

Análisis y Gestión de Espacios Naturales

Código: 43054
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313784 Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social	OT	0	1

Contacto

Nombre: Josep-Antoni Pujantell Albos

Correo electrónico: JosepAntoni.Pujantell@uab.cat

Equipo docente

Martí Boada Juncà

Josep-Antoni Pujantell Albos

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente externo a la UAB

Carles Barriocanal

Cinthia Pereira

Prerequisitos

Los estudiantes tendrán que tener conocimientos en ciencias ambientales y capacidad para poder seguir las clases en catalán o en español.

Objetivos y contextualización

Entender el paisaje como expresion de historia natural e historia social.

Interpretar la estructura y la dinàmica de los principales biomas, dimension soci ecológica.

Metodología de aproximación a la comprensión y análisis de algunos ejemplos en Latinoamérica, Europa y región Mediterránea.

El módulo ofrece una perspectiva histórica sobre los orígenes de la conservación y de los Espacios Naturales Protegidos (ENP), así como de las figuras legislativas de protección existentes.

Se estudiarán las herramientas de gestión de los ENP y de seguimiento y conservación de la biodiversidad (in-situ i ex-situ), en el contexto del cambio global y de sus implicaciones socioecológicas.

Se trabajarán algunas estrategias de educación y comunicación ambiental, de participación y de conservación comunitaria vinculadas a los ENP, a partir de la exposición de diferentes casos prácticos.

Competencias

- Analizar el funcionamiento del planeta a escala global para comprender e interpretar los cambios ambientales a escala global y local.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar investigación en ciencias ambientales.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje

1. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar investigación en ciencias ambientales.
2. Interpretar los modelos actuales d'ENP con casos locales y mundiales, tanto marinos como terrestres.
3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
5. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Situar y analizar las grandes regiones biogeográficas y su situación en cuanto a la conservación de la biodiversidad.
7. Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar.
8. Valorar el impacto humano en zonas costeras y la función de las reservas naturales marinas, tanto las costeras como las oceánicas, en la preservación de la biodiversidad y la capacidad de generar biomasa.

Contenido

Sesión 1. 16 de octubre

Presentación del módulo. Martí Boada y Josep Pujantell

Dinámicas conceptuales. Orígenes del paisaje. Fuerzas inductores biofísicas y socioeconómicas. Transformación activa de los paisajes. Martí Boada

Sesión 2. 18 de octubre

Enfoques cualitativos y cuantitativos para el análisis del paisaje. Josep Pujantell

Gestión de la biodiversidad e indicadores de cambio global: el caso de las aves. Jordi Baucells (Instituto Catalán de Ornitología, ICO)

Sesión 3. 23 de octubre

El patrimonio socioecológico y los paisajes rurales. Josep Pujantell

Conservación y el papel del sector primario en la producción sostenible. Marc Costa (Fundació Món Rural, FMR)

Sesión 4. 25 de octubre

Análisis, participación y gestión territorial desde la socioecología. Iago Otero (Universidad Humboldt, Berlín)

Conservación ex-situ e in-situ. El caso del tritón del Montseny. Salvador Carranza (investigador en el Instituto de Biología de la Evolución, CSIC-UPF)

Sesión 5. 30 de octubre

Gestión de fauna y bioseguridad. Guillem Chacón (Instituto de Biodiversidad Tropical, IBT)

Metodologías de análisis de los servicios ambientales y el uso público. Actores y procesos participativos en una Reserva de la Biosfera. Cinthia Pereira (ICTA)

Sesión 6. 6 de noviembre

Espacios protegidos y turismo sostenible. Metodologías de evaluación y certificación. Carles Barriocanal (ICTA)

Conocimiento del medio, salud y toxicidad. Martí Boada y Teresa Romanillos (ICTA).

Sesión 7. 8 de noviembre

Conservación y gestión a través de figuras de protección: los parques naturales y las reservas nacionales de caza. Jordi Palau (Director de la Reserva Nacional de Caza de Boumort y ex-director del Parque Natural del Alt Pirineu)

Conservación del paisaje y la biodiversidad: una perspectiva desde la sociedad civil. Jordi Sargatal (ex-director del Parque Natural dels Aiguamolls del Empordà)

Sesión final. Fecha pendiente de confirmación

La gestión de los recursos naturales. ¿Tocar o no tocar? Esta es la cuestión. Eduardo Rojas (Profesor en la Universidad Politécnica de Valencia, ex-director general adjunto de Bosques en la FAO, Food and Agriculture Organization)

Salida de campo 1. Parque Natural y Reserva de la Biosfera del Montseny (fecha por confirmar)

Salida de campo 2. Parque Natural de Collserola. Un ejemplo de espacio protegido cerca de una gran ciudad (fecha por confirmar)

Salida de campo 3. Parque Natural Aiguamolls del Empordà (fecha por confirmar)

Metodología

Clases magistrales/expositivas

Clases de resolución de problemas/casos/ejercicios

Prácticas de aula

Participación activa en el aula

Salida de campo

Elaboración de informes/trabajos

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Presentaciones teóricas	30	1,2	5
-------------------------	----	-----	---

Tipo: Supervisadas

Presentación oral de trabajos	20	0,8	5, 3
-------------------------------	----	-----	------

Tipo: Autónomas

Lecturas	40	1,6	3
Preparación de los informes y presentaciones	40	1,6	1, 5

Evaluación

La nota será el resultado de la asistencia y la participación activa en el aula (40%), la entrega de informes/trabajos (40%) y la presentación oral de trabajos (20%).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de informes/trabajos	40%	14	0,56	1, 2, 4, 5, 3, 6, 7
Participación activa en la clase	40%	4	0,16	1, 4, 5, 3
Presentación oral de trabajos	20%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 3, 6, 7, 8

Bibliografía

Badia, A.; Otero, I; Maneja, R; Estany, G; Boada, M. (2008). Canvi global i paisatge a la Costa del Tet-Mont-rodon (Matadepera, Vallès Occidental). Analitzar el passat per planificar el futur (1956-2006). Documents d'Anàlisi Geogràfica 52, 2008 (31-48).

