

**Hematooncologia Pediàtrica**

Codi: 103646

Crèdits: 3

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

**Professor de contacte**

Nom: Isabel Badell Serra

Correu electrònic: Isabel.Badell@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en Anatomia, Fisiologia i Immunologia. Es recomana haver superat o estar matriculat de la assignatura de Pediatria.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

**Objectius**

És una assignatura optativa que es pot cursar a partir del cinquè curs i que té com a objectiu general que l'estudiant es familiaritzi amb la pràctica professional en context real de la Hematologia i Oncologia

**Competències**

**Medicina**

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Demostrar que comprèn els mecanismes de les alteracions de l'estructura i de la funció dels aparells i sistemes de l'organisme en situació de malaltia.
- Demostrar que comprèn les metodologies estadístiques bàsiques emprades en els estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisi de la tecnologia computacional moderna.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.

- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
2. Conèixer, valorar críticament i utilitzar les tecnologies i les fonts d'informació clínica i biomèdica.
3. Contrastar les pròpies opinions amb les d'altres col·legues i amb les d'altres professionals de la salut com a base del treball en equip.
4. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
5. Descriure els factors físics, químics, ambientals, hàbits alimentaris i ús de drogues, factors psíquics, socials i laborals, i carcinògens que determinen el desenvolupament de la malaltia.
6. Diferenciar les situacions que necessitin ingrés hospitalari d'aquelles que necessitin ingrés en unitats de vigilància intensiva.
7. Establir un pla d'actuació terapèutica considerant les necessitats del pacient i del seu entorn familiar i social, que impliqui tots els membres de l'equip de salut.
8. Establir una de metòdica d'exploracions complementàries raonada, segons el procés de base i les expectatives diagnòstiques.
9. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
10. Identificar els mecanismes pels quals la malaltia afecta els diferents aparells i sistemes del cos humà en les diferents etapes de la vida i en ambdós sexes.
11. Indicar i interpretar les tècniques i procediments bàsics de diagnòstic al laboratori, de diagnòstic per la imatge i d'altres.
12. Indicar les intervencions terapèutiques adequades per als principals problemes de salut maternoinfantil.
13. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
14. Ordenar els signes i símptomes per fer un diagnòstic sindròmic diferencial.
15. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
16. Valorar críticament els resultats de les exploracions complementàries tenint presents les seves limitacions.
17. Valorar la relació entre l'eficàcia i el risc de les principals intervencions terapèutiques.

## Continguts

### Teoria

1. Valors normals hematològics en Pediatria
2. Diagnòstic i tractament de les anèmies
3. Fallada medul·lar: etiologia, diagnòstic i tractament
4. Trastorns hemorràgics: diagnòstic i tractament
5. Trasplantament de progenitors hemopoètics
6. Bases del diagnòstic i tractament a Oncologia Pediàtrica
7. Leucèmia i Limfoma
8. Tumors del Sistema Nerviós Central
9. Neuroblastoma i tumor de Wilms
10. Sarcomes ossis i de parts toves

### Seminaris de casos clínics

1. Casos clínics d'anèmia: anàlisi diagnòstic y proposta de tractament

2. Casos clínics de trombopènia: anàlisi diagnòstic y proposta de tractament
3. Casos clínics de leucèmia i limfoma: discussió i propostes d'estudi i tractament
4. Casos clínics de diversos tumors sòlids (1): discussió i propostes d'estudi i tractament
5. Casos clínics de diversos tumors sòlids (2): discussió i propostes d'estudi i tractament

## Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

**Departament(s) responsable(s): Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva**

Responsable de Facultat: Isabel Badell Serra

Responsables UDH:

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDG TiP	Responsables UDHPT
Dra. Isabel Badell ibadell@santpau.cat	Dra. Soledad Gallego sgallego@vhebron.net	---	Dra. Josefa Rivera privera@tauli.cat

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
TEORIA (TE)	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Tipus: Supervisades</b>			
PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PRASS)	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
<b>Tipus: Autònomes</b>			
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	41,25	1,65	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Avaluació

- Mòdul teòric: 70% de la nota. Prova objectiva de resposta múltiple i de preguntes de resposta curta.

- Assistència i participació en les pràctiques i seminaris: 30% de la nota. És necessari assistir al menys al 80% de les pràctiques i seminaris per obtenir la puntuació en aquest apartat.

Els alumnes que no aprovin tindran dret a un examen final de recuperació.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple / proves d'assaig de preguntes restringides	70%	2,75	0,11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Avaluacions de tipus pràctic: Avaluació clínica objectiva i estructurada	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Bibliografia

1. Principles and Practice of Pediatric Oncology (6<sup>a</sup> ed). P. Pizzo & D. Poplack. Editorial.Lippincott, 2011
2. Nathan and Oski's. Hematology of infancy and childhood (7<sup>a</sup> ed). S Orkin y cols. Editorial Saunders 2009.
3. Oncology of infancy and childhood (1<sup>a</sup> ed). S Orkin y cols. Editorial Saunders 2009
4. Pediatric Hematology and Oncology. E.Estlin y cols. Editorial Wiley-Blackwell 2010.
5. Manual práctico de Hematología y Oncología Pediátricas. J. Sanchez de Toledo, JJ Ortega. Editorial Ergon, 2010
6. Manual formativo en Hematología pediátrica. J. Sánchez de Toledo Codina y C. Diaz de Heredia. Editorial Permanyer 2011.
7. Manual formativo en Oncología pediátrica. J. Sánchez de Toledo Codina y S. Gallego Melcón. Editorial Permanyer 2012.