

**Fisioterapia en la Patología del Aparato Locomotor
III**

Código: 102980
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	3	2

Contacto

Nombre: Javier Jiménez Marchal

Correo electrónico: Javier.Jimenez.Marchal@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Es recomendable haber adquirido los conocimientos de las asignaturas de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor, Fundamentos en Fisioterapia, Biomecánica, Patología humana, Evaluación Clínica en Fisioterapia del Aparato Locomotor, y Fisioterapia del aparato Locomotor I y II.

Objetivos y contextualización

La asignatura se programa en el tercer curso del grado de Fisioterapia y forma parte del grupo de las asignaturas de fisioterapia del aparato locomotor.

Las competencias de la asignatura son:

Ser capaz de desarrollar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas en el ámbito clínico del tratamiento de patologías del aparato locomotor.

Ser capaz de realizar una valoración funcional de la persona que sufre alguna patología del aparato locomotor y poder elaborar un diagnóstico fisioterapéutico.

Saber plantear los objetivos terapéuticos y elaborar un plan de atención fisioterapéutico.

Saber aplicar las diferentes técnicas de fisioterapia y ser capaz de analizar, adaptar y controlar los resultados. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema musculoesquelético.

Competencias

- Analizar y sintetizar.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados a la terapéutica clínica.

- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Organizar y planificar.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.
3. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludables, en relación al aparato locomotor, a través de la educación para la salud.
4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
8. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones del aparato locomotor.
9. Describir y analizar el movimiento humano.
10. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema músculo-esquelético.
11. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
12. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
13. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia a través de casos clínicos con alteraciones del sistema músculo esquelético.
14. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
15. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.
16. Localizar mediante la palpación en superficie los diferentes músculos.
17. Organizar y planificar.
18. Razonar con sentido crítico.
19. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema músculo esquelético.
20. Resolver problemas.
21. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.

Contenido

La asignatura se centra en la fisioterapia aplicada a las patologías del aparato locomotor y, en concreto, a la patología del raquis: traumática, reumatológica, ortopédica y degenerativa.

Teoría

TEMA 1. GENERALIDADES DE LA ASIGNATURA (docente: Javier Jiménez Marchal / Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat)

Fundamentos y conceptos de la disciplina. Visión de conjunto de la materia. Objetivos que se proponen. Presentación del programa. Tipo de evaluación, seminarios.

TEMA 2. RECORDATORIO ANATÓMICO Y BIOMECÁNICO DEL RAQUIS (docente: Javier Jiménez Marchal / Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat)

TEMA 3. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DEL RAQUIS (docente: Fermín Oliete Candela/ Fermin.Oliete@uab.cat)

3.1 Fisioterapia en las lesiones de partes óseas

3.2 Fisioterapia en las lesiones de partes blandas

TEMA 4. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DEL RAQUIS (docente: Fermín Oliete Candela/ Fermin.Oliete@uab.cat)

4.1 Deformidades y anomalías del raquis

4.2 Desviaciones patológicas del raquis

TEMA 5. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA REUMÁTICA DEL RAQUIS (docente: Javier Jiménez Marchal / Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat)

5.1 Fisioterapia en las artropatías mecánicas y degenerativas del raquis

5.2 Fisioterapia en las artropatías inflamatorias del raquis

5.3 Fisioterapia en la patología de las partes blandas

TEMA 6. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA ONCOLÓGICA DEL RAQUIS (docente: Antonio Garcia Torrico / Antonio.Garcia@uab.cat)

TEMA 7. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD DEL RAQUIS (docente: Antonio Garcia Torrico / Antonio.Garcia@uab.cat)

Prácticas

1. ANATOMÍA PALPATORIA

2. TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN Y DE TRATAMIENTO DEL RAQUIS

Metodología

Esta asignatura se basa en una docencia teórico-práctica.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	15	0,6	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 7, 8, 6, 12, 13, 15, 16, 17, 19
TEORÍA (TE)	30	1,2	2, 3, 9, 15, 16, 19
Tipo: Autónomas			
Búsqueda y tratamiento de la información para completar las actividades dirigidas	20	0,8	1, 5, 14, 17, 21, 18, 20
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	25	1	2, 3, 4, 9, 10, 11, 7, 8, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 19
ESTUDIO PERSONAL	40	1,6	1, 2, 3, 4, 9, 11, 7, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 18, 19
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	18	0,72	4, 9, 10, 11, 8, 5, 6, 12, 13, 16, 19

Evaluación

La evaluación FINAL de la asignatura constará de un examen tipo test de los contenidos impartidos en las clases teóricas y de los temas tratados en los seminarios. Esta prueba constará de 40 preguntas tipo test, con cuatro opciones de respuesta de las cuales solo una será válida y las respuestas mal contestadas descontarán 0,33; las preguntas no contestadas no restarán puntos. La nota mínima para aprobar es 5.

