

**Gestió de Projectes i Innovació**

Codi: 42872

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313785 Gestió Aeronàutica	OB	0	1

**Professor de contacte**

Nom: Romualdo Moreno Ortiz

Correu electrònic: Romualdo.Moreno@uab.cat

**Equip docent**

Romualdo Moreno Ortiz

Lluís Bernabé Comino

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Prerequisits**

No tiene.

**Objectius**

El objetivo de este módulo es doble: en un primer bloque temático se pretende formar al alumno en los conceptos fundamentales y técnicas propias de la gestión de proyectos, así como introducirle en el uso de una herramienta informática de gestión de proyectos. En el segundo bloque temático los estudiantes exploran los roles y las correlaciones de la dirección y del espíritu emprendedor en empresas que han tenido éxito en un entorno globalizado. El objetivo principal es analizar las habilidades y el espíritu emprendedor de la dirección que posibilitan el éxito de una organización.

**Competències**

- Aplicar un enfocament rigorós i eficient a la solució de problemes complexos.
- Conduir un treball original i innovador sobre un problema relacionat amb el sector aeronàutic.
- Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral.
- Organitzar, planificar i gestionar projectes.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica en l'exercici professional.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar de manera col·laborativa en equips multidisciplinaris.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Aplicar el coneixement sobre els models de direcció en empreses del sector aeronàutic.
2. Aplicar un enfocament rigorós i eficient a la solució de problemes complexos.
3. Demostrar habilitats i esperit emprenedor en la direcció davant de nous reptes i estratègies.
4. Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral.
5. Organitzar, planificar i gestionar projectes.
6. Que els estudiants sàpiguem comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
8. Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica en l'exercici professional.
9. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
10. Treballar de manera col·laborativa en equips multidisciplinaris.

## Continguts

### Bloque temático M1-B1: Gestión de Proyectos

#### 1. Introducción

- ¿Qué es un proyecto?
- Gestión de proyectos: generalidades. Necesidades e interés
- Gestión de proyectos a diferentes sectores de actividad
- Concepto de sistema
- Concepción, análisis, ingeniería y gestión de sistemas

#### 2. El ciclo de desarrollo de un sistema

- Ciclo de vida de un sistema
- Ciclo de desarrollo de un sistema
- Fases del ciclo de desarrollo: concepción, definición, ejecución y operación

#### 3. Planificación del proyecto

- Plan maestro del proyecto
- Estructura organizativa. Responsabilidades
- El sistema de gestión del proyecto
- Diagramas de planificación y programación (scheduling).
- Diagramas de Gantt

#### 4. Métodos de programación basados en grafos

- Diagramas lógicos y grafos. El camino crítico
- Diagrama de Roy
- El método PERT (Tècnica de revisió i evaluació del programa)
- El método GERT (Tècnica gràfica de evaluació i revisió)

#### 5. Análisis de costes

- El proceso de estimación de costes
- Presupuesto y gestión contable
- Programación y control de costes

#### 6. Gestión del riesgo

- Conceptos generales
- Identificación y medidas de riesgo
- Planificación de respuestas ante el riesgo

## 7. Control del proyecto

- Introducción
- Análisis del rendimiento. Costes y programación
- Control de los cambios
- Informes

### Bloque temático M1-B2: Liderazgo y Estrategia

#### 1. Función y competencias directivas

- 1.1. Liderazgo y dirección de equipos
- 1.2. Liderazgo y motivación de las personas
- 1.3. Liderazgo y cambio organizacional

#### 2. Estrategia

- 2.1. El proceso de formulación de la estrategia.
- 2.2. Diagnóstico externo: análisis del sector y de la competencia.
- 2.3. Diagnóstico interno: análisis de los recursos y capacidades.
- 2.4. Estrategia de negocio: naturaleza y fuentes de ventaja competitiva.
- 2.5. Estrategia corporativa: ámbito de la empresa

### Metodología

El planteamiento metodológico general de la asignatura está basado en el principio de multivariedad de estrategias, con el cual se pretende facilitar la participación activa y la construcción del proceso de aprendizaje por parte del estudiante bajo el principio de "aprender haciendo".

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases de prácticas	5	0,2	2, 5, 10
Clases de problemas	10	0,4	2, 5
Clases de teoría	17,5	0,7	8, 9
Conferencias	2,5	0,1	4, 8
Exposición de trabajos	5	0,2	6
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Desarrollo de trabajos en grupo	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10
Tutorías	8	0,32	7
<b>Tipus: Autònomes</b>			

Desarrollo individual de trabajos	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
Estudio personal	32	1,28	7, 9
Resolución individual de problemas	20	0,8	2, 5, 7

## Avaluació

Para que cualquiera de los elementos de evaluación sea considerado en la fórmula de cálculo de la nota final del módulo (con arreglo a sus pesos), su calificación individual debe ser superior o igual a 4.

Todas las actividades basadas en informes escritos deben presentarse dentro de las fechas de vencimiento indicadas por el profesor. Si se suspende una actividad basada en informe, el estudiante podrá volver a presentar su informe de acuerdo con las correcciones / indicaciones proporcionadas por el profesor.

Si se suspende un examen escrito, el estudiante tendrá la oportunidad de repetirlo.

Las fechas de recuperación de exámenes, así como las fechas de reentrega de informes de trabajos serán comunicadas por el profesor al inicio del curso.

A continuación se indican las actividades de evaluación correspondientes a cada uno de los bloques temáticos que conforman el módulo.

### M1-B1: Gestión de Proyectos

- Resolución de ejercicios de programación temporal
- Prácticas con Microsoft Project (informe)
- Desarrollo del plan maestro de un proyecto (informe + archivo MS Project)

### M1-B2: Liderazgo y Estrategia

- Trabajos del curso: 4 entregas (informe)
- Exposición oral de trabajos

Los pesos de cada actividad de evaluación se dan en la siguiente tabla.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Desarrollo del plan maestro de un proyecto	25 %	0	0	2, 4, 5, 8, 10
Exposición oral de trabajos sobre Liderazgo y Estrategia	15 %	0	0	6
Pràcticas con Microsoft Project	7,5 %	0	0	4, 5, 7
Resolución de ejercicios de programación temporal	17,5 %	0	0	2, 4, 5, 7
Trabajos sobre Liderazgo y Estrategia (informes)	35 %	0	0	1, 3, 4, 8, 9

## Bibliografia

### Bloque temático M1-B1: Gestión de Proyectos

- Nicholas, John M. Project Management for Business and Technology. Prentice-Hall, 2001.
- Davidson, Jeff. La Gestión de Proyectos. Prentice-Hall (guías de bolsillo), 2000.
- Romero López, C. Técnicas de Programación y Control de Proyectos. Ediciones Pirámide, 1988.
- Companys Pascual, Ramón; Corominas Subias, Albert. Organización de la producción I: Diseño de sistemas productivos 2. Edicions UPC, 1991.

#### **Bloque temático M1-B2: Liderazgo y Estrategia**

- ANGWIN, D. et al (2007) The Strategy Pathfinder. Blackwell Publishig
- GRANT, R.M. (2006). Dirección estratégica. Madrid: Civitas.
- PORTER, M. (1999.1982). Estrategia competitiva. Técnicas de análisis de los sectores Industriales y de la Competencia. Mexico. CECSA.
- ROBBINS, S.P. (2004). Comportamiento organizacional: conceptos, controversias y aplicaciones. (10ª ed.). México. Prentice-Hall Hispanoamericana.
- SARATXAGA, K. (2009). Un nuevo estilo de relaciones. Ed. Pearson Educación.