

**Valoración y Diagnóstico Fisioterapéutico en
Neurología**

Código: 102997
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

Contacto

Nombre: Beatriz Hernández Méndez
Correo electrónico:
Beatriz.Hernandez.Mendez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Laura Arevalo Barrios

Equipo docente externo a la UAB

Álvaro Pérez Muñoz
Gemma Puigfel Dalmau
Núria Ragner Sanz
Roberta Ghedina

Prerequisitos

Se recomienda haber adquirido los conocimientos y competencias básicas de las asignaturas: Fisioterapia en Neurología I y II.

Objetivos y contextualización

Profundizar en el conocimiento y entrenamiento de las habilidades clínicas diarias relacionadas con la valoración y el diagnóstico fisioterapéutico en neurología, siendo capaz de:

- Valorar las principales deficiencias sensoriales y motrices, las limitaciones en la actividad y las restricciones en la participación de los pacientes con trastornos neurológicos.
- Aplicar las escalas estandarizadas más utilizadas en neurología.
- Realizar una historia clínica que permita:
 - Planificar un tratamiento individualizado para el paciente neurológico según su fase evolutiva
 - Establecer unos objetivos a corto y largo plazo

- Valorar la evolución

- Familiarizarse con las valoraciones realizadas por otros especialistas dentro del equipo de Neurorehabilitación.

Competencias

- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos complejos, en el ámbito de la neurología.
2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Describir y aplicar los procedimientos avanzados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema nervioso y su posible repercusión funcional.
5. Establecer una hipótesis diagnóstica de fisioterapia a partir de casos clínicos complejos en el ámbito de las patologías neurológicas.
6. Razonar con sentido crítico.
7. Resolver problemas.
8. Trabajar en equipo.

Contenido

1. Modelo CIF e historia clínica en fisioterapia neurológica.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

2. Exploración: general y condiciones de salud.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

3. Valoración del tronco, equilibrio, marcha, extremidad superior, sistema nervioso periférico y dolor.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

4. Escalas Estandarizadas.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

5. Valoración transdisciplinar en neurorehabilitación.

Álvaro Pérez Muñoz; Gemma Puigfel Dalmau; Núria Raguer Sanz

6. Casos Clínicos.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios; Roberta Ghedina

7. Revisión de Artículos.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

Metodología

La docencia se basa en clases teórico-prácticas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	20	0,8	1, 4, 3, 5, 6, 7
TEORÍA (TE)	21	0,84	1, 4, 2, 3, 5, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	2	0,08	1, 4, 3, 5, 6, 7, 8
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	18	0,72	1, 4, 3, 5, 6, 7, 8
ESTUDIO PERSONAL	60	2,4	1, 4, 2, 3, 5, 6, 7
LECTURA DE ARTICULOS / INFORMES DE INTERÉS	25	1	1, 4, 2, 3, 5, 6, 7

Evaluación

El sistema de evaluación será:

- Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple:
 - 2 exámenes parciales de una hora de duración.
 - Test de 30 preguntas con 4 posibles respuestas, sólo una será correcta.
 - Cada respuesta correcta vale 1 punto y cada errónea resta 0,25 puntos.
 - 40% de la nota global
- Evaluación de tipo práctico mediante evaluación objetiva estructurada:
 - aplicación práctica y razonamiento de las diferentes escalas de valoración.
 - Duración: 15 minutos.
 - 35% de la nota global.
- Evaluación oral mediante pruebas estructuradas:

- exposición oral grupal con material audiovisual de un artículo que aplique escalas de valoración neurológica en un ensayo clínico.

- Razonamiento de las escalas utilizadas y propuestas de otras escalas que podrían utilizarse.
- Duración: 15 minutos
- 15% de la nota global.

- Entrega de informes/trabajos escritos:

- redacción de una historia clínica y planificación de los objetivos de tratamiento mediante la observación de un caso clínico real.

- 10% de la nota global.

Para aprobar la asignatura se han de cumplirlas siguientes condiciones:

- Superar todos los bloques con una nota ≥ 5 , excepto la redacción del trabajo escrito que no hay nota mínima.
- En caso de no superar alguna de las partes de la evaluación, no se hará media, pero los estudiantes que no hayan superado la asignatura/módulo por medio de la evaluación continuada se podrán presentar a un examen final o una prueba final de síntesis. Excepto la redacción del trabajo escrito, que hará media sea cual sea la nota.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. Es posible faltar a un 30% de las clases presentando justificante.
- Se consideran como criterios para asignar la calificación "no evaluable" los siguientes:
 - No presentarse a alguna de las pruebas de evaluación
 - Faltar a más del 30% de las clases prácticas

Los alumnos de intercambio seguirán los mismos criterios de evaluación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación oral mediante pruebas estructuradas	15%	0,25	0,01	1, 4, 3, 5, 6, 7, 8
Entrega de informes/trabajos escritos:	10%	1,5	0,06	1, 4, 2, 3, 5, 6, 7, 8
Evaluación de tipo práctico mediante evaluación objetiva estructurada	35%	0,25	0,01	1, 4, 3, 5, 6, 7
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple	40%	2	0,08	1, 4, 2, 3, 5, 6, 7

Bibliografía

1. Bisbe, M; Santoyo, C; Segarra V. Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Panamericana, 2012.
2. Butler D. Movilización del sistema nervioso. Barcelona: Paidotribo, 2002.
3. Cano, R; Collado, S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2012.
4. Junqué, C; Barroso, J. Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis, 2009.
5. Kandel, E; Schuwartz, J; Jessell, T. Principios de Neurociencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
6. Miralles, R. Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor. 1ª ed. Barcelona: Masson, 1998.

7. Paeth, B. Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamientos y casos. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
8. Perfetti, C. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo para la Reeduación Motora del Hemipléjico Adulto. Barcelona: Edikamed, 1998.
9. Perry J. Gait Analysis. Normal and pathological function. USA: Slack; 1992.
10. Sallés L, et al. Organización motora del córtex cerebral y el papel del sistema de las neuronas espejo. Repercusiones clínicas para la rehabilitación. Med Clin (Barc), 2014.
11. Shumway-Cook, A; Woollacott, M. Motor Control: Translating Research into Clinical Practice, 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
12. Serra Catafau, J. Tratado de Dolor Neuropático. 1ª ed. Madrid: Panamericana, 2007.
13. Shacklock, M. Neurodinámica Clínica. España: Elsevier, 2007.
14. Stokes, M. Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
15. Tutusaus, R; Potau J.M. Sistema Fascial: Anatomía, valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2015.
16. Velasco M, et al. Abordaje Clínico de la Disfagia Orofaríngea: diagnóstico y tratamiento. Nutr clín Med.2007;1(3)174-202.
17. Vendrell JM. Las Afasias: semiología y tipos clínicos. Rev Neurol. 2001;32(10):980-6.
18. World Health Organization. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría General de Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO), 2001.
19. Zamorano, E. Movilización Neuromeningea: tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Madrid: Panamericana, 2013.

Más bibliografía durante las clases.