campo García Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

- a. Distròfia Muscular de Duchenne. Docent: Carlos Ortez González.
- b. Atròfia Muscular Espinal.
- c. Altres situacions.
- d. Paper del fisioterapeuta en l'abordatge terapèutic del nen o adolescent amb patologia neuromuscular: aspectes que cal tenir en compte.
- e. Problemes respiratoris en les malalties neuromusculars.

Tema 20. Tècniques de fisioteràpia respiratòria i dispositius adaptats a la pediatria. Docent: Enrique Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

Tema 21. Malalties òssies constitucionals.

Docent: Federico Yáñez Siller. Responsable: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Acondroplàsia.
- b. Osteogènesi imperfecta.
- c. Osteopetrosi.
- d. Tractament de fisioteràpia.

Tema 22. Patologies de maluc més freqüents en la infància.

Docent: Federico Yáñez Siller. Responsable: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Displàsia del desenvolupament de maluc.
- b. Obliqüitat pèlvica congènita.
- c. Malaltia de Legg-Calvé-Perthes.
- d. Epifisiolisi de maluc.
- e. Tractament de fisioteràpia.

Tema 23. Espina bífida (mielodisplàsia): tractament de fisioteràpia, ortopèdia i ajudes tècniques.

Docent: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

Tema 24. Concepte d'atenció integral: el pacient, la família, l'entorn.

Docents: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat), altre professor a confirmar i Enrique Del Campo García Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

- a. Des del model centrat en la malaltia al model centrat en el pacient: un canvi de perspectiva.
- b. Habilitats en joc més enllà dels coneixements tècnics o científics: importància de la comunicació i de les emocions en la relació terapèutica.
- c. Bidireccionalitat de la relació professional: el pacient i la seva família com depositaris d'una part important del saber.
- d. Concepte de presa de decisions compartida a la pràctica clínica.
- e. L'adolescència en el pacient amb malaltia neurològica o respiratòria crònica.
- f. Aspectes de la transició a les cures de l'edat adulta.

Metodologia

La docència es basa en classes teòriques i seminaris.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
SEMINARIS DE CASOS CLÍNICS (SCC)	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13
TEORIA (TE)	30	1,2	2, 3, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Presentació i exposició oral de treballs	5	0,2	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	13	0,52	4, 6, 9, 10, 11, 12, 13
ESTUDI PERSONAL	60	2,4	1, 2, 3, 7, 8, 9, 12
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	16,5	0,66	1, 2, 3, 8, 12

Avaluació

Nota mínima per aprovar: 5

Activitats d'avaluació continuada:

Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems de resposta alterna i/o ítems d'elecció múltiple i proves d'assaig de preguntes àmplies. Exàmens parcials (globalment, 50% nota final):

- Examen parcial 1 (25% nota final): caràcter eliminatori, relatiu a la primera part del temari; test multi resposta amb 25 preguntes i 4 opcions de resposta per cada pregunta. Cada pregunta contestada correctament es valorarà amb 1 punt. Les preguntes contestades erròniament restaran 0,25 punts. Les preguntes no contestades no restaran punts.

- Examen parcial 2 (25% nota final): caràcter eliminatori, relatiu a la segona part del temari; test multi resposta amb 25 preguntes i 4 opcions de resposta per cada pregunta. Cada pregunta contestada correctament es valorarà amb 1 punt. Les preguntes contestades erròniament restaran 0,25 punts. Les preguntes no contestades no restaran punts.

Assistència i participació activa a classe i seminaris (globalment, 20% nota final):

- Assistència comprovada a classes i seminaris superior o igual al 80%: l'alumne que compleix aquest criteri obté 1 punt/10 en la nota final (l'assistència té un pes del 10%).

- Assistència comprovada a classe i seminaris superior o igual al 50%, però inferior al 80%: l'alumne que compleix aquest criteri obté 0 punts/10 en la nota final pel que fa a l'assistència, però es considera avaluable

pel que fa les altres activitats (exàmens parcials, treballs i altres activitats d'avaluació continuada).
L'assistència a un mínim del 50% de les classes teòriques i seminaris és requisit per superar l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada.

- Participació activa a classe i seminaris: 10% de la nota final.

Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada i simulacions. Altres activitats d'avaluació continuada (globalment, 20% nota final):

- Exercicis d'avaluació continuada associats a les classes pràctiques, tipus valoració d'una història clínica i cerca de les dades rellevants per realitzar la valoració del desenvolupament psicomotriu, elaboració d'un pla de tractament de fisioteràpia aplicat a casos clínics, avaluació pràctica dels coneixements de l'alumne sobre les estratègies de facilitació del moviment i les tècniques de fisioteràpia respiratòria en pediatria. 20% nota final.

Defensa oral de treballs: 10% nota final.

