

**Producció i Sanitat d'Aus**

Codi: 103968

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502445 Veterinària	OT	5	0

**Professor de contacte**

Nom: Ana Cristina Barroeta Lajusticia

Correu electrònic: Ana.Barroeta@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Natalia Majó Masferrer

Ramon Cedo Benet

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits, però es recomana haver cursat i aprovat les següents assignatures:

- Bases de la producció i maneig animal
- Producció Animal integrada I i II
- Sanitat Animal II

**Objectius**

Aquesta és una assignatura optativa que s'imparteix durant el 5è curs, un cop l'alumne ha d'haver adquirit els coneixements teòrics bàsics relatius als sistemes de producció i als principals problemes patològics de les aus de producció. L'objectiu d'aquesta assignatura és el donar una visió integral del procés productiu avícola, fent èmfasi en les característiques pròpies de les empreses avícoles en el nostre país, i sobretot, incidir en el rol que el veterinari/a té com a professional en aquest sector i en com el veterinari/a ha de ser capaç d'identificar, analitzar i resoldre problemes en la pràctica real de l'avicultura i ha de saber establir solucions.

**Competències**

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
- Buscar i gestionar la informació relacionada amb l'activitat professional
- Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.
- Demostrar que es coneixen i es comprenen les bases de funcionament i d'optimització dels sistemes de producció animal i les seves repercussions sobre el medi ambient.

- Treballar amb eficàcia en equips uni o multidisciplinaris.
- Valorar i interpretar els paràmetres productius i sanitaris d'un col·lectiu animal considerant els aspectes econòmics i de benestar.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i valorar els paràmetres productius i sanitaris d'una explotació ramadera o piscícola i elaborar un pla d'accions correctores considerant els factors de benestar animal, protecció mediambiental i qualitat de producte.
2. Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
3. Aplicar la ramaderia com a eina de gestió i conservació del territori.
4. Buscar i gestionar la informació relacionada amb l'activitat professional
5. Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.
6. Treballar amb eficàcia en equips uni o multidisciplinaris.

## Continguts

### PROGRAMA DE TEORIA

El programa de teoria inclou **8 hores** en el que es donarà una visió integral del funcionament de les empreses avícoles, fent èmfasi en les característiques pròpies d'aquest sector en el nostre país. S'explicaran com estan estructurats i les característiques principals dels sectors de carn (reproductors, pollastres d'engreix), ous (ponedores) i aus alternatives (perdius, guatlles, galls dindi etc.). També s'explicarà el paper que juga el veterinari al llarg de la cadena de producció en aquest sector, així com els principals problemes i reptes que com a professional haurà de fer front.

### PROGRAMA DE SEMINARIS

Es faran **9 seminaris d'una hora de durada**, tres per cada cas d'autoaprenentatge. En total es presentaran 3 casos, un per cada tipus de producció: un cas de reproductors de carn, un cas de pollastres d'engreix i un cas de ponedores.

En la primera hora de seminari es farà el plantejament i discussió inicial del cas, durant la segona hora es farà una discussió de la primera part del cas i s'aportaran més a dades i preguntes que s'hauran de resoldre durant la tercera hora en la que es durà a terme la resolució final del cas.

### PROGRAMA DE PRÀCTIQUES

Es faran **tres sortides obligatòries a granja**:

1. Granja de reproductors, incubadora i granja d'engreix (4 hrs). L'objectiu d'aquesta sortida es veure tot el cicle de producció de carn. Es farà una visita a una granja de reproductores, seguit d'una visita a una planta d'incubació d'ous i finalment anirem a visitar una granja d'engreix de pollastre.
2. Granja de posta i planta classificadora d'ous (3 hrs). Es farà una visita a una granja de posta que disposa de diferents naus on es podran veure i comparar gallines ponedores allotjades de diferent forma (gàbies enriquides, aviari i ecològiques). A la mateixa explotació podrem veure una planta classificadora d'ous.
3. Granja d'aus alternatives (3 hrs). S'anirà a veure una granja de perdius de vol.

