

**Treball de Final de Màster**

Codi: 42466  
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
4313228 Política Social, Treball i Benestar	OB	0	2

**Professor de contacte**

Nom: Joan Miquel Verd Pericàs

Correu electrònic: JoanMiquel.Verd@uab.cat

**Equip docent**

Pedro López Roldán

Francesc Josep Miguel Quesada

Joel Martí Olivé

Oriol Barranco Font

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Prerequisits**

El Treball de Fi de Màster (TFM) integra continguts teòrics i metodològics de diferents mòduls del Màster. Per a un desenvolupament satisfactori del treball és fonamental haver cursat o estar cursant durant el mateix curs el Mòdul de Metodologia i Tècniques Avançades de Recerca Social i els mòduls teòrics més relacionats amb la temàtica objecte d'estudi.

**Objectius**

El Treball de Fi de Màster (TFM) té com a objectiu que l'alumnat apliqui el coneixement teòric i metodològic adquirit durant el màster per portar a terme una petita recerca, dissenyar un projecte d'intervenció social o realitzar una petita avaluació d'alguna política. Aquest treball estarà tutoritzat per un/a tutor/a coneixedor/a de la temàtica plantejada, que en farà l'assessorament continuat. A més, l'alumnat haurà de presentar el progrés del seu treball en dues sessions de seguiment i finalment fer-ne la defensa davant un tribunal. En el Treball de Fi de Màster caldrà justificar l'objecte d'estudi, definir el marc conceptual i el disseny metodològic i utilitzar correctament les tècniques qualitatives i quantitatives adients per generar la informació pertinent i analitzar-la.

**Competències**

- Dissenyar i dur a terme projectes de recerca sobre els àmbits de treball, gènere i polítiques socials fent servir tècniques de recerca qualitativa i quantitativa avançades.
- Dissenyar, implementar i avaluar les polítiques socials i els processos que incideixen en la redistribució de recursos i en la millora del benestar de la ciutadania, en diferents àmbits i des d'una perspectiva europea.
- Dissenyar, implementar i avaluar polítiques sociolaborals que incideixin en la relació entre treball, ocupació i benestar.
- Distingir les principals transformacions econòmiques, polítiques, socials i culturals de les societats complexes per a analitzar els reptes fonamentals que plantegen per a la igualtat i el benestar.

- Proposar solucions innovadores i emprenedores en el seu camp d'estudi
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir la capacitat per a manejar adequadament els programes informàtics que permeten analitzar els resultats que corresponen a cada un dels mètodes i les tècniques implementats en el mòdul
2. Analitzar les regles de procediment jurisprudencial de la Unió Europea.
3. Avaluar les implicacions pràctiques de la recerca empírica en termes de temporalització i costos de realització
4. Defensar oralment un projecte de recerca davant d'un públic especialitzat
5. Dissenyar projectes de recerca social, en el sentit de saber fonamentar un problema i una hipòtesi d'investigació i proposar un disseny pertinent.
6. Dissenyar projectes de recerca social sent capaç de fonamentar un problema, definir hipòtesis d'investigació i proposar un disseny metodològic pertinent.
7. Identificar els principals elements econòmics, socials i laborals del model social europeu i les seves transformacions.
8. Interpretar, aplicar i identificar les repercussions dels diferents paradigmes metodològics i els seus mètodes específics de recerca social, per al model i el disseny d'investigació i, en particular, per a l'elaboració d'un disseny mixt.
9. Interpretar les principals línies d'actuació que aborden la relació entre treball, benestar i desigualtats de gènere.
10. Proposar solucions innovadores i emprenedores en el seu camp d'estudi
11. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
12. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
13. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
14. Redactar una memòria de recerca d'acord amb l'estructura i els criteris formals acadèmics
15. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
16. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

## Continguts

En funció dels continguts del TFM es presenten continuació dos tipus d'estructures que hauria de tenir el treball.

**A.** Si el TFM està orientat a l'avaluació d'una política o al desenvolupament d'una petita recerca constarà de les següents parts:

### 1. Marc Teòric

En el marc teòric es revisarà, en primer lloc, l'estat de la qüestió tractada i, en segon lloc, contindrà una construcció teòrica de la problemàtica central que es vol estudiar o sobre la qual es vol realitzar l'avaluació.

## **2. Model d'Anàlisi**

En aquest apartat es presentaran les preguntes o hipòtesis de recerca o bé les preguntes d'avaluació pertinents amb l'objecte d'estudi plantejat. Aquestes preguntes o hipòtesis han d'estar explícitament enunciatades i raonades, i han de ser susceptibles d'una contrastació empírica.

