

Bases Fisiopatológicas del enfermo crítico

Código: 104102
Créditos ECTS: 3

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2502442 Medicina | OT | 6 | 0 |

Contacto

Nombre: Fernando Rafael Armestar Rodriguez
Correo electrónico:
FernandoRafael.Armestar@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Hace falta que el estudiante tenga conocimientos clínicos básicos de la patológica médica y quirúrgica, y del funcionamiento hospitalario general.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura optativa ligada a la mención de Clínica Médica, impartida en sexto curso del Grado de Medicina.

El objetivo general es el conocimiento de la fisiopatología básica del enfermo crítico y su aplicación al manejo del mismo, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario.

Competencias

- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.

- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.

Resultados de aprendizaje

1. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
2. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y función del cuerpo humano.
3. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
4. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
5. Describir la afectación por órganos y sistemas y las formas de presentación de las enfermedades del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
6. Describir las principales situaciones patológicas del aparato locomotor, de la sangre, los órganos del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrinos, del sistema nervioso, del sistema genitourinario y del anciano.
7. Describir las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas que se realizan en el servicio hospitalario correspondiente a la asignatura.
8. Describir las terapias nutricionales, especialmente las del tratamiento dietético de la diabetes mellitus, la obesidad, el riesgo cardiovascular, las insuficiencias renal y hepática y los estados de malnutrición.
9. Distinguir las situaciones que precisen ingreso hospitalario y aquellas que precisen ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
10. Establecer una orientación diagnóstica y terapéutica en situaciones de emergencia.
11. Explicar la nutrición enteral y parenteral, sus indicaciones terapéuticas y sus complicaciones.
12. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
13. Identificar la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades del sistema cardiovascular, respiratorio, de la sangre, del aparato digestivo, sistema nervioso, renal o locomotor.
14. Identificar la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
15. Identificar las situaciones clínicas graves.
16. Indicar las exploraciones complementarias básicas para interpretar las manifestaciones de la enfermedad sobre de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
17. Llevar a cabo un examen físico adecuado para las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
18. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
19. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
20. Realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
21. Realizar una exploración física general y del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
22. Realizar una historia que comprenda los antecedentes personales, fisiológicos y patológicos de la enfermedad, además de los principales signos y síntomas de las enfermedades del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
23. Realizar una historia que oriente el diagnóstico de las principales enfermedades de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
24. Valorar la relevancia de cada signo y síntoma en la enfermedad actual.

Contenido

1. Actividades dirigidas

Clase teórica El paciente crítico grave. 2 h
Resolución de casos: Transporte, consumo y extracción de oxígeno 1 h
Resolución de casos: Volumen sanguíneo 1 h
Resolución de casos: Hemodinámico 1 h
Habilidades clínicas: Mecánica pulmonar 1 h
Habilidades clínicas: Intercambio gaseoso 1 h
Resolución de casos: Filtración, reabsorción y excreción de solutos 1 h
Resolución de casos: Regulación del equilibrio electrolítico. 1 h
Resolución de casos: Regulación del equilibrio ácido-base 1 h
Resolución de casos: El paciente con patología neurológica grave 1 h
Resolución de casos: El paciente Politraumatizado Grave. 1 h
Resolución de casos: El paciente en Shock Séptico 1 h
Resolución de casos: El paciente Hematológico Crítico 1 h
Resolución de casos: El paciente con patología abdominal grave. 1 h

2. Prácticas tuteladas

Asistencia a la UCI polivalente del HGTiP. Asistencia a la UCI cardiaca de l 'HGTiP.

Metodología

Se describen aquí las normas generales de la asignatura. La organización final en cuando en calendario, fechas de examen y distribución de grupos se concretará el primer día de clase a través de los profesores de la asignatura.

Departamento(s) responsable(s): Departamento de Medicina

Responsable de Facultad:

Responsables UDHSP

Responsables UDHVH

Responsables UDGTiP

Responsables

Fernando Arméstar

farmestar.germanstrias@gencat.cat

Metodología general:

Horas estimadas de la asignatura: 75 (3 ECTS) Dirigidas (20%): 15 h

- Prácticas en laboratorio de habilidades clínicas. Resolución de casos clínicos.
- Supervisadas (25%): 18 h

Prácticum asistencia sin directrices en el servicio de Medicina Intensiva (UCI general y UCI cardiaca).

- Trabajo autónomo 50%: 38 h.

Consultas bibliográficas y documentales. Realización de esquemas y resúmenes.

- Evaluación 5%: 3,75 h.

Presentación de trabajo y resolución de problemas.

Actividades

Título

Horas

ECTS

Resultados de
aprendizaje

Tipo: Dirigidas

| | | |
|---|----|------|
| SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (SCC) | 13 | 0,52 |
| TEORÍA (TE) | 2 | 0,08 |
| Tipo: Supervisadas | | |
| PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS) | 18 | 0,72 |
| Tipo: Autónomas | | |
| ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESTUDIO PERSONAL LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS | 38 | 1,52 |

Evaluación

Para la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta:

- 1) La asistencia a prácticas (30%).
- 2) La presentación de un caso clínico del temario, presentado en formato electrónico (40%).
- 3) Pruebas objetivas de respuesta múltiple y/o preguntas cortas sobre el contenido de los casos clínicos (30%). Los cuestionarios se pasarán al final de cada caso clínico.

Cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---|
| Evaluación escrita mediante pruebas objetivas | 30% | 1 | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 |
| Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas | 40% | 3 | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 |
| Evaluación tipo práctico. | 30% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 |

Bibliografía

1. Barlett RH. Fisiopatología en medicina intensiva. Edit. Masson, 1997.
2. Rennke HG, Denker BM. Fisiopatología renal. 2ª ed. Edit. Wolters Kluwer 2007.
3. Guyton CA. Tratado de Fisiología Médica. 12 ed. Edit. Elsevier 2011.
4. Hall GB, Schmidt GA, Wood LD. Cuidados Intensivos. Edit: Mc.Graw-Hill. 2ª ed. 2001