

Trabajo de Fin de Grado

Código: 102990
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	4	0

Contacto

Nombre: Ester Marco Navarro

Correo electrónico: Ester.Marco@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Fernando Santana Perez

Raul Torres Claramunt

Anna Guillen Sola

Eva de Cardona Recasens

Diego Agustin Rodriguez

Roser Coll Fernandez

Equipo docente externo a la UAB

Felip Orient López

Prerequisitos

Haber superado como mínimo dos tercios del total de créditos del plan de estudios. Haber superado la asignatura troncal de Metodología Científica y Bioestadística. Tener conocimientos de inglés en el ámbito de la comprensión lectora.

Objetivos y contextualización

Con el trabajo fino de grado se pretende que el estudiante elabore, presente y defienda un proyecto que integre los contenidos formativos y las competencias adquiridos.

Competencias

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como otros profesionales.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Gestionar sistemas de información.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.
- Organizar y planificar.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Razonar con sentido crítico.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- Tener una actitud de aprendizaje estratégico y flexible.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico.
2. Demostrar estar al día en los medios y técnicas propias de la fisioterapia.
3. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Elaborar el trabajo según una metodología científica.
7. Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión.
8. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
9. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
10. Gestionar sistemas de información.
11. Organizar y planificar.
12. Presentar públicamente un trabajo de investigación ante un público especializado.
13. Razonar con sentido crítico.
14. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
15. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
16. Tener una actitud de aprendizaje estratégico y flexible.

Contenido

Los **tipos de trabajos** que podrán elegir los alumnos del grado de Fisioterapia incluyen:

Revisión sistemática que aporte un alto nivel de evidencia sobre la eficacia de las intervenciones en fisioterapia: revisiones orientadas a un tema de investigación que trate de identificar, evaluar, seleccionar y sintetizar todos los trabajos de calidad relevantes que aporten evidencia científica.

Propuesta de proyecto de investigación: siguiendo las normas y las directrices de las memorias científicas competitivas (tipo FIS).

Proyecto de investigación: según las posibilidades del centro y/o el tutor.

Metodología

El trabajo de fin de grado se llevará a cabo individualmente o en grupos, de manera autónoma y con el seguimiento de un tutor.

El proceso de elaboración del trabajo estará marcado por los resultados de aprendizaje descritos y se defenderá ante un tribunal, que evaluará tanto el aprendizaje realizado como las competencias que el estudiante tiene para comunicarlo y defenderlo.

Dado que el proceso formativo en esta asignatura es autónomo, en función de las necesidades detectadas se podrán organizar seminarios agrupando el alumnado según temáticas de interés comunes.

Desarrollo de la asignatura

a) Tema del proyecto

El grado facilitará una lista de temas propuestos por profesores, departamentos y/o colaboradores, en que se indicará: El título

El profesor responsable El tipo de trabajo

La posibilidad de que sea un trabajo conjunto (sí/no)

Los estudiantes expresarán en un formulario el orden de preferencia, en un plazo que se fijará al inicio de curso, y se gestionará por medio del Campus Virtual de la asignatura. El reparto de temas se realizará por riguroso orden de nota del expediente académico.

En caso de que el alumno sea quien proponga el tema de investigación, tendrá que comunicar el título, el profesor responsable y el tipo de trabajo al responsable de la asignatura, quien tendrá que validar la propuesta.

b) Asignación de tutores

A cada estudiante se le asignará un tutor (profesor de la asignatura Trabajo de Fin de Grado), que hará un seguimiento del trabajo en los aspectos metodológicos y/o de contenido. Adicionalmente, en algunos casos existirá la figura del cotutor o supervisor, que se ocupará de orientar sobre el contenido del proyecto.

c) Actividades formativas (véase el cuadro)

d) Sesiones de tutoría

- Se realizarán 3 sesiones por proyecto según fechas acordadas con el tutor y/o el director del proyecto.
- Se establecerá contacto con el tutor vía correo electrónico para consultas puntuales o solicitud de reunión extraordinaria.

e) Calendario

Información sobre la asignatura: septiembre (primera clase lectiva) Reparto de temas: segunda quincena de octubre

Entrega de la memoria científica: 31 de mayo Defensa oral: a determinar

Revisión: a determinar

Mecanismos de coordinación y tutorización

La coordinación y la tutorización se llevarán a cabo siguiendo los mecanismos que la coordinadora y los tutores de la asignatura estimen oportunos. Se prevé un mínimo de 3 reuniones de tutorización (individuales o grupales, según las necesidades).

Profesora responsable y coordinadora: Ester Marco Navarro

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	12	0,48	
TEORÍA (TE)	12	0,48	
Tipo: Supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS / TUTORÍAS	66	2,64	3, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	188	7,52	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13

Evaluación

Según la normativa, la evaluación del trabajo de fin de grado será siempre individual, aunque la actividad se haya elaborado colectivamente, y concluirá con la elaboración y la defensa del trabajo ante un tribunal.

La nota final se calculará a partir de:

- La memoria científica entregada (70%)
- La defensa oral del proyecto ante un tribunal, que incluye el informe del tutor (30%)

Criterios de evaluación

- Memoria científica entregada (70%):

Seguimiento de las normas o recomendaciones propuestas. Capacidad de síntesis y exposición adecuada.

Investigación y selección de bibliografía de calidad. Complejidad del trabajo.

Se valorará positivamente que la memoria esté redactada en inglés.

- Defensa oral (20%):

Habilidad comunicativa.

Claridad de la exposición en el tiempo asignado.

Demostración de conocimiento de todas las fases de la investigación.

Respuesta adecuada a los comentarios de los miembros del tribunal.

- Informe de seguimiento del tutor (10%):

Motivación Dedicación Iniciativa

El trabajo entregado será evaluado por un tribunal, formado por profesores de la UAB y/o doctores externos a la tutorización del trabajo.

Es imprescindible realizar un mínimo de 3 tutorías con el fin de obtener un informe favorable por parte del tutor. Las tutorías pueden ser presenciales o virtuales.

Se valorará positivamente la redacción en inglés de la memoria.

Se valorará negativamente la no asistencia a las clases sobre Metodología Científica Aplicada y la no participación en las sesiones formativas sobre búsqueda bibliográfica y taller de bibliometría.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación tipo práctico (defensa oral ante tribunal + informe del tutor)	30%	2	0,08	2, 3, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 16
Evaluación mediante trabajo escrito	70%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

La bibliografía dependerá del tipo y el contenido de cada trabajo.

Se incluyen referencias de utilidad sobre Metodología científica aplicada:

- Chan A-W, Tetzlaff JM, Gøtzsche PC, Altman DG, Mann H, Berlin JA, et al. SPIRIT 2013 explanation and elaboration: guidance for protocols of clinical trials. *BMJ*. 2013 Jan;346:e7586.
- Boutron I, Altman DG, Moher D, Schulz KF, Ravaud P; CONSORT NPT Group. CONSORT Statement for Randomized Trials of Nonpharmacologic Treatments: A 2017 Update and a CONSORT Extension for Nonpharmacologic Trial Abstracts. *Ann Intern Med*. 2017 Jun 20. doi: 10.7326/M17-0046.
- Urrutia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: Una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Med Clin*, 2010; 135(11): 507-511.