

**Trabajo de Fin de Máster**

Código: 42475  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313312 Abogacía	OB	2	1

**Contacto**

Nombre: Carme Tort-Martorell Llabrés

Correo electrónico: Carme.Tort-Martorell@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

**Prerequisitos**

No existen.

**Objetivos y contextualización**

Elaboración de un trabajo individual con la asistencia de un tutor, que promueve y facilita la discusión en grupo de los diversos problemas planteados por el caso.

El trabajo consiste en el desarrollo de un caso práctico transversal, en el que se enfrenta al alumno a múltiples problemas, relacionados con todos - o la mayoría - de los módulos del programa.

La necesidad de exposición pública del caso, frente a un tribunal de tres miembros (formado por abogados y profesores universitarios), le obliga, asimismo, a saber comunicar sus conclusiones, conocimientos y razonamientos últimos que las sustenten a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**Competencias**

- Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos tipos de procedimiento, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales.
- Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental.

## Resultados de aprendizaje

1. Escoger el cauce jurisdiccional adecuado y ley aplicable, ya sea objetivamente, por razón de la materia, y por razón del territorio.
2. Identificar los problemas y la legislación aplicable a la materia frente a un caso concreto.
3. Localizar y aplicar la legislación, la jurisprudencia y la doctrina.
4. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
5. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
6. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
7. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
8. Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental.

## Contenido

Resolución escrita y defensa oral de un caso práctico transversal con múltiples problemas, relacionados con todos - o la mayoría - de los módulos del programa

## Metodología

Aprendizaje basado en problemas. Consta de dos partes diferenciadas:

### 1.- Memoria individual:

El alumno debe resolver un caso práctico transversal, con el apoyo de un tutor. Cada tutor tiene asignados 5 es

y orientándolos sobre la forma de abordarlo. Hay control de asistencia a las tres sesiones preparatorias, según i

la evaluación y calificación final otorgada por el tutor. No hay criterios formales reglados sobre formato, que debe  
Los alumnos eligen su tutor

on line, utilizando un aplicativo gestionado por la Gestión Académica de la Facultad. La elección, entre los 16 tut

tienen posibilidad de elegir antes los que tienen mejor nota. La relación de tutores se publica en el campus virtua

### 2.- Defensa oral:

Cada estudiante debe presentar y defender su trabajo frente a un Tribunal. Cada tribunal consta de tres miembr

14 a 27 de enero 2019. Cada Tribunal debe juzgar los TFM de 8 alumnos.

Todos los alumnos del máster han trabajado el mismo caso con un tutor académico que ha evaluado este trabaj

de un ejemplar de la memoria escrita de cada alumno con la calificación del tutor. La evaluación del tribunal será oral. El estudiante dispone de 15 minutos para presentar las líneas principales de su trabajo y los 15 minutos siguientes para la defensa oral.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Valoración y discusión del caso	25	1	6, 7, 5, 8, 4
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio del caso y preparación de la exposición oral	120	4,8	1, 2, 3, 6, 7, 5, 8, 4
Redacción de la memoria	5	0,2	1, 3, 6

## Evaluación

La nota de la

**Memoria escrita** ( la calificación del tutor ) tiene un peso del 60% en la nota final; el 40% restante corresponde a la **presentación y defensa oral**,

realizada frente un tribunal de tres miembros, formado por profesores y abogados.

Si falta uno de los dos elementos (memoria y / o defensa oral ) la calificación será de " No Presentado "

El alumno puede solicitar la revisión de la nota global mediante un escrito dirigido a la dirección del máster, presentando los siguientes a la presentación oral.

siguientes a la presentación oral.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral	40%	0	0	6, 7, 5, 8, 4
Memoria escrita	60%	0	0	1, 2, 3, 6, 7, 5, 8, 4

## Bibliografía

No específica.

La que pueda indicar cada tutor.