

Llengua Estrangera I (Anglès)

Codi: 103574
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Laura Andrea Huerta Bon

Correu electrònic: Andrea.Huerta@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B1 (nivell llindar) del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Aquest nivell s'assoleix al final de l'etapa de l'educació secundària post-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

Objectius

Aquest curs posa un èmfasi especial en la comprensió oral de la llengua anglesa. A partir de diversos TED Talks es tractaran diferents aspectes gramaticals i lèxics de la llengua anglesa corresponents al nivell del curs (com ara les maneres de expressar el comparatiu i el superlatiu o les maneres d'expressar el futur, entre d'altres). També es treballarà la redacció en llengua anglesa i la comprensió de textos escrits, així com la pronúncia.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica

3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

Unit 1: Working life

Grammar: Present simple - Expressions of frequency - Indirect questions

Vocabulary: Working life collocations (verb+noun) - Jobs

Unit 2: Trends

Grammar: Present simple and continuous

Vocabulary: Verbs describing trends - Relationships

Unit 3: Money

Grammar: Countable and uncountable nouns - Expressions of quantity - Extension

Vocabulary: Money

Unit 4: Success

Grammar: Past simple and continuous - Past perfect

Vocabulary: Success and rewards - Prepositional phrases

Unit 5: Marketing

Grammar: Comparatives and superlatives

Vocabulary: Marketing collocations

Unit 6: Communication

Grammar: Verb patterns with infinitive and -ing - Infinitive and -ing clauses

Vocabulary: Communication collocations - Small talk phrases

Metodologia

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practican els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de treballar i es potenciaran les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita.

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practican les diverses formes d'expressió oral; es treballarà la lectura de diversos tipus de text; es dedicaran a la resolució de dubtes lingüístics i a la revisió d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos.

Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobin els alumnes, així com per resoldre dubtes o dificultats que aquests li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats al llarg del curs i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals tingui més problemes.

En finalitzar el programa, l'alumne/a haurà de lliurar un portfoli prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagi fet autònomament.

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments de l'assignatura així com per penjar documents d'utilitat per a l'alumne/a.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats Dirigides	45	1,8	
Activitats Supervisadas	25	1	
Tipus: Autònomes			
Activitats Autònoms	45	1,8	

Avaluació

L'avaluació del curs serà continua i presencial, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves de nivell com els treballs lliurats durant tot el curs.

- Es considerarà com a **'no evaluable'**, si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% de l'avaluació del curs. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- Per **aprovar** l'assignatura, l'alumne haurà de tenir com a mínim una nota de 5.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat algun dels treballs (fins un màxim de 30%) i vulguin recuperar-lo, o en cas que en la prova final s'hagi suspès amb una nota de **més d'un 3,5**. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

-La reavaluació consistirà en una prova escrita que inclourà tota la matèria del curs. Es podrà obtenir un màxim d'un 5 com a nota final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen oral	20	5	0,2	2, 3, 4, 6, 8
Exercicis i participació	5	5	0,2	1, 4, 5, 7

Presentació oral	5	5	0,2	2, 3, 4, 8
2 Proves	30	5	0,2	1, 4, 5, 7
2 redaccions	40	15	0,6	1, 4

Bibliografia

Llibre de text:

-National Geographic. Keynote Intermediate. Student's Book. Cengage Learning.

Llibre de referència

- Swan, M. Practical English usage. Oxford, OUP.

Diccionaris:

-Cambridge Advanced Learner's Dictionary

-Collins Cobuild English Language Dictionary

-Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish

-Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM)

-Macmillan English Dictionary for Advanced Learners of English (with CD-ROM)

-Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish

Bibliografia de temàtica específica

- Per millorar l'expressió escrita es recomanen:

- Fawcett, S. & Sandberg, A. Evergreen. Boston: Houghton Mifflin.

- Raimes, A. Keys for Writers: a Brief Handbook. Boston: Houghton Mifflin

- White, R. & Arndt, A. Process Writing. London: Lognman

- Per millorar l'expressió oral es recomana:

- Baker, A. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course.

- Hancock, M. English pronunciation in use.

- Per millorar la comprensió lectora es recomana:

-Penguin Readers selection (levels 4 to 5)

-Mikulecky, B. S. & Jeffries, L. More Reading Power. London: Longman.