

Mètodes Numèrics I

Codi: 103950
Crèdits: 3

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500097 Física	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: María del Pilar Casado Lechuga
Correu electrònic: Pilar.Casado@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Enrique Fernandez

Prerequisits

No hi ha requisits especials quant a les assignatures de física. És convenient tenir aprovat el càlcul 1 del primer semestre. Altres tècniques matemàtiques necessàries són part de la pròpia assignatura.

Objectius

L'objectiu principal és introduir els conceptes bàsics de la teoria de probabilitats, per a després aplicar-los als problemes d'inferència estadística presents en la interpretació de les mesures experimentals en qualsevol branca de la física.

La física és en últim terme una ciència experimental, basada en els mesuraments que realitzem en els experiments. Aquests mesuraments estan inevitablement subjectes a errors que hem de quantificar, de vegades en forma de paràmetres amb els seus errors altres com nivells de confiança o sobre la base d'altres conceptes. En totes les ciències experimentals es porta a terme un procés semblant i l'eina per a fer-lo de manera rigorosa és la branca de les matemàtiques denominada Estadística.

Com físics no deuríem realitzar el programa anterior sobre la base d'unes receptes o procediments més o menys elaborats, sinó invertir un mínim d'esforç intel·lectual a entendre clarament els conceptes bàsics de l'Estadística. Això és vàlid tant per als físics experimentals que realitzen les mesures com per als teòrics que tracten d'elaborar models o teories que els expliquin.

El llenguatge i els conceptes sobre teoria de probabilitat són també essencials en alguns dels fonaments de la física, en concret en la Mecànica Quàntica i en la Mecànica Estadística. La familiaritat amb aquests conceptes és necessària per a abordar aquestes disciplines.

En aquest curs s'intenta precisament introduir els conceptes de probabilitat i estadística amb un mínim rigor matemàtic, que permeti als alumnes un ús dels mateixos més enllà del superficial.

Competències

- Comunicar eficaçment informació complexa de manera clara i concisa, ja sigui oralment, per escrit o mitjançant TIC, i en presència de públic, tant a públics especialitzats com generals
- Desenvolupar estratègies d'anàlisi, síntesi i comunicació que permetin transmetre els conceptes de la física en entorns educatius i divulgatius
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions
- Utilitzar instruments informàtics (llenguatges de programació i programari) adequats a l'estudi de problemes físics

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i descriure amb claredat l'estratègia en abordar un problema determinat des del punt de vista numèric.
2. Analitzar i descriure els problemes físics des d'una perspectiva aproximada modelitzant sistemes físics complexos i solucionant-los aproximadament.
3. Aplicar el mètode de Montecarlo en problemes concrets i resoldre alguns dels problemes més habituals.
4. Comunicar eficaçment informació complexa de manera clara i concisa, ja sigui oralment, per escrit o mitjançant TIC, i en presència de públic, tant a públics especialitzats com generals.
5. Controlar, aprofundint en l'anàlisi, els errors comesos en els diferents mètodes numèrics.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar estratègies de programació que permetin l'ús col·laboratiu dels programes desenvolupats.
8. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
9. Elaborar programes en algun llenguatge de programació particular.
10. Presentar resultats numèrics amb precisió, incloent-hi el tractament estadístic d'errors.
11. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

Bloc 1. Teoria de la probabilitat.

Capítol 1. Probabilitat i Estadística, conceptes bàsics.

El concepte de probabilitat i la seva interpretació. Les escoles frequentista i bayesiana. Teòria axiomàtica de probabilitat. Distribucions de probabilitat, conceptes de densitat de probabilitat, promitx, mitchana i altres moments.

Capítol 2. Probabilitat Condicional. Distribucions de varies variables

Distribucions de varies variables, probabilitat condicional, distribucions marginals. Correlació i covariància. Canvis de variable.

Capítol 3. Distribucions de probabilitat mes freqüents

Distribucions Binomial, Multinomial, Hipergeomètrica, de Poisson, Exponencial, Normal i de Gauss. Propietats de la distribució Gausiana en una i varies variables. La distribució Chi-2, la distribució t de Student, les distribucions de Cauchy, Gamma i de Landau.

Capítol 4. El mètode de Monte Carlo

Nombres aleatoris. Integració per Monte Carlo, els procediments d'acceptació-rubiu i de transformació de variables.

Bloc 2. Inferència estadística.

Capítol 5. Mostreu de una població estadística

Els conceptes de mostra i d'estimador. Estimadors de paràmetres d'una població. Exemples elementals.

Capítol 6. El Mètode de Màxima Veracitat

Concepte de veracitat. Variància d'un estimador. La cota de Cramèr-Rao-Fréchet. Estimadors de variància mínima. Aplicacions del mètode.

Capítol 7. Aplicacions d'el Mètode de Màxima Veracitat

Exemples d'aplicació del mètode de Màxima Veracitat. El mètode de Minims Quadrats.

Capítol 8. Contrast d'hipòtesi

Tests de bondat d'ajustament. Lemma de Neyman-Pearson. Altrest tests. Exemples. Errors Estadístics, Interval de Confiança, Límits.

Metodologia

Classes teòriques amb discussions a classe.

Realització de problemes exemple.

Assignació de problemes i correccions a classe.

Possibilitat de discussió per mitjans electrònics.

Consultes amb els professors de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Pràctiques	11	0,44	4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Classes Teòriques	11	0,44	1, 2, 4, 6, 8, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Elaboració de Treballs	21	0,84	1, 4, 6, 7, 8, 9, 11
Estudi Personal	21,5	0,86	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

30 % Nota: Avaluació i discussió dels problemes assignats.

70 % Nota: Exàmens Parcial.

Exàmen de Repesca para aquells que no superim els parcials o vulguin pujar nota. Per fer promeig dels parcials s'exigeix una nota mínima de 3 punts.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evaluació i discussió de treballs	30	3	0,12	4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Examen Parcial Estadística	35	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
Examen Parcial Probabilitat	35	2,5	0,1	1, 2, 4, 6, 7, 11
Repesca	100	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11

Bibliografia

S. Brandt, "Statistical and Computational Methods in Data Analysis", North-Holland Publishing Co., 3rd printing 1978

Glen Cowan, "Statistical Data Analysis", Oxford Univ. Press, 1998, ISBN 0198501552

Notes detallades del professor que es posaran disponibles al Campus Virtual.