## **3. Metodologia**

Aquest apartat haurà d'explicar, en primer lloc, quin tipus de disseny de recerca o d'avaluació s'ha portat a terme (qualitatiu, quantitatiu o mixt) i quines han estat les decisions més importants d'aquest disseny. Pel que fa a les fonts d'informació (obtenció de les dades), aquestes podran ser de caràcter estadístic, basades en l'ús de documents, entrevistes, grups de discussió o observacions. L'apartat ha de justificar explícitament per què es fan servir aquestes fonts, així com els avantatges i els inconvenients metodològics de les decisions adoptades. En relació amb l'anàlisi de les dades obtingudes, caldrà també assenyalar explícitament quin tipus d'orientació s'ha adoptat i quin ha estat el procediment seguit.

## **4. Anàlisi/Resultats obtinguts**

En aquest apartat haurà d'aparèixer tot el tractament de les dades realitzat, o un resum en cas que aquesta anàlisi suposi sobrepassar el nombre de pàgines indicades per a la memòria (en aquest segon cas l'anàlisi completa figurarà en un annex). L'anàlisi de dades ha de conduir a una resposta a les preguntes d'investigació plantejades (o a una validació de les hipòtesis).

## **5. Conclusions**

Caldrà resumir l'argumentació del treball teòric realitzat i explicar en quina mesura aquest coneixement s'ha validat o qüestionat amb els resultats obtinguts. També caldrà assenyalar els elements que no s'han pogut comprovar empíricament i les qüestions teòriques i metodològiques que resten obertes per una possible continuació de la recerca.

## **6. Bibliografia**

## **7. Annexos**

Hauran de contenir: Fonts estadístiques: variables, taules, gràfics. Registre de qualsevol informació qualitativa utilitzada. Anàlisi realitzada en el cas en què dins l'apartat de resultats només s'hagi presentat un resum.

Extensió (excloent annexos): 7.000 paraules (20-25 pàgines a un espai i mig).

**B.** Si el TFM orientat a l'elaboració d'un projecte d'intervenció, el treball constarà de les següents parts:

### **1. Diagnòstic**

El diagnòstic inclourà la caracterització del fenomen o situació sobre la qual es proposa intervenir, la identificació dels actors implicats i altra informació contextual que sigui rellevant, a partir de dades secundàries, anàlisi documental i, eventualment, entrevistes amb els actors. Aquest apartat ha d'identificar els punts crítics que justifiquen la necessitat d'intervenció.

### **2. Fonamentació teòrica de la intervenció**

Aquest apartat definirà l'objectiu general que es planteja abordar en la intervenció i la perspectiva teòrica que l'orienta, considerant (a) el diagnòstic realitzat i (b) la revisió de la literatura i experiències prèvies relatives al fenomen abordat. En cas de que el disseny del programa contempli l'ús de metodologies participatives i que els objectius de la intervenció es consensuin amb els actors implicats, s'inclouran en aquest apartat els resultats del treball amb els actors.

### **3. Pla o programa d'intervenció**

Delimitació dels objectius específics de la política o programa proposat. En funció del tipus de programa plantejat: delimitació de la població beneficiària i detall dels projectes i accions que comprèn, el seu contingut, la seva temporalització i els actors implicats en la seva implementació. En cas que aquest detall suposi sobrepassar el nombre de paraules indicades per a la memòria podrà incloure's a l'annex.

#### **4. Disseny de l'avaluació del programa**

En aquest apartat es descriurà el tipus d'avaluació que es proposa realitzar (sobre la implementació, resultat o impacte del programa) i s'introduirà breument el seu disseny, mètodes i instruments d'avaluació proposats.

#### **5. Bibliografia**

#### **6. Annexos**

Fonts estadístiques: variables, taules, gràfics. Registre del qualsevol informació qualitativa utilitzada. Detall de les accions del programa d'intervenció, si és pertinent.

Extensió (excloent annexos): 7.000 paraules (20-25 pàgines a un espai i mig).

El TFM consta de les següents parts:

##### **1. Marc Teòric**

Totes les memòries hauran de contenir un marc teòric en què, en primer lloc, s'haurà de revisar l'estat de la qüestió tractada i, en segon lloc, s'haurà de realitzar una construcció teòrica de la problemàtica central.

##### **2. Model d'Anàlisi**

En aquest apartat es presentaran les preguntes o hipòtesis de recerca a les que porta el marc teòric presentat. Aquestes preguntes o hipòtesis han d'estar explícitament enunciatades i raonades, i han de ser susceptibles d'una contrastació empírica.

##### **3. Metodologia**

Aquest apartat haurà d'explicar, en primer lloc, quin tipus de disseny de recerca s'ha portat a terme (qualitatiu, quantitatiu o multimètode) i quines han estat les decisions més importants d'aquest disseny. Pel que fa a les fonts d'informació (obtenció de les dades), aquestes podran ser de caràcter estadístic, basades en l'ús de documents, entrevistes, grups de discussió o observacions. L'apartat ha de justificar explícitament per què es fan servir aquestes fonts, així com els avantatges i els inconvenients metodològics de les decisions adoptades.

