

**Seguretat i Desenvolupament: Pautes d'Anàlisi i d'Intervenció**

Codi: 41714  
Crèdits: 15

Titulació	Típus	Curs	Semestre
4313800 Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	OT	0	1

### Professor de contacte

Nom: Rafael Grasa Hernández

Correu electrònic: Rafael.Grasa@uab.cat

### Altres indicacions sobre les llengües

se puede usar en clase o en escritos, como el inglés

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### Equip docent

Ana Ayuso Pozo

Carlos Martin Faus

Maria Claudia Jimenez Franco

### Equip docent extern a la UAB

Andrea Costafreda

Laia Serra

### Prerequisits

Els generals del màster, però, a petició pròpia o a suggeriment del coordinador, es fxaren lectures addicionals, el 30 de stembre, abans de començar classes a novembre

### Objectius

#### Los objetivos son:

- Familiarizarse con los enfoques, teorías conceptos e instrumentos prácticos de los estudios y la práctica de la seguridad, el desarrollo y la resolución de conflictos.
- Conseguir una comprensión profunda de los diversos conceptos, modelos teóricos e instrumentos metodológicos y prácticos existentes en los campos de estudio de la seguridad, la resolución de conflictos y el desarrollo
- Conocer y ser capaz de aplicar y de evaluar críticamente la teoría y práctica del desarrollo humano, de la resolución de conflictos y de la seguridad humana

- Adquirir los conocimientos necesarios para elaborar propuestas de intervención sobre los principales aspectos relacionados con las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo. .

El módulo pretende concretamente que los alumnos se familiaricen, conozcan y puedan usar:

1. El marco general de la postguerra fría, en cuanto a agenda, actores, conceptos, dinámicas e instrumentos de análisis y de intervención, a partir de la convergencia de las agendas de seguridad y de desarrollo.
2. Los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios de seguridad y de análisis de conflictos y métodos de resolución de los mismos
3. Los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios y práctica del desarrollo y de la cooperación para el desarrollo, así como en temas relacionados como el comercio, el medio ambiente y los derechos humanos.
4. Las principales herramientas e instrumentos de intervención usados en cooperación para el desarrollo, análisis de conflictos, prevención de conductas violentas y construcción de paz

## Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
- Aplicar els instruments metodològics necessaris per a l'anàlisi sistemàtica i rigorosa de les relacions internacionals (observació, comparació, formulació d'hipòtesi, etc.), així com les eines d'intervenció (elaboració de polítiques i estratègies, la planificació, tècniques de negociació i mediació, etc.).
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Fer un diagnòstic de les problemàtiques de seguretat i de desenvolupament als països, regions i àmbits del sistema internacional proposats, i a partir d'aquest diagnòstic generar orientacions útils a la presa de decisions.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Escriure informes, articles acadèmics o propostes d'intervenció sobre problemes concrets de seguretat i de desenvolupament.
4. Formular pautes d'intervenció en seguretat i desenvolupament, especialment en contextos de processos de pau i construcció de la pau, des de diferents perspectives teòriques.
5. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

## Continguts

### Contenidos básicos

**Módulo 1. Marco conceptual y contextual: el marco de la posguerra fría, las agendas, los actores y los conceptos e instrumentos en seguridad y desarrollo** (Rafael Grasa + lecturas comentadas con Carlos Martín. 3 sesiones.

**Módulo 2. La agenda de seguridad y desarrollo desde la óptica de las relaciones Norte-Sur** (Laia Serra, "Desarrollo, seguridad y medio ambiente", sesiones 5 a 8 (incluye juego de simulación); Claudia Jiménez, "La OMC: creación, régimen y funcionamiento, evolución", dos sesiones. Total 5 sesiones.

**Módulo 3. Desarrollo y sistema internacional de cooperación al desarrollo: conceptos, enfoques, políticas y estrategias, instrumentos de intervención.** Rafael Grasa y Andrea Costafreda. 5 sesiones

**Módulo 4. Instrumentos y políticas de intervención en seguridad y desarrollo: construcción de paz/estrategias de seguridad y cooperación al desarrollo.** Rafael Grasa, "Estrategias de seguridad y construcción de paz" y "Sensibilidad al conflicto y no hacer daño", 2 sesiones. Ana Ayuso, cooperación para el desarrollo y seguridad en América Latina, 2 sesiones. Carlos Martín, cooperación Sur-Sur y cooperación triangular, 2 sesiones. Total: 6 sesiones

**Sesión final: Rafael Grasa**

**TOTAL. 20 sesiones de 3 y a veces 4 horas, total 75 horas lectivas**

## Metodologia

SE OFRECERAN ESQUEMAS DETALLADOS Y LECTURAS PARA CADA GRUPO DE SESIONES Y PROFESORES.

