

Governança Multinivell a la Unió Europea

Codi: 40895

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Andrea Noferini

Correu electrònic: Andrea.Noferini@uab.cat

Equip docent

Antoni Durà Guimerà

Nuria Esther Font Borràs

John Robert Etherington

Eduard Ariza Sole

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent extern a la UAB

Claire Colomb

Javier Arregui

Nuria González Campana

Prerequisits

Es demanen els prerequisits generals per accedir al Màster.

Objectius

The purpose of this module is to provide students with the theoretical and methodological tools that are required for understanding the process of European Integration. The module is intended to help students successfully write a research paper and develop research skills for PhD applications.

The module overviews the different phases of European integration, the modes of EU governance and the different conceptualizations applied to EU polity, politics and policies. The module is divided in a set of thematic lectures by professors from the UAB and visiting scholars from different European universities.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.

- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en l'àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Elaborar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
4. Identificar els resultats de la interrelació entre els diversos actors polítics.
5. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
7. Valorar l'efectivitat i legitimitat de la interrelació entre els diversos actors polítics.

Continguts

The module is structured as follows:

Block 1. European integration and EU institutional system

The historical process of European integration

The EU institutional system before and after the Lisbon Treaty

Block 2. Theories of European integration

The EU as a political system: Federalism, neofunctionalism, intergovernmentalism, liberal intergovernmentalism, new institutionalism

Multilevel governance in the EU

Block 3. Data sources in the study of EU institutional processes

Block 4. Policy-making

Agenda-setting, formulation, negotiation and decision

Implementation of EU policies

Legitimacy and democracy in the EU

Block 5. Institutional processes

Legislative-executive relationships

Comitology and specialized agencies

Subnational governments in the EU

Block 6. Territorial policies

Regional policy in the EU

Europeanization and EU policies with a strong territorial impact: theoretical approach and examples from EU urban, environmental and transport policies

European policies for rural, mountain and peripheral areas

Cross-border, interregional and transnational cooperation in the EU

Cohesion and fracture at the external borders of the EU

European policies for the governance of coastal and marine areas

Metodologia

El procés d'aprenentatge dels alumnes s'organitza a partir de les següents activitats formatives:

Activitats dirigides

Es desenvolupen a l'aula al llarg del semestre durant l'horari previst i a càrrec del professorat. Aquestes activitats compartiran continguts teòrics i pràctics. Les activitats teòriques consisteixen en l'exposició de continguts per part del professorat, i el debat amb l'alumnat. Per al bon desenvolupament de les sessions, és un requisit la lectura prèvia de la bibliografia i els materials corresponents.

Activitats supervisades

Els estudiants realitzaran activitats sota supervisió del professorat. Aquestes activitats inclouen la realització d'un treball i la discussió de les lectures obligatòries.

Activitats autònomes

Els estudiants duran a terme activitats de forma autònoma, bé individualment o en grup, organitzant el seu temps i dedicació. Inclouen la lectura i l'estudi de la bibliografia i dels materials corresponents, la cerca de materials, la preparació d'exposicions orals i la preparació de les proves d'avaluació.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	47	1,88	5, 6
Tipus: Supervisades			
Elaboració de treballs individuals	50	2	3
Tipus: Autònomes			
Estudi i cerca d'informació	150	6	1, 2, 4, 5, 6

Avaluació

Attendance is compulsory (at least **80%** of the sessions). Evaluation is based on active participation during the course and in-class presentations (20%), presentation and discussion of compulsory readings (30%), and a final assignment of 4,000 to 5,000 words (50%). Students are required to do all of the readings before class sessions.

Students must choose a topic and submit a 3-page paper proposal by March. The paper proposal should include:

1. A clearly stated research question
2. A hypothesis or expected answer to the research question
3. A brief review of the major articles or volumes on the topic
4. A short essay on how to answer the question

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Discussió lectures	30%	0	0	2, 4, 7
Lliurament de treballs	50%	0	0	1, 2, 4, 5, 6
Presentació de treballs	20%	3	0,12	3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia general:

Bache, I. & Flinders, M. (eds.) (2004). Multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Marks, G. & Hooghe, L. (2001). Multi-level governance and European integration. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.

Morata, F. (2005), Gobernanza Multinivel en la Unión Europea, Valencia: Tirant lo Blanch.

La bibliografia específica serà distribuïda pel professorat responsable de cada sessió.