

Pràctiques Externes en Salut i Comunitat

Codi: 103673
Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Juan Manuel Leyva

Correu electrònic: JuanManuel.Leyva@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però es recomana haver realitzat les següents assignatures:

- Comunicació terapèutica,
- Educació per la salut,
- Bases metodològiques de la Infermeria,
- Pràcticum I, II, III, IV, V, VI.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

L'estudiant aplicarà les normes derivades de la "Orden SSI/81/2017, de 19 de enero, por la que se publica el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud." que li marquin des de la Direcció del Centre Assistencial.

Objectius

INTRODUCCIÓ

En aquest pràcticum l'estudiant podrà conèixer diferents modalitats assistencials dins l'àmbit de l'Atenció Primària i Comunitària, així com proporcionar cures infermeres avançades.

Objectius

L'estudiant ha d'integrar i aplicar els continguts treballats en les diferents assignatures, sobre tot les de l'àmbit de la Salut Familiar i Comunitària, incorporant nous coneixements, habilitats i actituds per promoure la salut familiar i comunitària des de la perspectiva de la pluralitat socio-cultural.

Objectius específics

1. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica de resolució de problemes basant-se en un model conceptual d'infermeria i en la metodologia NANDA/NOC/NIC.
2. Desenvolupar el rol de col·laboració i el rol autònom en la practica professional.

3. Donar una atenció sanitària adient a les necessitats de salut, garantint unes cures infermeres de qualitat, dirigides a les persones i les seves famílies, amb una visió integral que contempli les vessants biològica, psicològica i socio-cultural de les persones.
4. Utilitzar l'evidència científica en el camp de la infermeria en salut familiar i comunitària, i participar en la programació d'activitats de prevenció i promoció de la salut que es realitzin a la població.
5. Aprofundir en les habilitats comunicatives amb la persona atesa, la seva família i l'equip de treball.

Competències

- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar diverses estratègies educatives orientades al malalt i al cuidador.
2. Aplicar el procés d'atenció d'infermeria a un malalt i al seu assistent cuidador en l'àmbit de l'atenció primària de salut.
3. Aplicar una estratègia educativa centrada en les persones, seguint els objectius establerts en el pla de salut.
4. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
5. Citar els indicadors d'avaluació per valorar els resultats de les estratègies implementades.
6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
7. Determinar les recomanacions preventives per mantenir la salut i justificar-les mitjançant evidències demostrades.
8. Elaborar un pla d'educació per a la salut d'una família o d'un grup.
9. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
10. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
11. Justificar les estratègies d'intervenció plantejades aportant una metaanàlisi i/o 2 revisions sistemàtiques d'estudis de recerca. Explicar el nivell d'evidències que aporten.
12. Planificar cures infermeres dirigides a grups: salut escolar.
13. Planificar els programes basant-se en un marc teòric.
14. Planificar un procés d'atenció d'infermeria.
15. Presentar una anàlisi dels indicadors relacionats amb la salut del centre en el qual es realitzin les pràctiques, extreure'n les dades més rellevants i plantejar sistemes d'intervenció.

Continguts

Continguts

- Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI).
- Programes comunitaris.
- Família i comunitat.
- Educació per a la salut.

- Programa Prevenció i Atenció a la Cronicitat (PPAC).
- Programa Infància i Salut.
- Malaltia Crònica Avançada (MACA).
- Programa Activitats Preventives i de Promoció de la Salut (PAPPS).
- Gestió de casos.
- Atenció domiciliària aguda, crònica i pal·liativa.

És imprescindible que l'estudiant integri els coneixements apresos a d'altres assignatures al llarg del grau, principalment: Ciències Psicosocials; Metodologia Científica i Bioestadística; Comunicació i TIC's; Nutrició; Comunicació Terapèutica; Bases Metodològiques de la Infermeria; Farmacologia; Educació per a la salut; Cultura, Societat i Salut; Estructura del Cos Humà; Funció del cos Humà i i II; Cures en Infermeria al Procés d'Envel·lir; Salut Pública; Cures en Infermeria a l'Adult I i II; Cures en Infermeria en Situacions Complexes; Cures en Infermeria en la Infància, Adolescència i a la Dona; Cures en Infermeria en Salut Mental; Infermeria i Salut Comunitària

Metodologia

Metodologia

Els estudiants no repetiran serveis i les pràctiques aniran adreçades a assolir les competències de la titulació.

Les pràctiques clíniques permeten a l'estudiant demostrar la competència en l'àmbit professional: coneixements, habilitats, actituds i valors. I en aquest pràcticum, la competència en l'àmbit de la Salut Familiar i Comunitària.

Les pràctiques es duren a terme en Centres d'Atenció Primària.

Les discussions de casos proporcionen a l'estudiant un espai per l'anàlisi i la reflexió sobre la seva pràctica professional.

