

Legislació i Gestió de Persones al Sector Aeronàutic

Codi: 42875

Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------------|-------|------|----------|
| 4313785 Gestió Aeronàutica | OB | 0 | 1 |

Professor de contacte

Nom: Eliseo Sierra Noguero

Correu electrònic: Eliseo.Sierra@uab.cat

Equip docent

Isabel Pellicer Cardona

Eliseo Sierra Noguero

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No tiene.

Objectius

El objetivo de este módulo es doble: En un primer bloque temático el objetivo esencial es el aprendizaje de los aspectos fundamentales del derecho aeronáutico, para que el alumno sea capaz de utilizar la legislación, aun cuando no tenga formación jurídica. El estudiante se familiariza con la normativa jurídica, la jurisprudencia y las técnicas de interpretación y aplicación del derecho aeronáutico. Con el segundo bloque temático se pretende que el estudiante conozca los ejes del comportamiento de las personas en el entorno profesional y desarrolle la capacidad para gestionarlas. Concretamente, se pretende que conozca los recursos técnicos para hacer posible la gestión estratégica de personas, y que desarrolle capacidades analíticas, instrumentales y emocionales para aplicar en su ámbito de actuación.

Competències

- Adequar la gestió a la normativa legal aplicable al sector aeronàutic, a partir de la comprensió dels conceptes específics del dret aeronàutic.
- Distingir i comprendre els principals elements del comportament de les persones en l'entorn professional del sector aeronàutic per a fer una gestió correcta daquestes persones.
- Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i confrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'a
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica en l'exercici professional.

- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar de manera col·laborativa en equips multidisciplinaris.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre el significat i l'abast de conceptes com ara espai aeri, aeroport, aeronau, empresa aeronàutica, circulació i seguretat aèria, transport aeri i drets dels passatgers.
2. Contextualitzar el dret aeronàutic en la societat present, futura i en altres sectors de la realitat (enginyeria aeronàutica, informàtica, etc.), així com conèixer-ne l'abast nacional, comunitari i internacional.
3. Demostrar flexibilitat en les relacions interpersonals.
4. Determinar i comprendre els factors clau de la gestió per competències.
5. Determinar i comprendre els factors clau d'un lideratge efectiu.
6. Determinar i comprendre els factors crítics en la gestió de persones.
7. Exposar públicament casos pràctics que es plantegin sobre gestió aeronàutica i les seves possibles solucions jurídiques d'acord amb la normativa, la jurisprudència i la doctrina.
8. Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral.
9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats.
10. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'a
11. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
12. Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica en l'exercici professional.
13. Relacionar els coneixements de dret aeronàutic amb qüestions derivades del trànsit aeronàutic a efecte d'ofrir solucions justes i eficaces.
14. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
15. Treballar de manera col·laborativa en equips multidisciplinaris.

Continguts

Bloque temático M2-B1: Derecho Aeronáutico

1. El Convenio de Chicago sobre aviación civil internacional y la Organización de la Aviación Civil Internacional.
2. La navegación aérea.
3. Los aeropuertos.
4. La aeronave.
5. La compañía de transporte aéreo.
6. El contrato de transporte aéreo de personas y sus equipajes.
7. El contrato de transporte aéreo de mercancías.
8. Seguros, accidentes y Derecho penal aeronáutico.

Bloque temático M2-B2: Gestión de Personas en el Sector Aeronáutico

1. Equipos de trabajo
2. Liderazgo
3. Comunicación
4. Conflicto
5. Negociación
6. Clima y cultura
7. Selección y Formación
8. Equipos de Alto Rendimiento (EAR).

Metodología

El planteamiento metodológico general de la asignatura está basado en el principio de multivariedad de estrategias, con el cual se pretende facilitar la participación activa y la construcción del proceso de aprendizaje por parte del estudiante bajo el principio de "aprender haciendo".

Especificaciones particulares del bloque temático M2-B1: Derecho Aeronáutico

Este bloque temático se desarrolla en formato de docencia a distancia. No hay impartición de clases. Cada semana del curso, el estudiante dispone en el campus virtual del tema completo correspondiente, para su estudio y análisis. Se prevé la realización de casos prácticos a partir de la formación adquirida en los temas y en información adicional que ha de localizar de forma autónoma cada estudiante.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------------------|-------|------|---|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Clases de teoría | 10 | 0,4 | 4, 5, 6, 12 |
| Seminarios | 10 | 0,4 | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Desarrollo de trabajos en grupo | 32 | 1,28 | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15 |
| Tutorías | 8 | 0,32 | 11 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Estudio personal | 50 | 2 | 11 |
| Resolución individual de trabajos | 40 | 1,6 | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14 |

Avaluació

Para que cualquiera de los elementos de evaluación sea considerado en la fórmula de cálculo de la nota final del módulo (con arreglo a sus pesos), su calificación individual debe ser superior o igual a 4.