Condicions per superar l'assignatura:

Cada examen parcial ha d'estar aprovat.

Tots els treballs i activitats d'avaluació continuada han d'estar aprovats.

Assistència mínima d'un 50% a classes i seminaris.

L'alumne que en alguna de les parts no pugui demostrar prou evidències d'avaluació es considerarà no avaluable.

En el cas dels alumnes que no hagin superat alguna o cap de les parts de l'avaluació continuada, es realitzarà un examen final de síntesi, que puntuarà el 100% de la nota final. La prova serà relativa a tot el temari i a tota la bibliografia recomanada i consistirà en un test multi resposta amb 30 preguntes (4 opcions de resposta per cada pregunta; cada pregunta contestada correctament es valorarà amb 1 punt. Les preguntes contestades erròniament restaran 0,25 punts. Les preguntes no contestades no restaran punts), que puntuarà pel 50% de la nota final, més 5 preguntes obertes amb resposta a elaborar per part de l'alumne, que seran avaluades per part del professorat, puntuant pel restant 50% de la nota final. Si l'alumne que no ha superat alguna o cap de les parts de l'avaluació continuada no es presenta a l'examen final de síntesi, la seva qualificació final a l'assignatura serà un no avaluable.

La revisió dels exàmens es realitzarà, pels alumnes que ho desitgin, en la data que s'especificarà al full de convocatòria d'examen.

Pel que fa els alumnes adscrits al programa Tutoria, si el programa esportiu facilitat a principi de curs al professorat de l'assignatura fa preveure que no s'assolirà el requisit d'assistència mínima d'un 50% a classes i seminaris, o bé que el alumne no podrà assistir a part o a cap de les activitats d'avaluació pràctica, el professorat de l'assignatura valorarà, conjuntament a l'alumne i al seu tutor, com es durà a terme la valoració dels coneixements de l'alumne sobre aquestes parts de l'assignatura (per exemple, exercicis individuals de reflexió i cerca aplicats a casos clínics, ampliació individual d'algunes parts del temari i presentació de resums, elaboració d'un treball individual i presentació a la resta de la classe, etc.).

Tipologia	Durada	Descripció de la prova d'avaluació	Criteris d'avaluació	Nota mínima per aprovar	% de la nota final	Calendari
Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems de resposta alterna i/o ítems	45 min per cada prova	Test multi resposta	Cada pregunta contestada correctament es valorarà amb 1 punt.	5	50% (25% + 25%)	Febrer a juny

d'elecció múltiple i proves d'assaig de preguntes àmplies:

- exàmens parcials 1 i 2

Les preguntes contestades erròniament restaran 0,25 punts.

Les preguntes no contestades no restaran punts.

Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada i simulacions	Continuo	Exercicis d'avaluació continuada associats a les classes pràctiques	Avaluació pràctica objectiva estructurada	5	20%	Febrer a juny
Defensa oral de treballs		Elaboració, presentació i defensa oral de treballs	Assistència a les classes teòriques i seminaris	5	10%	Febrer a juny
Assistència i participació activa a classe i seminaris			Participació activa a les classes teòriques i seminaris	Mínima del 50%	10%	Febrer a juny
					10%	Febrer a juny
Examen final o de síntesi: alumnes que no hagin superat alguna o cap de les parts de l'avaluació	90 min	Test multi resposta + preguntes obertes	Test multi resposta: cada pregunta contestada correctament es valorarà amb 1 punt. Les preguntes contestades erròniament restaran 0,25 punts. Les preguntes no contestades no restaran punts. Puntuarà pel 50% de la nota final de l'examen.	5	100%	Juny
			Preguntes obertes: les respostes elaborades per part de l'alumne seran avaluades per part del professorat i la nota global d'aquesta part de l'examen puntuarà pel 50% de la nota final de l'examen.			

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe i seminaris	20%	2,25	0,09	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada i simulacions	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems de resposta alterna i/o ítems d'elecció múltiple i proves d'assaig de preguntes àmplies	50% (25% + 25%)	1,5	0,06	1, 2, 3, 7, 8, 12

Defensa oral de treballs	10%	0,25	0,01	4, 8, 9, 11, 12, 13
Examen final o de síntesi (alumnes que no hagin superat alguna o cap de les parts de l'avaluació continuada)	100%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

1. Campistol J. Neurología para pediatras. Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Fejerman N, Fernández-Álvarez E. Neurología pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2007.
3. Espinosa J, Arroyo O, Martín P, Ruiz D, Moreno J.A. Guía esencial de rehabilitación infantil. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Postiaux G. Fisioterapis respiratoria en el niño. Mc Graw-Hill; 2000.
5. Macias Merlo L, Faoaga Mata J. Fisioterapia en pediatría. McGraw-Hill; 2002.