### Metodología de las clases presenciales y material en el campus virtual

- Cada clase se dedicará preferentemente a un tema específico, dentro de cada bloque y tendrá unas lecturas concretas y específicas (campus virtual)
- Se ofrecerá un esquema por módulo y/o sesión/sesiones
- Se dedicará al menos media hora de cada sesión al comentario de los textos, con aportaciones acordadas y otras espontáneas.

Sólo excepcionalmente habrá dossiers en papel

Todo el material estará disponible en el campus virtual.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases expositivas	75	3	1, 4, 6
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Exposició oral de treballs, aprenentatge basat en problemes, realització d'activitats pràctiques	112	4,48	5, 6

---

Tipus: Autònomes

---

Lectura d'articles d'interés, elaboració de treballs, estudi personal

188

7,52

1, 2, 3

---

## Avaluació

## Evaluación

**La nota, responsabilidad final de Rafael Grasa, se compondrá de:**

1. Asistencia y participación + 2 resúmenes o prácticas de lecturas tras clases con Carlos Martín). 15%
2. Resumen, personal, de un máximo de 3000 palabras de lo aprendido en el curso, mediante clases y lecturas. 25%
3. Examen no memorístico, que incluye breve ensayo final: 60% (35% + 25%).

El examen incluirá todas las lecturas y temas tratados en el curso.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia, participación y prácticas de lecturas	15	0	0	4, 6
Examen no memorístico, que incluye breve ensayo final	60	0	0	1, 5, 7
Resumen, personal, de un máximo de 3000 palabras de lo aprendido en el curso, mediante clases y lecturas	25	0	0	2, 3, 6

## Bibliografia

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Los textos sombreados con trama gris son obligatorios, como lectura y/o consulta. La trama en amarillo indica textos generales, de visión amplia

### A. SEGURIDAD

#### MANUALES GENERALES

#### A. SEGURIDAD

1. Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde, Security: A New Framework for Analysis, Boulder, Lynne Rienner, 1998. Exposición general de las ideas de la llamada Escuela de Copenhague, articulada en torno de la concepción multidimensional de la seguridad y de la noción de securitización/desecuritización.

Peter HOUGH, Understanding Global Security, Routledge, 2004 Buena presentación, más focalizada en la visión de Relaciones Internacionales que de la peace research, contenido, con muchos casos y datos y poca teoría y metateoría.

Paul D. Williams (editor), Security Studies. An Introduction, Londres, Routledge, 2008 (especialmente: Parte I, caps 1 y 6; Parte II, caps. 11, 12, 13, 15, 16 y 18; Parte III,

caps. 21, 22; Parte IV, caps. 24, 27, 28 y 32). Visión de conjunto....muy amplia, aunque a veces poco coherente

## B. PAZ Y RESOLUCION DE CONFLICTOS

Johan Galtung, Peace by peaceful means. Peace and Conflict, Development and Civilization, Londres, Sage, 1996 (al menos los apartados I y II y las conclusiones) (existe edición castellana a cargo de editorial Bakeaz).

Rafael Grasa, Cincuenta años de evolución de la investigación para la paz. Tendencias y propuestas para observar, investigar y actuar, Barcelona, Oficina de Promoció de la Pau i dels Drets Humans (Generalitat de Catalunya), 2010. Existe versión catalana. Se facilita acceso electrónico en el campus virtual a ambas ediciones. Pueden conseguirse ejemplares en papel a través del Institut Català Internacional per a la Pau (Gran Via 658, baix)

Peter Wallensteen, Understanding Conflict Resolution. War, Peace and the Global System, Sage, 2002. Excelente presentación, desde la peace research pero con buen conocimiento de los temas de relaciones internacionales.

Ho-Won Jeong, Conflict Management and Resolution. An Introduction, Londres, Routledge, 2010.

H. Miall, O. Ramsbotham, T. Woodhouse, La resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales, Barcelona, Bellaterra/ICP, 2011 ( Contemporary Conflict Resolution. The prevention, management and transformation of deadly conflicts, Londres, Polity Press, 2205/2011)

## GENERAL

F. Attinà, El sistema político global, Barcelona, Paidós, 2001.

J. Baylis, J. Wartz, E. Cohen, C.S. Gray, Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies, Oxford, Oxford U.P, 2002.

K. Booth/Tim Dunne (eds.), Worlds in Collision. Terror and the Future of Global Order, Houndmill, Palgrave/Macmillan, 2002.

J. Darby y R. MacGinty (compiladores), Contemporary Peacemaking. Conflict, Violence and Peace Processes, Nueva York, Palgrave/Macmillan, 2003.

E. Hobsbawm, Guerra y paz en el siglo XXI, Barcelona, Crítica, 2006

Michael Howard, The Invention of Peace. Reflections on War and International Order, Londres, Profile Books, 2000 (existe edición española, 2001).