Todas las actividades basadas en informes escritos deben presentarse dentro de las fechas de vencimiento indicadas por el profesor. Si se suspende una actividad basada en informe, el estudiante podrá volver a presentar su informe de acuerdo con las correcciones / indicaciones proporcionadas por el profesor.

Si se suspende un examen escrito, el estudiante tendrá la oportunidad de repetirlo.

Las fechas de recuperación de exámenes, así como las fechas de reentrega de informes de trabajos serán comunicadas por el profesor al inicio del curso.

A continuación se indican las actividades de evaluación correspondientes a cada uno de los bloques temáticos que conforman el módulo.

M2-B1: Derecho Aeronáutico

- Examen final. Consta de dos partes:
Examen teórico. Consta de 40 preguntas tipo test.

- Desarrollo de un pequeño caso práctico. El alumno dispondrá de 48 horas para desarrollar y enviar su propuesta.
- Resolución de ejercicios del curso.

M2-B2: Gestión de Personas en el Sector Aeronáutico

- **Cuaderno de trabajo:** También conocido álbum de fichas, consiste en una carpeta de experiencias, documentos, imágenes, fotos y productos seleccionados y dispuestos por el alumno/a como una evidencia de su proceso de aprendizaje y asimilación de los contenidos trabajados en clase. Como herramienta de evaluación, ofrece elementos de análisis que amplían los criterios de evaluación tradicionales. El profesor/a proporcionará las instrucciones pertinentes para la confección del cuaderno de trabajo.
- **La reevaluación de este bloque**, en caso de ser necesaria, consistirá en la realización de un trabajo de recuperación que se valorará en términos de apto o no apto.

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------------|------|-------|------|--------------------------------------|
| Cuaderno de trabajo (M2-B2) | 50 % | 0 | 0 | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15 |
| Examen final (M2-B1) | 35 % | 0 | 0 | 1, 2, 7, 9, 10, 13, 14 |
| Resolución de ejercicios (M2-B1) | 15 % | 0 | 0 | 1, 2, 9, 10, 11, 13 |

Bibliografia

Bloque temático M2-B1: Derecho Aeronáutico

- FOLCHI, M., GUERRERO LEBRÓN, M. J., MADRID PARRA, A. (Coords.), Estudios de Derecho aeronáutico y espacial, Marcial Pons, 2008.
- MARTÍNEZ SANZ, F. (Dir.) y PUTZ, A. (Coord.), Manual de Derecho del transporte, Marcial Pons, 2010.
- MORILLAS JARILLO, M. J., PETIT LAVALL, M. V. y GUERRERO LEBRÓN, M. J., Derecho aéreo y del espacio, Marcial Pons, 2015.
- Monografías incluidas en los temas proporcionados al alumno.

Bloque temático M2-B2: Gestión de Personas en el Sector Aeronáutico

- Baisoff, D., Victor, D. (1991). Gestión del conflicto. Díaz de Santos. Madrid.
- Borrell, F. (1996). Cómo trabajar en equipo. Gestión 2000. Barcelona.
- Brams, S.J., Taylor, A.D. (2000). La solución ganar-ganar. Cómo garantizar que cada uno se queda la parte que le corresponde. Ariel. Barcelona.
- BROS, W. y Moberg, D. (1990) Teoría de la organización y la Administración: enfoque integral. Limusa: Mexico.
- Dessler G. (1983) Administración de Personal. Prentice Hall: Mexico.
- Fisher, R., Ury, W., Patton, W. (1998). Obtenga el sí: El arte de negociar sin ceder. Gestión 2000. Barcelona.
- Hall, R. (1996). Organizaciones, Estructura, Procesos y Resultados. 2da Edición. Prentice Hall: México.
- Jeffrey A. Joerres (2011). "LA LLEGADA DE HUMAN AGE, la era de las Personas y el Talento"; <http://www.manpower.com/researchcenter>
- Martínez-Tur, V., Ramos, J. y Moliner, C. (2015). Psicología de las organizaciones. Madrid: Síntesis.