L'estudiant portarà a terme el procés d'atenció d'infermeria.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
SEMINARIS DE CASOS CLÍNICS (SCC): SESSIONS CLÍNiques	9	0,36	4, 8, 9, 10, 11, 14
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM AMB DIRECTRIUS (PRCUM)	291	11,64	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13

Avaluació

Avaluació

Criteris d'avaluació:

La qualificació final de l'assignatura correspon al sumatori de la nota de les pràctiques clíniques (PCL) i l'obtinguda per la discussió de casos.

Composició de la nota final:

El 80% de la nota correspon a les pràctiques clíniques

El 20% de la nota correspon a la discussió de casos

Pràctiques Clíiques:

Avaluació continuada i formativa al llarg del període. Aproximadament a la meitat del període, la professora responsable, juntament amb la infermera, farà un resum de la informació obtinguda fins el moment i la comentarà amb l'estudiant. En aquesta avaluació, de caràcter formatiu, es treballarà el nivell d'assoliment dels objectius proposats, els punts forts a destacar i els punts febles a millorar amb les recomanacions pertinents.

Avaluació final:

En finalitzar el període de pràctiques clíniques, la infermera i el professor faran per escrit l'avaluació de l'estudiant en el document d'avaluació i farà feedback amb l'estudiant. L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i en el torn i horari assignat. Les faltes d'assistència justificades hauran de recuperar-les dins del període de pràctiques clíniques programades sempre que el professor responsable ho consideri necessari. Cada falta d'assistència injustificada supondrà una reducció de la nota d'un punt. Més de 4 faltes d'assistència injustificades supondran el suspens de l'assignatura.

Discussió de casos: Sessions clíniques

Avaluació continuada i formativa al llarg de les sessions. S'avaluarà la participació, i discussió dels aspectes relacionats amb la pràctica clínica. Es valorarà la fonamentació i les evidències que sustenten les aportacions, la bibliografia utilitzada i l'expressió fluïda, coherent i adient ja sigui de forma oral com escrita. També es tindrà en compte la capacitat de treball en grup, el respecte a la pluralitat de idees, persones i situacions.

Avaluació finalista

L'assistència a les sessions de discussió de casos és obligatòria. Es considerarà NO avaluat si l'estudiant no assisteix a més d'una sessió. La realització dels treballs sol·licitats és obligatòria. La no presentació influirà en l'avaluació. És obligatori realitzar tot el període de pràctica clínica programat al calendari docent, independentment de l'horari en el que es fan les pràctiques.

Es considera una falta justificada les que donen en les següents situacions:

- Defuncions de familiars de primer i segon grau de consanguinitat
- Visita mèdica programada
- Malalties agudes
- Exàmen de carnet de conduir
- Exàmens oficials universitaris
- Proves oficials d'idiomes

En tots els casos és obligatori el justificant corresponent.

Es considerarà No avaluat, quan l'estudiant No hagi realitzat algun dels tres mòduls previstos en l'avaluació.

Obtenció de la qualificació final

Suspens: <5

Aprobat <7

Notable <9

Excel·lent ≥9

El tractament eventual de casos particulars:

Es realitzarà a partir d'un comitè docent (format pel coordinador de l'assignatura, i 2 professors del departament experts en la matèria) on s'avaluarà la situació particular de l'estudiant i es prendran les decisions més adients.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial	80%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14
Discussió de casos: sessions clíniques	20%	0	0	4, 5, 8, 9, 11, 13, 15

Bibliografia

Alfaro, R: "Aplicación del proceso de Enfermería. Guía práctica". 5a Ed. Masson, Barcelona, 2003.

Caja C Y López R M. Enfermería Comunitaria. Educación Sanitaria. Madrid: Masson;2003 Ø

Diagnósticos enfermeros de la NANDA. Definiciones y clasificación 2012 - 2014. Elsevier - Barcelona 2013. ·

Flores Bienert M D. La educación para la salud y la enfermería. Murcia: Diego Marín;2001

Gordon, M: "Diagnósticos enfermeros". 3a ed. Ed. Mosby, Barcelona 19. "Manual de Diagnóstico enfermeros". Ed. Elsevier Mosby, Barcelona 2003.

Jonson, M.; Bulechek, G.M. "Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos". Elsevier. Barcelona 2012.

Jonson, M.; Maas, M. "Clasificación de resultados de enfermería. NOC" 4ª edición. Harcourt - Mosby Barcelona.

Martín-Zurro A y Jodar Solá G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier, 2011.

McCloskey, J., Bulechek, G.M. "Clasificación de intervenciones de enfermería. NIC" 5ª edición. Elsevier -Masson - Barcelona.

Perea R. Educación para la salud: reto de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos; 2004.

Piedrola Gil, et al. "Medicina Preventiva y Salud Pública". 11ª edición. Masson, SA. Barcelona; 2008.

Sánchez Moreno, A.: Enfermería Comunitaria. Tomos I, II y III. Madrid: McGraw Hill. Interamericana; 2000.