En relació amb l'anàlisi de les dades obtingudes, caldrà també assenyalar explícitament quin tipus d'orientació s'ha adoptat i quin ha estat el procediment seguit.

##### **4. Anàlisi/Resultats obtinguts**

En aquest apartat haurà d'aparèixer tot el tractament de les dades realitzat, o un resum en cas que aquesta anàlisi suposi sobrepassar el nombre de pàgines indicades per a la memòria (en aquest segon cas l'anàlisi completa figurarà en un annex). L'anàlisi de dades ha de conduir a una resposta a les preguntes concretes (o a una validació de les hipòtesis).

##### **5. Conclusions**

Caldrà resumir l'argumentació del treball teòric realitzat i en quina mesura aquest coneixement s'ha validat o qüestionat amb els resultats obtinguts. També caldrà assenyalar els elements que no s'han pogut comprovar empíricament i les qüestions teòriques i metodològiques que resten obertes per una possible continuació de la recerca.

##### **6. Bibliografia**

## 7. Annexos.

Fonts estadístiques: variables, taules, gràfics. Registre del qualsevol informació qualitativa utilitzada. Anàlisi realitzada en el cas en què dins l'apartat de resultats només s'hagi presentat un resum.

Extensió (excloent annexos): 15.000 paraules (40-45 pàg. a un espai i mig).

## Metodologia

L'activitat formativa d'aquest mòdul es basa en l'orientació i seguiment individualitzat del Treball de Fi de Màster per part del tutor/a assignat/da des de la coordinació del mòdul. No obstant, també formen part de les activitats del mòdul tot un seguit de moments col·lectius en què tot l'alumnat es reuneix amb l'equip docent que coordina el TFM. Aquests moments col·lectius consisteixen en tres sessions plenàries i dues sessions de seguiment. La presentació final de la memòria és individual i la data s'acorda amb els dos membres del tribunal que l'avaluaran.

Les dates dels moments col·lectius i els lliuraments es comunicaran a l'inici de curs.

### I. Moments Col·lectius

#### Primera sessió plenària

Presentació del mòdul i dels continguts i organització del TFM.

#### Segona sessió plenària

Presentació dels grups de recerca del Departament de Sociologia de la UAB i de les seves línies d'investigació.

#### Tercera sessió plenària

Elecció de la temàtica de la memòria i breu presentació oral.

Assignació de tutors.

#### Primera sessió de seguiment

Exposició individual i pública de les línies bàsiques de la memòria (objectius, estat de la qüestió, marc teòric, hipòtesis i disseny d'anàlisi, mètodes i tècniques, i bibliografia), que s'hauran acordat prèviament amb el tutor o tutora. Lliurament al tutor o tutora d'un projecte de recerca d'unes 1.000 paraules.

#### Segona sessió de seguiment

Exposició individual i pública del marc teòric i el disseny de la recerca, intervenció o avaluació. Els continguts de l'exposició estaran basats en les indicacions rebudes per part del tutor o tutora. Lliurament al tutor o tutora del marc teòric i el disseny del TFM (3.000 paraules)

### II. Lliuraments parcials

**Entrega 1:** Projecte de recerca / d'avaluació / d'intervenció (1.000 paraules).

**Entrega 2:** Marc teòric i disseny / Fonamentació de la intervenció (3.000 paraules).

**Entrega 3:** Esborrany de l'informe final / del programa d'intervenció (7.000 paraules).

**Entrega 4:** Informe final / Projecte final d'intervenció (7.000 paraules).

El TFM pot presentar-se en la convocatòria de juny o en la de setembre. A l'inici de curs s'indicaran les dates límit de lliurament.

L'activitat formativa d'aquest mòdul es basa en l'orientació i seguiment individualitzat del Treball de Fi de Màster per part de dos professors/es (un tutor/a teòric i un tutor/a metodològic). El seguiment contempla, a més, quatre moments col·lectius i la presentació final de la memòria oralment i per escrit, prèvia presentació i discussió de lliuraments parcials.

Les dates de les sessions i lliuraments es comunicaran a l'inici de curs.

## **I. Moments Col·lectius**

### **1r Moment Col·lectiu (1MC)**

Presentació de la informació sobre el TFM i dels interessos de recerca de l'alumnat.

### **2n Moment Col·lectiu (2MC)**

Presentació de les línies de recerca i mètodes aplicats en la recerca dels equips del Departament de Sociologia de la UAB.

### **3r Moment Col·lectiu (3MC)**

Elecció de la temàtica de la memòria i presentació oral. Orientacions i assignació de tutors.

