

Introducció a la Literatura Espanyola I

Codi: 103547

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	FB	1	1
2501801 Estudis de Català i Espanyol	FB	1	1
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	FB	1	1
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	FB	1	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Sònia Boadas

Correu electrònic: Sonia.Boadas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Omar Sanz Burgos

Sònia Boadas

Guillermo Gomez Sanchez-Ferrer

Prerequisits

Aquesta assignatura requereix un domini de expressió oral i escrita de l'espanyol equiparable al que s'obté al finalitzar el batxillerat. Es considera imprescindible una correcta expressió oral i escrita de l'idioma i, en conseqüència, els errors d'ortografia i redacció comportaran un descompte de punts en l'avaluació.

Òbviament, totes les activitats, pràctiques i treballs hauran de ser originals. El plagiat total o parcial de materials aliens, independentment del seu suport, no està permès. En cas de presentar material no original com a propi, és a dir, sense especificar-ne l'origen o l'autoria, es qualificarà automàticament amb un suspès (0).

Objectius

"Introducció a la literatura espanyola I" forma part dels 30 crèdits de formació bàsica del primer curs del Grau de Llengua i Literatura espanyoles, que l'estudiant cursa juntament amb altres assignatures de Llengua espanyola i Metodologia de l'estudi de la Filologia Espanyola. A més, en aquest primer curs, l'estudiant obté 30 crèdits més de matèries bàsiques transversals: Llatí, Introducció a la lingüística, Literatura Comparada, Grans temes de la Història i Grans temes de la Filosofia.

Entre els objectius formatius bàsics, es pretén que l'estudiant adquireixi una base sòlida i àmplia sobre les etapes i la periodització de la literatura espanyola, el desenvolupament dels principals gèneres i dels principals

autors a través de l'atenta lectura dels textos literaris seleccionats. L'estudiant també exercitarà les seves competències específiques en la realització de discursos, tant orals com escrits, relacionats amb l'àmbit de la literatura espanyola i utilitzant els mètodes, els conceptes i les teories adquirides.

L'assignatura vol oferir una visió panoràmica de la literatura espanyola des dels seus orígens fins al segle XVII. El professorat posarà especial atenció en la descripció i el desenvolupament de les principals etapes de la literatura i de les seves corrents literàries i estètiques, prenent com a referent la lectura i l'anàlisi d'alguns dels textos fonamentals d'aquestes etapes, períodes, moviments i tendències.

Competències

Llengua i Literatura Espanyoles

- Demostrar que es coneix la història de la literatura espanyola i hispanoamericana, amb atenció especial a l'evolució de gèneres, moviments, corrents, tendències i estils, i relacionar-los amb el seu context històric, artístic i ideològic.
- Dominar la llengua espanyola i utilitzar la terminologia pròpia i específica dels estudis literaris i lingüístics, i aplicar-ho a l'àmbit acadèmic i professional.
- Dominar les tècniques i els mètodes del comentari literari de textos i de l'anàlisi crítica d'obres en conjunt, així com de les disciplines afins: retòrica i poètica.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis de Català i Espanyol

- Demostrar que es coneix la història de la literatura espanyola i hispanoamericana, amb atenció especial a l'evolució de gèneres, moviments, corrents, tendències i estils, i relacionar-los amb el seu context històric, artístic i ideològic.
- Dominar les tècniques i els mètodes del comentari literari de textos i de l'anàlisi crítica d'obres en conjunt, així com de les disciplines afins: retòrica i poètica.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Demostrar que es coneix la història de la literatura espanyola i hispanoamericana, amb atenció especial a l'evolució de gèneres, moviments, corrents, tendències i estils, i relacionar-los amb el seu context històric, artístic i ideològic.
- Dominar la llengua espanyola i utilitzar la terminologia pròpia i específica dels estudis literaris i lingüístics, i aplicar-ho a l'àmbit acadèmic i professional.