M. Kaldor, New & Old Wars. Organized Violence in a Global Era, Londres, Polity Press, 1999.

Tom Keating/W.A. Knight, Building Sustainable Peace, , TH euNiversity of the Alberta Press/United Nations University Press, 2004.

G. Kolko, Another century of war?, Nueva York, The Free Press, 2002 (existe edición castellana de editorial Paidós)

P. Paret (compilador), Makers of Modern Strategy from Machiavelli to the Nuclear Age, Oxford, Clarendon Press, 1986.

Charles-Philippe Petit, La guerre et la paix. Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie, PUF, 2006 (edición castellana de Icaria editorial, 2008)

A. Rapoport, Peace, An Idea Whose Time Has Come, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1992

Luc Reichler/Thania Paffenholz, Peacebuilding. A Field Guide, Boulder, Lynne Rienner, 2001

P. Rogers, Losing control. Global Security in the Twenty-first Century, Londres, Pluto Press, 2000

W. S: Thompson/K. M. Jense et alt (compiladores), Approaches to Peace. An Intellectual Map, Washington, United States Institute of Peace, 1991.

M. Walzer (edición a cargo de Rafael Grasa), Guerra, política y moral, Barcelona, Paidós, 2001.

M. Walzer, Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos (prólogo de Rafael Grasa), Barcelona, Paidós, 2001.

## **B. DESARROLLO Y COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**

### **1. Textos generales**

Alonso, J.A. y Mosley, P. (1999), La eficacia de la cooperación internacional al desarrollo: evaluación de la ayuda, Civitas, Madrid.

Gomez Galán, M. y Sanahuja, J.A. (Coords.) "La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención, CIDEAL, Madrid.

Gomez Galán, M. Y Sanahuja, J.A. (1999) "El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos, CIDEAL, Madrid. (ediciones actualizadas posteriores).

Grasa, R. (1992), "El nuevo sistema internacional y el futuro del desarrollo", Información Comercial Española, nº 702, febrero.

Grasa, R. (1998), "El sistema internacional de postguerra freda i les relacions Nord-Sud: Una mirada crítica a la cooperació per al desenvolupament", en Blanc, A. (Editor) "Les Nacions Unides a la fi de segle: reptes i lineas d'acció" Associació per a les Nacions Unides a Espanya, Barcelona.

Kaul, I. (1999) "In search of a new paradigm of international development co-operation", Development, Vol, 42, nº 3.

López, G.A. y Molina de la Torre, I. (2000), Introducción a la solidaridad internacional: La cooperación para el desarrollo, Universidad de Valladolid, Valladolid.

Martínez Gonzalez-Tablas, A. (1996), Visión global de la cooperación para el desarrollo. La experiencia internacional y el caso español, Icaria, Barcelona.

Pérez de Armiño, K. (dir.) (2000), Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo, Icaria, Barcelona.

Preston, P.W. (1997) Development Theory. An Introduction, Blackwell Publishers, Oxford pp.245-246.

Raffert, K. (1999), More Conditions and less money: Shifts of aid policies during the 1990's, Development Studies Association, Working Paper nº 15, Manchester.

Raffert, K. y Singer, H.W (1996), The foreign aid bussiness: economic assistance and development co-operation, Edward Elgar, Cheltenham.

Sampedro, J.L. y Berzosa, C. (1996), *Conciencia del subdesarrollo veinticinco años después*, Taurus, Madrid.

Sen, A.K. (1999) *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford-New York. (edición castellana, de traducción no muy aseada, en editorial Taurus)

Stewart, F. (1999), "Aid in the 21<sup>st</sup> century: Reconciling the real and the desirable", *Development*, Vol, 42, nº 3.

Stokke, O. (1995a) , *Aid and political conditionality*", Frank Cass, Londres.

Stokke, O. (1995b) "Development assistance: Prospects and Priorities", *Development Dialogue*, nº 2.

Thérien, J.P. y Lloyd, C. (2000), "Development assistance on the brink", *Third World Quarterly*, Vol. 21, nº 1.

## **2. Textos más centrados en enfoque de capacidades, empoderamiento, microfinanzas o género**

Berger, I. (1989) "Giving Women Credit: the strengths and limitations of credit as a tool for alleviating poverty" *a World Development*, 17(7), pp.1017-1032.

Chambers, R. (1999) *Whose Reality Counts? Putting the first last*, Intermediate Technology Publications, Bath, pp.45-47.

Connell, R. (1987) *Gender and Power, Polity*, Cambridge, pp. 99.

Crocker, D. (1995) "Functioning and Capability: the Foundations of Sen's and Nussbaum's Development Ethic, Part 2" *a Nussbaum, N. i Glover, J. (eds.) Women, Culture and Development. A study of human capabilities*, Oxford, Oxford University Press, pp.153-198.