Boada, M. i Gómez, F.J. (2008): Biodiversidad. Barcelona: Editorial Rubes. ISBN 9788449701825.

Boada, M.; Puig, J. i Barriocanal, C. (2013): The Effects of Isolation and Natural Park Coverage for Landrace In situ Conservation: An Approach from the Montseny Mountains (NE Spain). Sustainability. 5 - 2, pp. 654 - 663. MDPI. ISSN 2071-1050.

Boada, M.; Sánchez, S.; Maneja, R.; Varga, D. (2011): Diseño de indicadores para la evaluación de los servicios ambientales ofrecidos en la Reserva de la Biosfera del Montseny, 43-63, a M. Onaindía (Ed.): Servicios Ambientales en Reservas de la Biosfera Españolas. Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente. UNESCO. Red Española de Reservas de la Biosfera. NIPO: 781-10-040-5.

Boada, M.; Sánchez, S.; Pujantell, J.; Varga, D. (2010): Manifestaciones del cambio global: indicadores socioecológicos en la Reserva de la Biosfera del Montseny, a Araya, P. i Clüsener-Godt, M. (eds.): Reservas de la Biosfera. Su contribución a la provisión de servicios de los ecosistemas. UNESCO. 161-178. ISBN: 978-956-332-417-4.

Boada, M., Mayo, S. i Maneja, R. (coords.) (2008): Els sistemes socioecològics de la conca de la Tordera. Barcelona: Institució Catalana d'Història Natural. 345-374. ISBN: 978-84-7283-983-0.

Boada, M.; Boada, A.; Sánchez, S. (2005): Els fruits silvestres. Ecologia i cultura. Barcelona: Cercle de lectors. 218 pàgines.

- Boada, M.; Saurí, D. (2002): El canvi global. Barcelona: Editorial Rubes.
- Boada, M. (2002): El Montseny. Cinquanta anys d'evolució dels paisatges. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- Boada, M. (2001): Manifestacions del canvi ambiental global al Montseny. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis Doctoral.
- Boada, M.; Rosell, C. (1989): Bibliografia del Montseny, en AIXA, 3.
- Broncano, M.J.; Vilà, M.; Boada, M. (2005): Evidence of *Pseudotsuga menziesii* naturalization in montane Mediterranean forests, en *Forest Ecology and Management*, 211:257-263.
- Gómez, F.J.; Boada, M.; Sánchez, S. (2008): Análisis de los procesos de cambio global: el caso del robledal de Ridaura (Parque Natural del Montseny. Barcelona), en *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 47:125-141.
- Maneja-Zaragoza, R.; Varga Linde, D.; Boada Juncà, M. (2013). Drawing Analysis: Tools for Understanding Children's Perceptions of Community Conservation (159-170), a L. Porter-Bolland et al. (eds.), *Community Action for Conservation: Mexican Experiences*, Springer Science+Business Media New York 2013.
- Maneja R., Boada M., Barrera-Bassols, N. i McCall, M. (2008). Percepciones socioambientales infantiles y adolescentes. Propuestas de educación ambiental. La Huacana (Michoacán, México). *Utopia y Praxis Latinoamericana. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*. Venezuela. Año 14. No44. Pp. 39-51.
- Onaindia, M. (2009): Informe sobre el diseño metodológico genérico para la evaluación de los servicios medioambientales ofrecidos por las reservas de la Biosfera. Leioa: Universidad del País Vasco. Documento inédito.
- Otero, I.; Marull, J.; Tello, E.; Diana, G. L.; Pons, M.; Coll, F. i Boada, M. (2015): Land abandonment, landscape, and biodiversity: questioning the restorative character of the forest transition in the Mediterranean. *Ecology and Society* 20(2): 7. doi: 10.5751/ES-07378-200207
- Otero, I.; Boada, M. i Tàbara, J.D. (2013): Social-ecological heritage and the conservation of mediterranean landscapes under global change: a case study in Olzinelles (Catalonia). *Land Use Policy*. 30, pp. 25 - 37. Butterworth Scientific. ISSN 0264-8377
- Peñuelas, J.; Boada, M. (2003): A global change-induced biome shift in the Montseny mountains (NE Spain), en *Global Change Biology*, 9:131-140.
- Sánchez, S; Boada, M. (2008): Anàlisi dels efectes del canvi d'usos i cobertes del sòl sobre els cabals superficials a la vall de Santa Fe (1959-2001). Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Informe inédito.
- Turner, B.L.; et al. (1995): *Global land use change. A perspective from the Columbian Encounter*. Madrid: CSIC.
- DIBAb (2010): Diputació de Barcelona. Xarxa de Parcs Naturals. <http://www.diba.es>
- DMAH (2008): Generalitat de Catalunya. <http://mediambient.gencat.net>