### **4r Moment Col·lectiu (4MC)**

Exposició individual i pública de les línies bàsiques de la memòria (objectius, estat de la qüestió, marc teòric, hipòtesis i disseny d'anàlisi, mètodes i tècniques, i bibliografia) i lliurament d'un Avenç de la Memòria d'unes 2.000 paraules.

## **II. Lliuraments parcials**

**Entrega 1:** Projecte de recerca (2.000 paraules).

**Entrega 2:** Marc teòric i disseny (7.000 paraules). Comunicació del títol definitiu del TFM en català, castellà i anglès.

**Entrega 3:** Esborrany de l'informe final (15.000 paraules).

**Entrega 4:** Informe final (1

L'activitat formativa d'aquest mòdul es basa en l'orientació i seguiment individualitzat del Treball de Fi de Màster per part del tutor/a assignat/da des de la coordinació del mòdul. No obstant, també formen part de les activitats del mòdul tot un seguit de moments col·lectius en què tot l'alumnat es reuneix amb l'equip docent que coordina el TFM. Aquests moments col·lectius consisteixen en tres sessions plenàries i dues sessions de seguiment. La presentació final de la memòria és individual i la data s'acorda amb els dos membres del tribunal que l'avaluaran.

Les dates dels moments col·lectius i els lliuraments es comunicaran a l'inici de curs.

## **I. Moments Col·lectius**

### **Primera sessió plenària**

Presentació del mòdul i dels continguts i organització del TFM.

### **Segona sessió plenària**

Presentació dels grups de recerca del Departament de Sociologia de la UAB i de les seves línies d'investigació.

### **Tercera sessió plenària**

Elecció de la temàtica de la memòria i breu presentació oral.

Assignació de tutors.

### Primera sessió de seguiment

Exposició individual i pública de les línies bàsiques de la memòria (objectius, estat de la qüestió, marc teòric, hipòtesis i disseny d'anàlisi, mètodes i tècniques, i bibliografia), que s'hauran acordat prèviament amb el tutor o tutora. Lliurament al tutor o tutora d'un projecte de recerca d'unes 1.000 paraules.

### Segona sessió de seguiment

Exposició individual i pública del marc teòric i el disseny de la recerca, intervenció o avaluació. Els continguts de l'exposició estaran basats en les indicacions rebudes per part del tutor o tutora. Lliurament al tutor o tutora del marc teòric i el disseny del TFM (3.000 paraules)

## II. Lliuraments parcials

**Entrega 1:** Projecte de recerca / d'avaluació / d'intervenció (1.000 paraules).

**Entrega 2:** Marc teòric i disseny / Fonamentació de la intervenció (3.000 paraules).

**Entrega 3:** Esborrany de l'informe final / del programa d'intervenció (7.000 paraules).

**Entrega 4:** Informe final / Projecte final d'intervenció (7.000 paraules).

El TFM pot presentar-se en la convocatòria de juny o en la de setembre. A l'inici de curs s'indicaran les dates límit de lliurament.

5.000 paraules).

El TFM pot presentar-se en convocatòria de juny o setembre. A inici de curs s'indicaran les dates límit de lliurament.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Sessions col·lectives	6	0,24	3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories presencials i a distància	20	0,8	3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectures, treball de camp, anàlisi, redacció d'informes i preparació de presentacions	123	4,92	3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16

## Avaluació

La nota final del TFM serà el resultat dels següents actes i evidències d'avaluació: Defensa a la Primera Sessió de Seguiment (5%), Defensa a la Segona Sessió de Seguiment (5%), Memòria escrita (75%) i Defensa del treball final davant el tribunal (15%).

La defensa davant el tribunal es realitzarà en un període de dues setmanes després del lliurament final. El tribunal estarà format pel tutor/a del TFM i un professor que formi part de l'equip docent del mòdul.

La lectura del TFM consistirà en una exposició oral d'un màxim de 20 minuts. A continuació el tribunal formularà les seves preguntes, i després de la intervenció del tribunal es disposarà d'un el torn de rèplica de l'estudiant. Finalment el tribunal deliberarà i comunicarà el resultat de l'avaluació.

Avaluació: Memòria escrita (80%) i defensa oral (20%).

La defensa es realitzarà en un període de dues setmanes després del lliurament final, davant un tribunal format pels dos professors/es que hagin participat en la tutorització de la memòria de recerca.

La lectura del TFM consistirà en una exposició oral d'un màxim de 20 minuts, i després de la intervenció del tribunal es disposarà d'un el torn de rèplica de l'estudiant. Finalment el tribunal deliberarà i comunicarà el resultat de l'avaluació.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe escrit i presentació pública del Treball de Fi de Màster	100%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

## Bibliografia

No específica