

Psicología Humana

Código: 103016
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|----------------------|------|-------|----------|
| 2500892 Fisioterapia | FB | 1 | 2 |

Contacto

Nombre: Rosa Maria Escorihuela Agulló

Correo electrónico: RosaMaria.Escorihuela@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Adolfo Tobeña Pallarés

Daniel Vega Moreno

Beatriz Molinuevo Alonso

Prerequisitos

No hay.

Objetivos y contextualización

La asignatura Psicología Humana se imparte en primero del grado de Fisioterapia, dentro de la etapa de formación preclínica.

El objetivo general de la asignatura es proporcionar al alumno las bases sociales de la conducta humana, así como conocimientos básicos a caballo entre la psicología y la salud que le permitan establecer y mantener una buena relación con los pacientes, los familiares/cuidadores y otros profesionales.

Todos estos objetivos tienen que contribuir a que el alumno consiga un bagaje de competencias que posibiliten una mejor comprensión de la conducta de los usuarios de los sistemas de salud, de la propia conducta y de la interacción entre el profesional de la salud y el usuario.

Competencias

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como otros profesionales.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- Razonar con sentido crítico.

- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Determinar y explicar los aspectos psicológicos de la relación terapeuta-paciente.
2. Explicar las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
3. Explicar los aspectos psicológicos de la relación fisioterapeuta-paciente.
4. Explicar los determinantes psicológicos que afectan al organismo biológico en pacientes con alteraciones psicosomáticas.
5. Explicar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, la familia y la comunidad.
6. Explicar los fundamentos de la psicología evolutiva y las bases del desarrollo psico-social.
7. Explicar y aplicar las teorías de la comunicación y de las relaciones interpersonales.
8. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
9. Identificar las repercusiones psíquicas de los traumatismos y enfermedades físicas de los pacientes.
10. Identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.
11. Razonar con sentido crítico.
12. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
14. Trabajar en equipo.

Contenido

TEORÍA

BLOQUE 1. BASES SOCIALES DE LA CONDUCTA (Adolf Tobeña, Rosa M Escorihuela)

Introducción (AT)

Tema 1. Relaciones sociales (AT)

Tema 2. Conducta agresiva (AT)

Tema 3. Atracción, amor y conducta sexual (AT)

Tema 4. Actitudes (RME)

Tema 5. Creencias sociales (RME)

Tema 6. Explicación de la conducta (RME)

BLOQUE 2. PSICOLOGÍA Y SALUD (Rosa M Escorihuela, Daniel Vega, Beatriz Molinuevo)

Tema 7. Estrés, salud y enfermedad (RME)

Tema 8. Comportamiento y salud: ejercicio físico (RME)

Tema 9. Comportamiento y salud: dieta (RME)

Tema 10. Otros hábitos saludables: sueño (DV)

Tema 11. Comportamiento y dolor (DV)

Tema 12. La relación fisioterapeuta-paciente en la práctica clínica (BM)

PRÁCTICAS

Práctica 1. Los sesgos del pensamiento humano (DV)

Práctica 2. El poder de las situaciones (DV)

Práctica 3. Psiconeuroinmunología (DV)

SEMINARIOS

Seminario 1. Evaluación y manejo de los aspectos psicológicos asociados al dolor (DV)

Seminario 2. Habilidades comunicativas en la relación fisioterapeuta-paciente (BM)

Metodología

Clases teóricas (45 horas).

Clases virtuales (9 horas).

Seminarios (4 horas)

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------------|-------|------|-----------------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB) | 4 | 0,16 | 1, 3, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14 |
| TEORÍA (TE) | 45 | 1,8 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 10, 9 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| CLASES VIRTUALES (VIRT) | 10 | 0,4 | 4, 5, 8, 11, 13, 14 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| ESTUDIO PERSONAL | 85 | 3,4 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 8, 10, 9, 14 |

Evaluación

Evaluaciones parciales eliminatorias

Habrán dos exámenes parciales eliminatorios que contendrán preguntas de elección múltiple correspondientes al temario teórico, las prácticas virtuales y los seminarios. Los alumnos que realicen y superen los exámenes (uno o los dos) con una nota de 5 o superior habrán superado la parte de la asignatura correspondiente al examen parcial aprobado.

Las preguntas de elección múltiple tendrán cinco alternativas, se descontarán los aciertos al azar (aciertos - $\frac{1}{4}$ de los errores) y se transformará decimalmente la nota. La corrección de las pruebas será sometida a todos los requisitos psicométricos.

Examen final

A final de curso se hará el examen final. Esta prueba tendrá el mismo formato que los exámenes parciales anteriores. Habrá un examen que corresponderá a la primera parte de la asignatura (primer parcial) y otro que

corresponderá a la segunda parte (segundo parcial). Los alumnos tendrán que hacer un parcial o los dos (por separado) en función de la materia que no hayan superado (nota de 5 o superior) en los exámenes parciales anteriores.

Nota final

Si las dos notas parciales son iguales o superiores a 5, se calculará la nota final a partir de la media de las dos notas parciales.

Si el estudiante se ha presentado a los exámenes y una o las dos notas parciales son inferiores a 5, la asignatura no quedará superada y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

La asistencia a los seminarios y a las prácticas virtuales permite acceder a una bonificación de 0,5 puntos en total (0,1 puntos por actividad realizada), que se sumará a la nota final en caso de que sea superior a 5.

Si el estudiante no se ha presentado a algún examen parcial y/o al examen final consideraremos que no hay suficientes evidencias de evaluación y en el acta consignaremos la asignatura de Psicología Humana como no evaluable.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------------------------|------|-------|------|-------------------------------------|
| Participación en clases y seminarios | 10% | 3 | 0,12 | 4, 5, 8, 11, 13, 14 |
| Prueba de elección múltiple | 80% | 2 | 0,08 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 10, 9, 11 |
| Prueba de preguntas restringidas | 10% | 1 | 0,04 | 1, 3, 5, 7, 2, 8, 9, 11, 12, 13, 14 |

Bibliografía

Bibliografía de consulta

BORRELL, F. (2004). **Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas**. Barcelona: semFYC.

BRANNON, L., FEIST, J. (2001). **Psicología de la salud**. Madrid: Paraninfo.

BUCKMAN, R. (1998). **Cómo dar las malas noticias: una guía para profesionales de la salud**. Vic: Eumo.

CLÈRIES, X. (2006). **La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud**.

Barcelona: Masson.

MYERS, D. G. (2005) **Psicología**(7ª. ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

MYERS, D. G. (2000). **Psicología social** (6ª. ed.). Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill.

SAPOLSKY, R. M. (1995). **¿Por qué las cebras no tienen úlcera?** Madrid: Alianza Editorial.

SANDI, C., CALAS, J. M. (2000). **Estrés: consecuencias psicológicas, fisiológicas y clínicas**. Madrid: Sanz y Torres.

SCHATER D. L., GILBERT M. A., WEGNER D. M. (2009-2011). **Psychology**. Worth Publishers.

TOBEÑA, A. (2003). **Anatomía de la agresividad humana (de la violencia al belicismo)**. Barcelona: Debolsillo.

TOBEÑA, A. (2006). **El cerebro erótico: rutas neurales de amor y sexo**. Barcelona: La esfera de los libros.