## Metodologia

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'alumne. L'estudiant aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació o mostrant-li les fonts on es pot aconseguir i (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se de forma efectiva. En línia amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en els egüents activitats:

**1. Classes magistrals:** L'alumne adquireix els conceptes bàsics de la matèria assistint a les classes magistrals i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. Les classes magistrals estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne i solen tenir suport de TIC.

**2. Casos d'autoaprenentatge:** Part dels continguts teòrics s'exposen a través de resolució de problemes o casos clínics ("problem based learning") que l'alumne ha de desenvolupar. Es proporciona a l'alumne els objectius i els medis per aconseguir, de manera que l'alumne estableix en certa mesura el seu ritme d'aprenentatge en la resolució de problemes i casos clínics. En total es realitzaran 3 casos d'autoaprenentatge.

**3. Sortides a granja:** Les sortides a granja són fonamentals en aquest tipus d'assignatura ja que permeten a l'estudiant percebre de forma directa com s'aplica a la pràctica els conceptes que s'han anat explicant a la classe i permet fixar i integrar d'una forma més sòlida aquests conceptes. També permet entendre i comprovar de primera mà el paper que té el veterinari en les empreses avícoles. En aquesta activitat, els alumnes estan acompanyats pel professorat de l'assignatura i també per personal propi de l'explotació, que també pot aportar una visió diferent i enriquidora per l'alumne.

El material docent utilitzat en l'assignatura estarà disponible al Campus Virtual. Aquesta plataforma també s'utilitzarà com a mecanisme d'intercanvi d'informació i documents entre el professorat i estudiants.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	8	0,32	3
Seminaris	9	0,36	1, 2, 4, 6
Sortides de camp	10	0,4	3
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Autoaprenentatge	48	1,92	1, 2, 4, 5, 6

## Avaluació

La nota final s'obtindrà a partir de la correcció dels 3 casos d'autoaprenentatge proposats (75% de la nota final). També es valorarà la participació en totes les activitats dirigides: classes teòriques, seminaris i pràctiques de camp (25% de la nota final). En el cas que d'algun dels casos d'autoaprenentatge la nota sigui inferior a 4, no es podrà fer la mitja amb els altres dos casos, i s'haurà de recuperar mitjançant la resolució d'un altre cas d'autoaprenentatge proposat pel professorat. Les CT1, CT2, CT4 i CT6 es valoraran en els 3 casos d'autoaprenentatge.

Es requereix una assistència mínima a un 80% de totes les activitats presencials de l'assignatura (classes teòriques, seminaris i sortides de camp) per poder-la aprovar.

No hi haurà examen final.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Resolució del casos d'autoprenentatge	75%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

## Bibliografia

- Diseases of Poultry. B.W. Calnek. Iowa State University Press. 12th edition. 2008.
- Atlas de la necropsia aviar. N.Majó y R.Dolz. Ed. Asís. 2011
- Higiene i Patologia Aviars. F. Lleonart, E. Roca, M.Callís, A. Gurri, M. Pontes. Reial Escola d'Avicultura. 1991.
- Principles of Poultry Science. S.P Rose. Cab International, 1997.
- Manual d'avicultura (Campus virtual)
- Optimum Egg Quality. A Practical Approach. Coutts, A.J. y Wilson, G.C. 5M Publishing. Reino Unido. 2007.
- Reproducción aviar. ETCHEs R.J., Acriba, Zaragoza. 1998.
- Broiler Breeder Production. Leeson y Summers. University Books. 2000.
- Commercial Poultry Nutrition. Leeson y Summers. University Books. 2008.
- Producción de Huevos. Castelló y col. Real Escuela de Avicultura. 2010.

## Enllaços web:

- [www.wpsa-aeca.com](http://www.wpsa-aeca.com)
- <http://217.116.4.219/huevo/institutohuevo/new/default.asp>
- <http://www.huevo.org.es/>
- <http://www.thepoultrysite.com/>
- [http://www.fundacionfedna.org/sites/default/files/NORMAS\\_AVES\\_2008.pdf](http://www.fundacionfedna.org/sites/default/files/NORMAS_AVES_2008.pdf)
- <http://www.poultryscience.org/>