En cuanto a la evaluación de los seminarios especializados, tendrán en cuenta los ejercicios de evaluación asociados a los seminarios, la asistencia a los seminarios y la participación en los seminarios. Concretamente, se deberán realizar 2 trabajos sobre los problemas o casos relacionados con los seminarios, de forma grupal. La nota mínima para aprobar es 5.

El porcentaje de cada parte sobre la nota final de la asignatura será: un 70% corresponderá a la nota del examen tipo test, un 25% procederá de la nota de la presentación de la investigación de los trabajos científicos, y el 5% restante se calculará a partir de la asistencia y participación en los seminarios especializados.

La asistencia/participación (5% nota final) se evaluará de la siguiente manera: entre el 80% y el 100% de asistencia supondrá un 10. La asistencia por debajo del 80% será un 0.

Para que se apliquen estos porcentajes es imprescindible obtener un mínimo de 5,00 en el examen tipo test. En el caso de tener una puntuación de 0,00 en las tres partes de la evaluación, el alumno será considerado NO EVALUABLE.

La calificación final de la asignatura tendrá una expresión numérica, con un decimal, según la escala 0-10 y con la equivalencia cualitativa de acuerdo con los criterios de la UAB, de suspenso, aprobado, notable y sobresaliente (con la opción de alcanzar la calificación de matrícula de honor).

El procedimiento de revisión de las pruebas se ajustará a la normativa vigente de la UAB y en todo caso será de forma individual, siempre que se solicite previamente por escrito en los plazos establecidos.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura / módulo mediante la evaluación continua podrán presentarse a un examen final o una prueba final de síntesis.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a las clases y los seminarios y participación activa	5%	0	0	1, 4, 11, 5, 6, 12, 13, 14, 21, 18, 19, 20

Entrega de informes / trabajos escritos	25%	1	0,04	3, 4, 9, 10, 11, 7, 8, 6, 12, 13, 16, 17, 19, 20
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de elección múltiple	70%	1	0,04	2, 3, 4, 9, 11, 7, 12, 13, 15, 16

Bibliografía

Hoppenfeld, R. S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Ed. El Manual Moderno. 1979.

Loudon, J. Bell, S. L., Johnston, J. Guía de valoración ortopédica clínica. Ed. Paidotribo. 2001. Jurado, A., Medina, I. Manual de pruebas diagnósticas. Traumatología y ortopedia. Ed. Paidotribo. 2002.

Perry, C. R. Manual de fracturas. 2ª ed. Ed. McGraw-Hill. 2001.

Liebenson, C. Manual de rehabilitación de la columna vertebral. Ed. Paidotribo. 1999.

George V. Lawry. Systematic musculoskeletal examination. Ed. McGraw-Hill. 2011.

Timothy W. Flynn. The thoracic spine and rib cage: musculoskeletal evaluation and treatment. Ed. Butterworth-Heinemann. 1996.

Kendall, F. P., McCreary, E. K. Músculos, pruebas, funciones y dolor postural. Ed. Marbán. 4ª ed. 2005.

Kapandji, A. Cuadernos de fisiología articular. 3 tronco y raquis. 5ª ed. Barcelona: Masson. 1997. Rucker, K. S., Cole, A. J., Weinstein, S. M. Dolor Lumbar. Enfoque del diagnóstico y el tratamiento basado en los síntomas. Ed. McGraw-Hill. 2003.

Haaner-Becker, R., Schoer, D. Manual de técnicas de fisioterapia. Aplicación en traumatología y ortopedia. Barcelona: Paidotribo; 2001.

Cash, D. Kinesiología en ortopedia y reumatología. Médica Panamericana, Buenos Aires. 1996. Enciclopedia médico-quirúrgica. Tratado de kinesiología-medicina física. Praxis Médica SA Madrid. 1995.

Serra Gabriel, M. R., Díaz Petit, J., De Sande Carril, M. L. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. 2ª ed. Masson. 2003.

Lehmann, K. KRUSEN. Medicina física y rehabilitación. Tomos I, II y III. Editorial Panamericana.

Travel y Simons. Dolor y disfunción miofascial. 2ª Edición. Ed. Médica Panamericana. 2002.