- Dominar les tècniques i els mètodes del comentari literari de textos i de l'anàlisi crítica d'obres en conjunt, així com de les disciplines afins: retòrica i poètica.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i Espanyol

- Demostrar que es coneix la història de la literatura espanyola i hispanoamericana, amb atenció especial a l'evolució de gèneres, moviments, corrents, tendències i estils, i relacionar-los amb el seu context històric, artístic i ideològic.
- Dominar la llengua espanyola i utilitzar la terminologia pròpia i específica dels estudis literaris i lingüístics, i aplicar-ho a l'àmbit acadèmic i professional.
- Dominar les tècniques i els mètodes del comentari literari de textos i de l'anàlisi crítica d'obres en conjunt, així com de les disciplines afins: retòrica i poètica.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Demostrar que es coneix la història de la literatura espanyola i hispanoamericana, amb atenció especial a l'evolució de gèneres, moviments, corrents, tendències i estils, i relacionar-los amb el seu context històric, artístic i ideològic.
- Dominar la llengua espanyola i utilitzar la terminologia pròpia i específica dels estudis literaris i lingüístics, i aplicar-ho a l'àmbit acadèmic i professional.
- Dominar les tècniques i els mètodes del comentari literari de textos i de l'anàlisi crítica d'obres en conjunt, així com de les disciplines afins: retòrica i poètica.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar obres completes de la producció literària de l'edat mitjana i el Segle d'Or.
2. Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus d'obres literàries.
3. Argumentar sobre diversos temes i problemes literaris a propòsit d'obres diferents i avaluar els resultats.
4. Comentar textos literaris, aplicant els instruments adquirits, atenent el context històric i sociocultural.
5. Comentar textos literaris medievals i del Segle d'Or.
6. Comentar textos literaris medievals i del segle d'or.
7. Descriure i explicar conceptes genèrics aplicats a les principals produccions literàries de l'edat mitjana i el Segle d'Or, i la seva imbricació entre tradició i modernitat.
8. Identificar i explicar les característiques bàsiques dels textos literaris.
9. Interpretar críticament obres literàries tenint en compte les relacions entre els diferents àmbits de la literatura i la relació de la literatura amb les àrees humanes, artístiques i socials.
10. Interpretar i il·lustrar els principals conceptes lingüístics i literaris, i ser capaç d'utilitzar-los.
11. Interpretar i il·lustrar els principals conceptes lingüístics i literaris, i ser capaç d'utilitzar-los.

12. Reconèixer les característiques estètiques de la literatura espanyola medieval i del Segle d'Or.
13. Situar en el seu context històric la producció literària des de l'edat mitjana fins al Segle d'Or.

Continguts

1. La literatura española desde los orígenes al siglo XV

1.1. La poesía medieval lírica y narrativa.

1.2. Los géneros de la prosa medieval.

1.3. El teatro medieval.

* Lectura obligatoria: Antología de literatura medieval

* Lectura obligatoria: La Celestina.

2. La literatura española en el Renacimiento y su Siglo de Oro.

2.1. Los poetas españoles del Renacimiento al Barroco: Garcilaso, Fray Luis, San Juan de la Cruz, Lope, Góngora y Quevedo.

2.2. Las primeras novelas españolas.

2.3. El nuevo arte de hacer comedias.

* Lectura obligatoria: Antología de la poesía del Siglo de Oro

* Lectura obligatoria: El Quijote

* Lectura obligatoria: Comedia de Lope de Vega (especificada por el profesor)

Metodologia

L'aprenentatge d'aquesta assignatura es distribueix de la següent manera:

- Activitats dirigides (35%). Aquestes activitats es divideixen en classes magistrals i en pràctiques i seminaris dirigits pel professor, en el que es combinarà l'explicació teòrica amb la discussió de tot tipus de textos.

- Activitats supervisades (10%). Es tracta de tutories programades pel professor, dedicades a la correcció i comentari de problemes en els diferents nivells d'anàlisi literari.

- Activitats autònomes (50%). Aquestes activitats inclouen tant el temps dedicat a l'estudi personal com a la realització de recensions, treballs i comentaris analítics, així com a la preparació de presentacions orals.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13
Treball autònom	73	2,92	1, 6, 7
Tipus: Supervisades			

Tutories programades	15	0,6	3, 4, 6
----------------------	----	-----	---------

Avaluació

S'avaluaran els coneixements dels temes i les lectures assenyalades en dos exàmens i per aprovar l'assignatura es requerirà una assimilació de la matèria equivalent al contingut dels manuals de referència. La qualificació final s'obtindrà de la mitjana dels dos exàmens (25% + 25%) i del treball monogràfic (50%).

