

**Pràcticum I: Introducció a la pràctica logopèdica**

Codi: 104145

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OB	2	A

**Professor de contacte**

Nom: Neus Calaf Gozalo

Correu electrònic: Neus.Calaf@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

És una assignatura anual, sense prerequisits.

**Equip Docent**

Professorat de l'Escola de Patologia del Llenguatge (a determinar)

**Objectius**

És una assignatura dividida en dos blocs.

**Objectius del Bloc I: Aspectes generals de la Logopèdia.**

1. Conèixer els conceptes bàsics de les Ciències de la Salut, de les que la Logopèdia en forma part.
2. Descriure els aspectes generals de la pràctica logopèdica
3. Conèixer els aspectes professionals de la Logopèdia

**Objectius del Bloc II: Coneixement del marc de la pràctica logopèdica.**

1. Prendre contacte amb la pràctica logopèdica.
2. Fer exercicis reflexius d'ubicació en l'entorn assistencial
3. Fer anàlisi de l'experiència pràctica

**Competències**

- Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.
- Adaptar-se a situacions noves.
- Assessorar equips escolars, assistencials i sanitaris en l'elaboració i l'execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia.
- Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
- Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Establir relacions interpersonals amb pacients afectats per alteracions de la comunicació i del llenguatge, de la parla i de la veu, i amb les persones que en tenen cura.

- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Observar i escoltar activament en els diferents processos de la intervenció logopèdica.
- Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.
- Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
- Utilitzar les tècniques de comunicació no verbal per optimitzar les situacions comunicatives.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions noves.
2. Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
3. Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
4. Demostrar que es respecta el codi ètic de la professió durant les pràctiques professionals.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Explicar mesures que poden portar a terme els professionals de la logopèdia per assessorar en l'elaboració i l'execució de polítiques de prevenció i assistència dels trastorns de la comunicació.
7. Fer entrevistes orals als pacients i a les persones que en tenen cura, en les quals es plantegin qüestions tant relatives a la simptomatologia logopèdica com a la repercussió d'aquesta en la qualitat de vida i les relacions familiars i socials.
8. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
9. Mantenir secreta la identitat dels pacients i no publicar-ne fotografies o altres trets que permetin identificar-los en els informes sobre l'estada en els centres de pràctiques.
10. Observar l'actuació dels professionals del centre i descriure-la en l'informe sobre l'estada en el centre de pràctiques.
11. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.
14. Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
15. Utilitzar les tècniques de comunicació no verbal per optimitzar les situacions comunicatives.

## Continguts

L'assignatura està dividida en dos blocs.

### **Bloc I: Aspectes generals de la Logopèdia**

#### **Part 1: Conceptes bàsics en Ciències de la Salut (CS)**

1. CS i els seus objectius
2. Interdisciplinarietat de les CS
3. Salut i malaltia
4. Factor ecològic de la salut i la malaltia
5. Història natural de la malaltia
6. Nivells de prevenció
7. Estils de vida, medi ambient i salut
8. Indicadors de salut

#### **Part 2: Introducció a la Logopèdia**

1. Perfil i competències professionals de la Logopèdia
2. Àmbits de la Logopèdia
3. Aspectes generals de l'avaluació, diagnòstic i intervenció en Logopèdia
4. Recerca en Logopèdia

#### **Part 3: La professió de Logopeda (PL)**

1. Gènesi, transformació i estructuració actual de la PL

2. Professionalisme
3. Models laborals en la PL (públic, privat, mixt)
4. Emprenedoria en la PL
5. Principis ètico-legals en la PL
6. Organitzacions professionals de Logopedes

## **Bloc II: Coneixement del marc de la pràctica logopèdica.**

Pràctiques d'observació, recollida de dades i anàlisi de l'atenció logopèdica.

## **Metodologia**

### **Bloc I**

La metodologia utilitzada en el Bloc I combina la magistralitat amb metodologies docents participatives a través de diversos exercicis d'aula, lectures i discussions. Les sessions es portaran a terme al Campus de Bellaterra.

### **Bloc II**

El Bloc II és eminentment pràctic i reflexiu. L'estudiant tindrà contacte amb el món de la pràctica clínica en forma de seminaris de casos clínics o visites a serveis. A més, se'l guiarà en un procés reflexiu a l'entorn de l'experiència clínica viscuda.

## **Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	13,5	0,54	4, 6, 9, 11, 12, 13
Pràctica clínica	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Pràctiques d'aula	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Seminaris especialitzats	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	14,5	0,58	2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 15
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal	45	1,8	1, 3, 5, 8, 11, 13, 14
Preparació d'evidències	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

## **Avaluació**

**A) Definició d'assignatura superada:** Per superar amb èxit aquesta assignatura és necessari obtenir una qualificació de 5 punts sobre 10 o superior, en cadascuna de les següents evidències d'aprenentatge (EVs):

1. **Avaluació del Bloc I.** Consisteix en un examen (EV1) que té un pes del 35% sobre la qualificació final.
2. **Avaluació del Bloc II.** Consisteix en diverses EVs que tenen, en conjunt, un pes del 65% sobre la qualificació final. Per poder participar en les activitats d'avaluació del Bloc II, serà necessari haver assistit com a mínim al 80% de les activitats pràctiques.

Les característiques de les EVs s'especificaran en una addenda a aquesta Guia docent, que es publicarà en l'Aula Moodle de l'assignatura.

**B) Procés de reavaluació:** Podran optar a reavaluació els/les estudiants que no hagin superat l'assignatura i tinguin una qualificació d'avaluació contínua major o igual a 4 punts (40%). El sistema de reavaluació només podrà incrementar la qualificació ja assolida durant el curs per l'estudiant, i estarà focalitzada en les evidències d'aprenentatge en que cada estudiant no hagi demostrat un rendiment satisfactori.

**C) Definició d'estudiant evaluable:** Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) constarà com a "avaluable".

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació del Bloc I	35%	0	0	1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14
Avaluació del Bloc II	65%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

## Bibliografia

### Bibliografia

Col·legi de Logopedes de Catalunya (2003) Perfil Professional del Logopeda (2<sup>a</sup> ed.). Disponible a [www.clc.cat/pdf/perfil-professional/perfil\\_professional\\_ca.pdf](http://www.clc.cat/pdf/perfil-professional/perfil_professional_ca.pdf)

Col·legi de Logopedes de Catalunya. Codi d'ètica professional. Disponible a [http://www.clc.cat/pdf/codi-etic-del-clc/codi\\_etic\\_ca.pdf](http://www.clc.cat/pdf/codi-etic-del-clc/codi_etic_ca.pdf)

Peña-Casanova, J. (Ed.). (2013). Manual de logopedia. Elsevier España.

### Bibliografia web

Col·legi de Logopedes de Catalunya ([www.clc.cat](http://www.clc.cat))

Consejo General de Colegios de Logopedas ([www.consejologopedas.com](http://www.consejologopedas.com))

Asociación Española de Logopedia Foniatria y Audiología ([www.aelfa.org](http://www.aelfa.org))

Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes-Logopèdes de l'UE ([www.cplol.eu](http://www.cplol.eu))

American Speech-Language Pathology Association ([www.asha.org](http://www.asha.org))

International Association of Logopedics and Phoniatics ([www.ialp.info](http://www.ialp.info))

Al llarg del curs es proporcionarà bibliografia més específica.