Drèze, J. i Sen, A.K. (1998) *Hunger and Public Action*, Clarendon Press, Oxford.

Francis, E. (2000) *Rural Livelihoods and Gender*, mimeo, pp.110-111.

Goetz, A.M. i Sen Gupta, R. (1996) "Who Takes the Credit? Gender, Power, and Control over Loan Use in Rural Credit Programs in Bangladesh" *a World Development*, 24(1), pp.45-63.

Guba, E. i Lincoln, Y.S. (1989) *Fourth Generation Evaluation*, Sage, Newbury Park.

Hashemi, S. M., Schuler, S.R. i Riley, A.P. (1996), "Rural credit programs and women's empowerment in Bangladesh" *a World Development*, 24(4), pp.635-653.

Havers, M. (1996) "Financial sustainability in savings and credit programmes" *a Development in Practice*, 6(2), 1996, pp.144-150.

Hussain, f. i Van Zutphen, T. (1996) *State of the current debate on microfinance in Bangladesh*, ActionAid Bangladesh.

Johnson, S. (1996b) *Micro-finance and poverty: facing the challenges of the 'New World'* , ActionAid UK.

Kabeer, N. (1991) "Gender, Production and Well-being: rethinking the Household Economy" *a IDS Bulletin*, Discussion paper No.288, pp.1-50.

Kabeer, N., (1994) *Reversed Realities. Gender Hierarchies in Development Thought*, Verso, London, capítulos 1, 5 i 9, pp.1-10, 69-94 i 223-263.

- Kabeer, N. (1995) "Targeting women or transforming institutions?" a *Development in practice*, 5(2), pp.108-116.
- Kabeer, N. (1998) *Money Can't Buy Me Love? Re-evaluating Gender, Credit and Empowerment in Rural Bangladesh*, IDS Discussion Paper No.363, Institute of Development Studies, Brighton.
- Kabeer, N. (1999), *The Conditions and Consequences of Choice: reflections on the measurement of women's empowerment*, UNSRID Discussion Paper No.108.
- Mayoux, L. (1995) *From Vicious to Virtuous Circles? Gender and Micro-Enterprise Development*, UNRISD Occasional Paper No.3 for Fourth World Conference on Women, Beijing, 1995.
- Moser, C. O. (1994) *Gender, Planning and Development: Theory, Practice and Training*, Routledge, London, capítol 4, pp.55-79.
- Mosley, P. i Hulme, D. "Finance for the poor or poorest? Financial innovation, poverty and vulnerability" a Wood, G.D. i Shariff, I. (eds.) (1997) *Who Needs Credit? Poverty and Finance in Bangladesh*, The University Press, Dhaka.
- Nussbaum, M.C. (2001) *Women and Human Development. The Capabilities Approach*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD) (2001) *Informe sobre el Desenvolupament Humà 2001. Posar les noves tecnologies al servei del desenvolupament humà*.
- Rahman, A. (1999) "Micro-credit Initiatives for Equitable and Sustainable Development: Who Pays?" a *World Development*, 27(1), pp.67-82.
- Rowlands, J. (1995) "Empowerment examined" a *Development in Practice*, 5(2), pp.101-107.
- Salcedo, D., (1998) "La Evaluación de las Instituciones Sociales según A.K.Sen" *Introducció a Sen, A.K. (1998) Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.
- Sen, A.K. (1999) *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford-New York.
- Sen, A.K. (1995a) *Nuevo examen de la desigualdad*, Alianza Editorial, Madrid.
- Sen, A.K. (1995b) "Gender Inequality and Theories of Justice" a Nussbaum, N. i Glover, J. (eds.) *Women, Culture and Development. A study of human capabilities*, Oxford University Press, Oxford.
- Sen, A.K. (1993) "Mercados y libertades. Logros y limitaciones del mecanismo de mercado en el fomento de las libertades individuales", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.
- Sen, A.K. (1990a) "Development as Capability Expansion" a K. Griffin i Knoghts, J. (eds.) *Human Development and the International Strategy for the 1990s*, MacMillan, London.
- Sen, A.K. (1990b), "Gender and cooperative conflicts" a Tinker, I. (ed.) *Persistent Inequalities. Women and World Development*.
- Sen, A.K. (1990c), "Justicia: medios contra libertades", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.



Sen, A.K. (1985) "El bienestar, la condición de ser agente y la libertad. Conferencias 'Dewey' de 1984", a Sen, A.K. (1998) Bienestar, Justicia y mercado, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Tendler, J. (1989) "What Ever Happened to Poverty Alleviation?" a World Development, 17(7), pp.1033-1044.

White (1991) An Evaluation of NGO Effectiveness in Raising the Economic Status of the Rural Poor. Bangladesh Country Study, Esborry final, Overseas Development Institute.