Els exàmens escrits consistiran en dues parts: un tema per desenvolupar (a triar entre dos) i un comentari de text. La nota mitjana dels dos exàmens suposarà el 50% de la nota global. L'altre 50% s'obtindrà de la nota del treball monogràfic. La revaluació consistirà en un examen de tota la matèria del curs, i per poder-s'hi presentar, l'alumne haurà d'haver obtingut, com a mínim, un 4 de mitjana dels dos exàmens. La nota de la revaluació tornarà a fer mitjana amb al nota del treball monogràfic (que no tindrà revaluació).

Aquell alumne que no redacti o entregui les tres activitats avaluables de l'assignatura (els dos exàmens i el treball monogràfic) obtindrà la qualificació de "No Avaluable".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Traball monogràfic	50%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografia

Lecturas

Antología de literatura española medieval y del siglo de Oro (de las jarchas a Quevedo), facilitada por el profesor (en el campus virtual)

ROJAS, Fernando de, La Celestina, ed. Bienvenido Morros, Vicens Vives, Barcelona, 1996;

-----, -----, ed. Francisco Rico y otros, Galaxia Gutenberg-RAE, Barcelona, 2011.

CERVANTES, Miguel de, Don Quijote de la Mancha, ed. Francisco Rico, Alfaguara, Madrid, 2004; o ed. Alberto Blecua, Espasa-Calpe, Madrid, 2008.

VEGA, Lope de, El caballero de Olmedo, ed. F. Rico, Madrid, Cátedra, 1999.

-----, El castigo sin venganza, ed. Antonio Carreño, Madrid, Cátedra, 1990.

-----, -----, ed. Alejandro García-Reidy, Barcelona, Crítica, 2009.

Manuales y otros libros de consulta

DEYERMOND, Alan, Historia de la literatura española, I, La edad Media, I, Barcelona, Ariel, 1973.

---, La Edad Media, Tomo 1 de la Historia de la literatura española dirigida por Francisco Rico, Barcelona, Crítica, Barcelona, 1980.

---, La Edad Media. Primer suplemento, Tomo 1/1 de la Historia de la literatura española dirigida por Francisco Rico, Barcelona, Crítica, 1991.

EGIDO, Aurora, W. Siglos de Oro: Barroco, Tomo 3/1 de la Historia y crítica de la literatura española, Barcelona, Crítica, 1992.

JONES, R. O., Historia de la literatura española, 2, Siglo de Oro: prosa y poesía, Ariel, Barcelona, 1974.

LACARRA, M^a Jesús y Juan Manuel CACHO BLECUA, Entre oralidad y escritura. La Edad Media, Barcelona, Crítica, 2011

LÓPEZ ESTRADA, Francisco, Siglos de Oro. Renacimiento, Tomo 2 de la Historia y crítica de la literatura española dirigida por Francisco Rico, Barcelona, Crítica, 1980.

---, Siglos de Oro. Renacimiento, Tomo 2/1 de la Historia de la literatura española dirigida por Francisco Rico, Barcelona, Crítica, 1991.

PÉREZ PRIEGO, Miguel Ángel, Literatura española medieval (el siglo XV), Ramón Areces, 2013

RUIZ PÉREZ, Pedro, Manual de estudios literarios de los Siglos de Oro, Castalia, Madrid, 2003.

---, El siglo del "Arte nuevo", Barcelona, Crítica, 2010.

VÀRVARO, Alberto, Literatura románica de la Edad Media. Estructuras y formas, Barcelona, Ariel, 1983.

WARDROPPER, Bruce W. Siglos de Oro: Barroco, Tomo 3 de la Historia y crítica de la literatura española dirigida por Francisco Rico, Barcelona, Crítica, 1983.

WILSON, E. M., y D. MOIR, Historia de la literatura española, 3: Siglo de Oro: teatro, Barcelona, Ariel, 1974.

www.cervantesvirtual.com/