

**Fonètica Anglesa Avançada**

Codi: 103987  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Maria José Solé Sabater  
Correu electrònic: MariaJosep.Sole@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)  
Grup íntegre en anglès: Sí  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

- Per cursar aquesta assignatura cal haver cursat les assignatures Fonètica i Fonologia Anglesa 1 i Fonètica i Fonologia Anglesa 2. Els requisits específics relatius als seus continguts són el coneixement de transcripció fonètica i termes descriptius bàsics de l'assignatura Fonètica i Fonologia Anglesa 1 i 2.
- Cal un nivell inicial d'anglès entre C1 (advanced) i C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

**Objectius**

Aquesta assignatura es cursa el tercer o quart any, després d'haver cursat Fonètica i Fonologia Angleses 1 i 2.

S'estudien els principis i tècniques d'estudi acústic, articulatori i perceptiu dels sons de l'anglès. Es descriuen els indicis acústico-auditius per indicar els contrastos fonològics en anglès vs en català/castellà, així com els factors prosòdics. Es presentarà la metodologia experimenta en fonètica i fonologia.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Gravar, analitzar i mesurar els sons de l'anglès instrumentalment.
- Analitzar acústicament la variació fonètica de les categories fonològiques utilitzant Praat.
- Presentar resultats experimentals.
- Descriure els aspectes fonètics de l'anglès, català i castellà.
- Descriure aspectes prosòdics de l'anglès.
- Utilitzar transcripció fonètica i fonològica.

- Quantificar dades i relacionar-les a fets fonològics.
- Interpretar articles de recerca.

## Competències

### Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar els coneixements adquirits per resoldre problemes relacionats amb qualsevol activitat professional en l'àmbit de la llengua anglesa, en especial amb la docència.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
4. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
5. Aplicar els coneixements i les competències adquirits a les activitats professionals i acadèmiques relacionades amb la lingüística.
6. Aplicar els coneixements teòrics i pràctics del sistema fonològic de l'anglès a l'ensenyament i al perfeccionament de la pronunciació.
7. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
8. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
9. Caracteritzar els sons de l'anglès des d'un punt de vista articulador, acústic i auditiu.
10. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
11. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
12. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.

13. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
14. Descriure el funcionament de l'activitat muscular de la respiració, la fonació i l'articulació, així com els principis aerodinàmics que intervenen en la producció de la parla.
15. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
16. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
17. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
18. Generar noves iniciatives professionals.
19. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.

## Continguts

Anàlisi dels aspectes acústics, articulatoris i perceptius de l'anglès, el català/castellà.

Dificultats fonètiques articulatòries i/o perceptives en l'aprenentatge d'una L2.

Introduction to acoustic phonetics.

- The source-filter theory of speech production.
- Formants and harmonics.
- Waveform, spectral and spectrographic analysis.
- The acoustic characteristics of English vowels and consonants.
- The analysis of suprasegmentals.
- Spectrogram reading.

Introduction to speech perception and auditory phonetics.

- Auditory cues to identify English vowels and consonants.
- Invariance and variability
- Speech editing and speech synthesis.

Introduction to speech production.

- The respiratory process.
- The phonatory process.
- The articulatory process. Methods and techniques
- Speech aerodynamics.
- Coarticulation.

## Metodologia

Es basarà en les activitats especificades en la següent taula:

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Avaluació	25	1	1, 2, 3, 8, 19
Classes teòriques	30	1,2	5, 10, 11, 15, 16

Realització de lectures i d'exercicis pràctics	20	0,8	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Assignments individuals	20	0,8	2, 10, 12, 13
Discussions en grup	5	0,2	2, 15, 16, 17
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal	30	1,2	1, 2, 7, 19
Realització d'exercicis i lectures	20	0,8	1, 2, 9, 14, 16, 17

## Avaluació

- El 50% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves escrites (25% cadascuna) a mitjans i finals de semestre. La nota mínima per fer mitjana en els proves és 5.
- Un 40% de la nota final provindrà de la realització de quatre "assignments" que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 10% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics a classe.

### Cal tenir en compte el següent:

1. Les proves i els "assignments" són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.
2. La nota mínima per fer mitjana en els "assignments" i en els exàmens és 5.
3. El lliurament d'un examen i un "assignment" o de dos "assignments" exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No avaluable com a nota final del curs.
4. El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en els exàmens en la mesura que afecten a la comprensió dels continguts que exposa l'estudiant.
5. MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.
6. En cas d'absència justificada en un dia d'examen o de lliurament de treball (per exemple una malaltia), caldrà que l'estudiant justifiqui l'absència amb documentació pertinent per tal d'optar a una possible reavaluació o redistribució de les notes.

### Re-avaluació

Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe). La nota màxima que es pot aconseguir en la re-avaluació és d'aprovat.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
exercicis a classe	10%	0	0	1, 2, 4, 6, 7, 18, 19
treballs i exercicis individuals	40%	0	0	3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17
2 proves escrites	25 % cada una	0	0	9, 14, 17

## **Bibliografia**

### **Textbooks:**

Ladefoged, P. 2001. A Course in Phonetics. New York: Hartcourt. 4th edition.

Rogers, H. 2000. The Sounds of Language. London: Longman.

### **Selected chapters of:**

Borden, G.J., Harris, K.S. & L.J. Raphael. 1994. Speech Science Primer. Baltimore, London: Williams and Wilkins. 3rd edition.

Clark, J. and Yallop, C. 1990. An introduction to phonetics and phonology. 2nd ed. Oxford: Blackwell.

Johnson, K. (1997). Acoustic and Auditory Phonetics . Oxford: Blackwell (2<sup>nd</sup> ed. 2002).

Ladefoged, P. 2001. Vowels and Consonants. Oxford: Blackwell. (2nd ed. 2004)

Es donarà bibliografia més especialitzada al llarg del curs.