

**Treball de Fi de Màster**

Codi: 43003  
Crèdits: 10

| Titulació                  | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------------|-------|------|----------|
| 4313791 Integració Europea | OB    | 0    | 2        |

**Professor de contacte**

Nom: Cristina Blasi Casagran

Correu electrònic: Cristina.Blasi@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Prerequisites**

No hi ha prerequisites.

**Objectius**

Tots els estudiants han d'elaborar un Treball Final de Màster (TFM) relacionat amb algunes de les matèries que s'imparteixen en el Màster Universitari d'Integració Europea. L'objectiu és valorar si s'han assumit els principals aspectes de la integració europea i constatar que es saben aplicar a casos concrets.

El TFM és un treball acadèmic autònom que té per objectiu aprofundir en l'anàlisi d'algun aspecte tractat durant el curs. S'espera que el treball serveixi per a:

- Desenvolupar alguna qüestió d'interès relativa als continguts dels mòduls cursats vinculant-la amb els debats acadèmics existents;
- Aplicar els criteris i tècniques apresos als mòduls, ja sigui per dur a terme anàlisis pròpies, o per avaluar els d'altres autors.

**Competències**

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Comprendre el funcionament de les institucions de la UE per treballar i col·laborar-hi.
- Comprendre el procés d'elaboració de les diferents polítiques de la UE i la seva interrelació.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball d'investigació original i inèdit, seguint els paràmetres academicocientífics establerts.
- Entendre com es duu a terme l'adopció dels actes jurídics i polítics de la UE, com interpretar-los i aplicar-los.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Aplicar l'adopció dels actes jurídics i polítics de la UE en l'elaboració del treball final de màster.
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
4. Confeccionar un treball d'investigació adequat als paràmetres academicocientífics establerts.
5. Descriure el contingut i la relació entre les polítiques de la UE que s'analitzaran en el TFM.
6. Identificar els diferents procediments i la pràctica de funcionament i l'organització de les institucions europees, valorant-ne qualitativament les capacitats d'actuació.
7. Identificar les principals metodologies qualitatives i interdisciplinàries utilitzades en la investigació de les ciències socials (dret, economia, ciència política i relacions internacionals).
8. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
9. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
10. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

## Continguts

El tema per elaborar un Treball de Fi de Màster el tria l'estudiant d'acord amb una llista que se li proporcionarà a principis del curs on hi figuren diversos temes d'actualitat sobre matèries relacionades amb la integració europea, així com els professors disponibles per a tutoritzar treballs sobre aquells temes.

## Metodologia

Durant el primer quadrimestre, els estudiants tindran una primera sessió informativa amb la coordinadora del mòdul en la que se'ls explicarà els aspectes bàsics per a l'elaboració del treball, així com preferències temàtiques i possibles supervisors de la investigació, als quals s'encarregaran ells mateixos de contactar. Un cop decidit el tutor, els estudiants han de comunicar a la coordinadora del mòdul el professor que orientarà la seva feina.

Els estudiants escullen al tutor que supervisarà la investigació d'acord amb els seus interessos, però sempre adaptant-se a les preferències i indicacions del tutor.

A la primera entrevista amb el tutor, es fixen les condicions de seguiment, calendari, i es comença a concretar el tema d'investigació. Al llarg de les reunions periòdiques que es concertin entre tutor i estudiant, el primer orientarà al segon sobre la seva recerca.

En acabar el treball per part de l'estudiant, el tutor elaborarà un breu informe valorant el seguiment que ha fet. Hi hauran varies sessions obligatòries, a càrrec de la coordinadora del TFM, en les quals s'explicarà el procediment a seguir per a l'elaboració i posterior presentació del TFM.

Hi ha una única convocatòria per presentar i defensar els TFM que es convocarà durant el mes de juny. Al mes de juny, amb el lliurament dels TFM, es convocaran tribunals, compostos per docents amb grau de doctor, que avaluaran els TFM durant el mes de juliol.

