

**Diagnòstic per la Imatge**

Codi: 103611  
Crèdits: 3

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

**Professor de contacte**

Nom: Jorge Andreu Soriano  
Correu electrònic: Jordi.Andreu.Soriano@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits, si be és altament recomanable haver superat les assignatures de Radiologia Clínica i Fisiopatologia i Semiologia Clínica

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

**Objectius**

Un cop assolit el coneixement bàsic de diagnòstic per la imatge, aquesta assignatura optativa pretén aprofundir en el diagnòstic per la imatge i desenvolupar el coneixements per la resolució davant casos-problema.

L'assignatura proporciona al alumne coneixements i metodologia per:

- realitzar un correcte diagnòstic per la imatge
- establir un diagnòstic diferencial adient avançat
- realitzar una correcte presa de decisions en els algoritme diagnòstic dels processos clínics més significatius en diversos òrgans i sistemes.

Es potencia mitjançant presentacions orals les qualitats comunicatives dels estudiants.

**Competències**

**Medicina**

- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn els mecanismes de les alteracions de l'estructura i de la funció dels aparells i sistemes de l'organisme en situació de malaltia.

- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Realitzar els procediments pràctics fonamentals d'exploració i tractament.

## Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà.
2. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
3. Descriure els factors generals i locals que influeixen en el desenvolupament de les malalties.
4. Descriure les característiques radiològiques i anatomopatològiques bàsiques de les infeccions i els aspectes que n'afavoreixen el desenvolupament.
5. Fonamentar els mecanismes causants d'alteracions d'imatge radiològica i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes.
6. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
7. Identificar els marcadors bioquímics, citogenètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic amb rellevància en el diagnòstic per imatge: radiològic - anatomopatològic.
8. Identificar les alteracions radiològiques i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes, en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
9. Interpretar les imatges més específiques en les patologies més comunes.
10. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
11. Relacionar les troballes clíniques amb els obtinguts per les proves d'imatge.

## Continguts

### A. Classes virtuals

A1- Introducció a l'assignatura. Conceptes bàsic del informe de la prova de imatge. Estructuració del informe.

A2- Lectura sistematitzada de las tècniques d'imatge en la patologia toràcica.

A3- Lectura sistematitzada de las tècniques d'imatge en la patologia de l'abdomen

A4- Lectura sistematitzada de les tècniques d'imatge en la patologia osteo-muscular

### B. Practiques de camp supervisades

Estades a unitats de diagnòstic per la imatge toràcica, abdominal i osteo-muscular o urgències (segons la disponibilitat de les diverses unitats docents).

### C. Seminaris

15 sessions d'una hora de les diferents temes en les àrees de patologia toràcica, abdominal, osteo-muscular o urgències.

## Metodologia

S'estableix un màxim de 25 alumnes per curs.

Mitjançant les classes virtuals i les practiques de camp supervisades s'establiran una metodologia definida de la lectura d'imatges en les 3 àrees de estudi: tòrax, abdomen, ós o urgències. Es formaran grup de 2-3 alumnes. Cada grup haurà de preparar una presentació oral de 15 minuts de un cas problema clínic-radiològic prèviament subministrat per cada zona anatòmica (tòrax, abdomen i ós).

En cada seminaris es realitzaran 2 presentacions i es deixarà un temps per comentaris i preguntes.

Departament(s) responsable(s):

Responsable de Facultat: Jorge Andreu Soriano -- [jandreu@vhebron.net](mailto:jandreu@vhebron.net)

Responsables UDH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDG TIP	Responsables UDHPT
<a href="mailto:ICarrio@santpau.cat">Dr. Ignasi Carrió ICarrio@santpau.cat</a>	<b>Jorge Andreu Soriano</b> <a href="mailto:jandreu@vhebron.net">jandreu@vhebron.net</a>	Ricardo Pérez Andrés <a href="mailto:Ricardo.Perez@uab.cat">Ricardo.Perez@uab.cat</a>	Berna Roqueta, Luis <a href="mailto:lberna@tauli.cat">lberna@tauli.cat</a>

### Metodologia docent general:

- Teoria (classes virtuals)
- Pràcticum assistencial sense directrius. El estudiants tindran contacte amb els casos a discutir als seminaris i amb un especialista de las diferents àrees de diagnòstic per la imatge.
- **Seminaris especialitzats.** Sessions programades: 15 sessions de 1 hora. Diversos grups reduïts d'alumnes presentaran supòsits clínics sota la direcció d'un tutor i davant la resta d'alumnes matriculats.

### AVALUACIÓ (5% total 3,75 hores)

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	15	0,6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
<b>Tipus: Supervisades</b>			
CLASSES VIRTUALS (VIRT)	4	0,16	2, 10
PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PRASS)	11	0,44	2, 6, 10
<b>Tipus: Autònomes</b>			
ESTUDI PERSONAL	15	0,6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	26,25	1,05	2, 10

### Avaluació

Les competències assolides seran avaluades:

- **60% per treball en equip** en forma de presentacions orals.
- **40% participació activa** dintre les presentacions en els seminaris.

**Presentació oral:** Es valorarà segons rubrica establerta: el contingut, la recerca realitzada, la qualitat de la presentació, el treball en grup realitzat i coneixements assolits.

**Participació en seminaris:** Es valorarà segons rubrica l'actitud i participació en las sessions.

**Requeriments mínims:** S'estableixen un mínim d'assistència en les activitats formatives dirigides del 90%.

**Qualificació final:** S'aprovarà l'assignatura amb una nota igual o superior a 5.0 sobre 10. Qualificació qualitativa: Suspens, aprovat, notable, excel·lent, MH.

**Sistema de revisió del treball:** La revisió de la puntuació del treball es farà en forma individual amb l'alumne. Quan es publiquin les notes provisionals, s'indicarà l'horari i lloc on es durà a terme la revisió.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe i seminaris	40%	2,75	0,11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Entrega d'informes / treball escrit / defensa oral de treballs	60%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## Bibliografia

Radiologia Esencial. Sociedad Española de Radiología Médica. Ed. Panamericana. 1ª edición (2010).

En cada tema específic es donarà una bibliografia bàsica consistent en 2-3 cites actualitzades.