

Prácticas Externas

Código: 42718
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 4313228 Política Social, Trabajo y Bienestar | OT | 0 | 2 |

Contacto

Nombre: Francesc Xavier Rambla Marigot
Correo electrónico: Xavier.Rambla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Haberse matriculado en el máster

Objetivos y contextualización

Practicar las competencias adquiridas con este programa de formación en un ámbito externo al contexto propiamente dicho del máster.

Competencias

- Aplicar l'enfocament de gènere a l'anàlisi de la relació entre mercat laboral, cures i desigualtats socials.
- Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea.
- Diseñar, implementar y evaluar políticas socio-laborales que incidan en la relación entre trabajo, empleo y bienestar.
- Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre los ámbitos de trabajo, género y políticas sociales, utilizando técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa avanzadas.
- Distinguir las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades complejas para analizar los retos fundamentales que plantean para la igualdad y el bienestar.
- Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir la capacitación adecuada para el manejo de los programas informáticos que permiten analizar los resultados que corresponden a cada una de los métodos y técnicas implementados en el módulo
2. Aplicar el enfoque de género al análisis de los problemas sociales y al diseño de políticas de intervención social.
3. Aplicar la perspectiva de género al vínculo entre trabajo de cuidado y regímenes migratorios en Europa y a sus impactos
4. Defender oralmente un proyecto de investigación ante un público especializado
5. Diseñar actuaciones en materia de políticas de igualdad entre hombres y mujeres a nivel local y considerando el escenario de la vida cotidiana
6. Diseñar, implementar y evaluar políticas de intervención social en el ámbito de las políticas laborales
7. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social en el ámbito de las políticas educativas, de igualdad y de integración.
8. Diseñar proyectos de investigación social siendo capaz de fundamentar un problema, definir hipótesis de investigación y proponer un diseño metodológico pertinente.
9. Distinguir la jurisprudencia europea en materia de negociación colectiva.
10. Examinar críticamente una investigación desde el punto de vista metodológico, identificando los diferentes diseños, métodos y técnicas, su conveniencia y sus carencias
11. Identificar problemas sociales y saber valorar sus implicaciones y retos a la hora de emitir orientaciones y propuestas fundadas para la toma de decisiones de intervención política.
12. Proponer líneas de actuación en materia de políticas de igualdad entre hombres y mujeres y en políticas de tiempo de trabajo, en clave de género
13. Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio.
14. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
15. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la
16. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
17. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
18. Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario.
19. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

Contenido

Realizar 100 horas de prácticas en un grupo de investigación, una administración pública o una entidad del tercer sector.

Acordar un plan de trabajo con una tutor/a externo al máster, que supervise su tarea durante estas horas.

Escribir un informe analizando este proceso.

Metodología

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Plan de trabajo | 5 | 0,2 | 6, 7, 1, 11, 16 |
| Redactar un informe | 10 | 0,4 | 11, 17 |

| | | | |
|---------------------------|-----|-----|------------------|
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Seguimiento tutorial | 100 | 4 | 8, 18 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estancia en una entidad | 35 | 1,4 | 2, 1, 10, 13, 15 |

Evaluación

Revisar y analizar el proyecto profesional llevado a cabo fuera del ámbito del máster. El/a estudiante recibirá apoyo a través del Aula Moodle y del Portafolio Electrónico de la UAB.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---|
| Elaboración de un informe | 45 | 0 | 0 | 8, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 1, 9, 11, 10, 12, 13, 16, 17, 15, 14, 18, 19 |
| Estancia en una entidad | 10 | 0 | 0 | 8, 18 |
| Informe del tutor | 15 | 0 | 0 | 6, 7, 1, 10, 13, 15, 18, 19 |
| Seguimiento del proceso con el coordinador del módulo | 30 | 0 | 0 | 8, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 1, 9, 11, 10, 12, 13, 16, 17, 15, 14, 18, 19 |

Bibliografía

No hay bibliografía específica