Durant el mes d'octubre es proporcionarà una Guia de Recerca molt detallada que hauran de llegir tots els alumnes per tal de fer un TFM adequat quant a forma i contingut.

## Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-------|------|--------------------------|
|-------|-------|------|--------------------------|

Tipus: Supervisades

|                         |     |      |                         |
|-------------------------|-----|------|-------------------------|
| Tutories                | 62  | 2,48 | 1, 4, 7                 |
| <b>Tipus: Autònomes</b> |     |      |                         |
| Elaboració TFM          | 188 | 7,52 | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 |

## Avaluació

### Informe previ del tutor

Un cop finalitzat el TFM per part de l'estudiant, els professors-tutors han d'elaborar un informe de seguiment del treball. La coordinadora del mòdul estudiants enviarà l'informe als tutors.

### Composició i funcionament del tribunal

El treball serà defensat públicament davant d'un tribunal, compost per professors amb categoria de doctors vinculats a l'àmbit de la integració europea, que s'encarregaran d'avaluar els treballs. Al tribunal no podrà participar el tutor del treball.

Es convocaran tribunals durant al menys dos dies de la primera quinzena del mes de juliol.

L'estudiant serà citat a una hora concreta en un dels dos dies assenyalats. Aquestes dates i hores són improrrogables. L'estudiant que no hagi presentat el seu treball en aquest període haurà de tornar-se a matricular del TFM en el següent curs.

L'estudiant haurà de presentar públicament el seu treball, en la data i hora convocat, durant un màxim de 10 minuts. L'ús de powerpoint no és imprescindible. Un cop finalitzada l'exposició, tots, o algun, de els membres del Tribunal podrà formular-li preguntes i comentaris sobre la seva recerca. conclosa la defensa pública del treball, el tribunal deliberarà i traslladarà la nota a la coordinadora del mòdul.

### Criteris d'avaluació del treball final de Màster

En l'avaluació d'un treball es valora que s'hagi dedicat temps i esforç a les diferents fases d'elaboració, estudiar de manera extensiva i intensiva la bibliografia sobre el tema, definir una pregunta abordable que guiï el treball, estructurar la feina, ordenar les idees i el material disponible, i si s'escau obtenir i analitzar dades, redactar els esborranys i tenir cura de la presentació de la versió final.

La qualificació té en compte l'esforç realitzat i el resultat final. No n'hi ha prou amb resumir els textos que s'han llegit, ni en fer un "refregit" amb tots ells, ni descriure en que ha succeït en un període o esdeveniment concret. El treball ha d'estar centrat en una pregunta de recerca concreta i abordar la importància d'aquesta qüestió en els debats acadèmics. Això suposa demostrar coneixement i comprensió crítica dels debats acadèmics sobre un tema, capacitat per orientar el treball cap a una qüestió concreta, habilitat per establir connexions entre la teoris i els exemples o casos concrets, entre altres.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Entrega del Trabajo de Investigación | 80  | 0     | 0    | 1, 3, 4, 7, 8, 10        |
| Presentación y defensa TFM           | 20  | 0     | 0    | 2, 4, 5, 6, 8, 9         |

## Bibliografia

- Clanchy, John, Cómo se hace un trabajo académico : guía práctica para estudiantes universitarios, Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000.

- Bui, Yvonne N. How to write a Master's thesis, Sage Publications Inc, London, 2013. Cervera, Ángel y Miguel Salas Cómo se hace un trabajo escrito, Laberinto, Madrid, 1998.
- Clanchy, John y Brigid Ballard. Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 2000.
- Hanké, Bob. Intelligent Research Design, Oxford University Press, Oxford, 2009. Montolío, Estrella (ed.) Manual práctico de escritura académica, Ariel, Barcelona, 2000.
- Turabian, Kate. A Manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations, University of Chicago Press, Chicago, 2007
- [http://www9.georgetown.edu/faculty/kingch/Teaching\\_and\\_Learning.htm](http://www9.georgetown.edu/faculty/kingch/Teaching_and_Learning.htm)