

**Metodología de la Investigación Cualitativa en
Ciencias de la Salud**

Código: 104114
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OT	4	0

Contacto

Nombre: Maria Feijoo Cid
Correo electrónico: Maria.Feijoo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Mariela Patricia Aguayo Gonzalez

Prerequisitos

Ninguno.

Objetivos y contextualización

La finalidad de la asignatura es proporcionar los conocimientos y destrezas adecuadas para evaluar de manera crítica la literatura científica de los cuidados enfermeros tanto desde una óptica fenomenológica interpretativa como desde una perspectiva positivista.

Competencias

- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
2. Analizar los métodos cualitativos de investigación más utilizados en la investigación enfermera.
3. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
4. Describir la evidencia que aporta la investigación cualitativa en la práctica enfermera.
5. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

6. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

Contenido

Paradigmas de la investigación: positivista vs fenomenológico-interpretativo. Etapas del proceso de investigación.

Introducción a las metodologías interpretativas: etnografía, fenomenología. Introducción a las metodologías críticas: investigación-acción-participación. Técnicas cualitativas aplicadas al proceso de salud-enfermedad-atención. Codificación datos cualitativos.

Análisis de similitudes y diferencias entre los diseños cuantitativos e interpretativos.

Lectura crítica de la literatura científica tanto en el ámbito de la investigación cualitativa como cuantitativa.

Metodología

Las diferentes metodologías de aprendizaje vertebran la consecución tanto de los contenidos teóricos como de las destrezas relacionadas con un pensamiento crítico en la toma de decisiones en los procesos de salud-enfermedad-atención.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS AULA (PAUL)	13	0,52	1, 2, 3, 4, 5, 6
TEORÍA (TE)	12	0,48	2, 4
Tipo: Supervisadas			
TUTORÍAS	7,5	0,3	2, 4, 5
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	41,5	1,66	1, 3, 5, 6

Evaluación

Criterios de evaluación: la calificación final de la asignatura es la media ponderada de cada una de las actividades evaluativas escritas y orales. Cabe destacar que para los estudiantes de Erasmus se establece una evaluación diferente especificada en el siguiente párrafo y en la tabla de actividades.

Criterios de evaluación para los estudiantes de Erasmus: los estudiantes de Erasmus harán el seguimiento de la asignatura vía Moodle, realizando diferentes entregas según plazos previamente establecido. Esta entrega de trabajos supondrá el 15% de su nota y el examen, el 85%.

Todas las actividades de evaluación escrita y oral son obligatorias. En caso de no presentarse, se calificarán como no evaluables (NA) y se cuantificarán como cero (0). La ponderación, tanto para los Erasmus como para los estudiantes que se quedan en la UAB, se realizará siempre que **la nota mínima de cada actividad de evaluación sea igual o superior a 4.**

La calificación final de la asignatura es la media ponderada de las actividades de evaluación, siempre y cuando **la nota de cada una de ellas sea igual o superior a 4.** En los casos en que alguna de las actividades de evaluación tenga una nota inferior a 4, la nota numérica resultante será la media ponderada según los criterios anteriores, siempre que sea inferior a 5, o se fijará en 4,8 siempre que la media ponderada sea superior a 5.

Definición de **NO EVALUABLE**: se entenderá por **no evaluable (NA)** aquella situación en la que el estudiante no se presente al 50% o **más** de las actividades de evaluación.

Revisión de pruebas: tienen derecho a revisión de las pruebas de evaluación todos los estudiantes previa cita con el profesor. La revisión consistirá en una tutoría individual donde se dará feed-back al estudiante en relación a su evaluación.

Tratamiento eventual de casos particulares: se realizará a partir de un comité docente (formado por el coordinador de la asignatura y 2 profesores del departamento expertos en la materia), que evaluará la situación particular del estudiante y tomará las decisiones más adecuadas.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada se podrán presentar a **una prueba final de síntesis que incluirá todo el temario de la asignatura.**

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral de trabajos	40%	0,17	0,01	1, 2, 3, 4, 5, 6
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: preguntas de respuesta múltiple	60%	0,33	0,01	1, 2, 4, 6
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: preguntas de respuesta múltiple (ERASMUS)	85%	0,43	0,02	1, 2, 4, 6
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: prueba de ensayo de preguntas restringidas (ERASMUS)	15%	0,07	0	1, 4, 5

Bibliografía

Bibliografía específica

1. Vázquez Navarrete, ML ; Ferreira da Silva, R; Mogollon Pérez, A; Fernández de Sanmamed Santos,MJ; Delgado Gallego,MJé;Vargas Lorenzo,I. Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. Cursos GRAAL 5. Materials 168. 2006.
2. Grove SK.,Gray JR., Burns N. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Madrid. Elsevier. 6a ed. 2016.
3. Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014.
4. Coffey, A; Atkinson, P. Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación. Universidad de Antioquía. 2003.
5. Fernández de Sanmamed MJ, Calderón C. Investigación Cualitativa en Atención Primaria. En: Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria. 5ª ed. Barcelona: Hancourt Internacional; 2003.

Bibliografía de consulta

1. Rodríguez del Águila M.M, Pérez S., Sordo L., Fernández M. A. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud Med Clin (Barc).2007;129(8): p. 299-302.

Recursos de internet

<http://blogs.uab.cat/cuidabloc/quant-a/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://www.scopus.com/>

<http://www.doaj.org/>

<http://www.easp.es/exploraevidencia/>