

Història Contemporània de Catalunya i Espanya

Codi: 103107

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Joan Culla Clarà

Correu electrònic: Joan.Culla@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Just Casas Soriano

David Martínez Fiol

Prerequisits

Cap.

Objectius

L'assignatura es proposa donar als futurs titulats en Periodisme una formació bàsica de nivell universitari sobre els fonaments i l'evolució de la Catalunya contemporània, dins del marc espanyol. Es tracta, doncs, que els estudiants coneguin les dinàmiques polítiques, socials, econòmiques i culturals que, arrencant del segle XVIII, arriben al segle XXI, i sense les quals difícilment podrien interpretar ni explicar les realitats del present.

Competències

- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Demostrar l'esperit crític i autocrític.
- Demostrar un coneixement adequat de la realitat sociocomunicativa de Catalunya en el context espanyol, europeu i mundial.
- Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
2. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.

3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
4. Establir relacions entre el coneixement comunicatiu i l'anàlisi històrica.
5. Explicar l'estat del món i la seva evolució històrica des d'una perspectiva adequada als diferents periodismes especialitzats vinculats.
6. Llegir, analitzar, interpretar i discutir textos de contingut històric i exposar per escrit i en públic la síntesi de les seves anàlisis.
7. Memoritzar els coneixements històrics que permetin contextualitzar la dimensió històrica de la comunicació i el periodisme.
8. Relacionar els debats d'actualitat amb el coneixement històric.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

1. La formació de la Catalunya contemporània.
2. Catalunya durant el primer terç del segle XX.
3. La Segona República i l'autonomia catalana.
4. Revolució i guerra civil.
5. Del franquisme a l'autonomia.

Metodologia

La metodologia docent es basa en les explicacions teòriques en classes magistrals, a les que s'afegeix el treball dels estudiants a partir de lectures, exercicis pautats i l'estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37	1,48	4
Seminaris i pràctiques	15	0,6	8
Tipus: Supervisades			
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	0,38	3
Tutories	6	0,24	3
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	7
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris. Recerca bibliogràfica.	30	1,2	7

Avaluació

L'avaluació s'obté del seguiment de lectures i/o la realització de pràctiques (com ara comentaris de text) o treballs, i d'un examen de continguts teòrics.

L'examen de continguts teòrics suposarà el 70% del total de l'avaluació, si bé, en funció del curs i de les necessitats, el primer dia de classe el professor podrà matisar aquest percentatge i rebaixar-lo dins d'una forquilla que va entre el 70% i el 50%.

Els alumnes tindran dret a revisar amb el professor la nota de l'examen i els treballs seran comentats pel professor individualment. Un alumne/a es considerarà com a No AVALUABLE quan el professor disposi de menys d'un 30% de les notes d'avaluació d'un alumne/a determinat.

Les tres darreres setmanes de curs es destinaran a activitats de reavaluació, segons el calendari i les condicions que es faran públiques en el campus virtual a l'inici de curs, i que en tot cas no contradiran les instruccions aprovades per Junta de Facultat, entre elles que, els alumnes que hagin participat de l'avaluació continuada i suspenguin la teoria podran recuperar-la sempre que hagin obtingut una nota mínima de 3 punts, i hagin realitzat la revisió ordinària".

Així mateix, la nota obtinguda en la recuperació de la teoria serà la nota definitiva d'aquesta part. El resultat d'aquesta activitat no ha de representar la qualificació final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	Entre un 50 i un 70%	5	0,2	2, 3, 4, 7
Lectures	a determinar pel professor	1,25	0,05	6, 8
Pràctiques o treballs	a determinar pel professor	1,25	0,05	1, 5, 9

Bibliografia

RISQUES, Manuel (dir.), DUARTE, Àngel, RIQUER, Borja de, ROIG ROSICH, Josep Maria: Història de la Catalunya contemporània: de la guerra del Francès al nou Estatut, Barcelona, Barcelonense d'Edicions, 2006.

BALCELLS, Albert, PÉREZ, Arturo, SABATÉ, Flocel, i SIMON, Antoni: Història de Catalunya, Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

SOBREQUÉS I CALLICÓ, Jaume (director): Història contemporània de Catalunya, vols. I i II, Barcelona, Columna, 1997-1998.

FONTANA, Josep: La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868), Barcelona, Edicions 62, 1998.

TERMES, Josep: De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939), Barcelona, Edicions 62, 1999.

RIQUER, Borja de, i CULLA, Joan B.: El franquisme i la transició democràtica (1939-1988), Barcelona, Edicions 62, 2000.

HURTADO, Víctor, MESTRE, Jesús, i MISERACHS, Toni: Atles d'Història de Catalunya, Barcelona, Edicions 62, 1995.

MOLINERO, Carme i YSÀS, Pere: Catalunya durant el franquisme, Barcelona, Empúries, 1999.