

Processos 2. Incorporació i Desvinculació

Codi: 43163
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313788 Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Juan Manuel Muñoz Justicia

Correu electrònic: Juan.Munoz@uab.cat

Equip docent extern a la UAB

Agustín Querejeta

Joan A. Vélez

Miriam Diez

Vicens Feltre

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

El mòdul pretén que l'estudiant sigui capaç d'analitzar i reflexionar sobre els processos d'incorporació (reclutament, selecció i acolliment) i desvinculació de personal emfatitzant la seva connexió amb la planificació de RRHH i amb l'estratègia i les característiques de l'organització.

Es reflexionarà sobre la metodologia utilitzada pels professionals en aquests processos per posteriorment aplicar-la en casos simulats.

Es treballen competències clau com a planificació, organització i control de l'execució.

Competències

- Assessorar i orientar tècnicament en matèria de RRHH a diferents àrees d'una organització.
- Detectar aspectes individuals i/o grupals que incideixen en els membres de l'organització.
- Gestionar la pròpia activitat professional, planificant-ne, organitzant-ne i controlant-ne l'execució.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

Resultats d'aprenentatge

1. Dissenyar un protocol d'actuació per als responsables que comunicaran la notícia a les persones que seran desvinculades.

2. Prendre accions correctores en el desenvolupament d'un conjunt de processos de selecció que presenta algunes deficiències.
3. Presentar un pla d'acollida als membres de l'organització que participaran en l'aplicació.
4. Seleccionar instruments d'avaluació concordes als perfils buscats en un procés de selecció.

Continguts

1. Configuració de processos de selecció

- 1.1. Planificació de necessitats
- 1.2. Anàlisi de la demanda i determinació de perfils
- 1.3. Disseny i validació del procés

2. Fuentes de reclutament

- 2.1. El reclutament i el mercat de treball
- 2.2. Reclutament i Selecció 2.0

3. Instruments i tècniques d'avaluació

- 3.1. Criteris, mesures i predictors
- 3.2. Validesa i fiabilitat
- 3.3. L'entrevista de selecció
- 3.4. Altres tècniques i instruments d'avaluació

4. Processos de socialització

- 4.1. Aproximació a la cultura empresarial
- 4.2. El contracte psicològic i la socialització en les organitzacions

5. Planes d'acolliment

- 5.1. Què és un programa d'acolliment. Orígens. Fases.
- 5.2. El manual d'acolliment
- 5.3. L'entrevista d'acolliment

6. Gestió de la desvinculació

- 6.1. La desvinculació i els seus costos
- 6.2. Tipus de desvinculació
- 6.3. Reducció de plantilla
- 6.4. La negociació en els reestructuracions

Metodologia

Metodologia docent

- Realització d'activitats pràctiques a l'aula i revisió de documentació tècnica.

- Resolució de problemes/casos/exercicis en grups petits i posada en comú de conclusions en el ple (grup gran).
- Resolució de casos/exercicis/problemes mitjançant activitats a l'aula virtual.
- Elaboració de Treballs escrits, presentacions o reflexions.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Observació de situacions pràctiques reals o simulades en vídeo	11	0,44	1, 4
Sessions de resolució de casos/situacions i defensa d'intervencions	19	0,76	1, 3
Tipus: Supervisades			
Anàlisi i resolució de casos	38	1,52	2, 3
Pràctica amb tècniques i instruments de gestió	22	0,88	2, 4
Tipus: Autònomes			
Cerca i recollida d'informació, lectura i estudi de documentació	18	0,72	1, 2, 3, 4
Elaboració i redacció de treballs	30	1,2	1, 2, 3, 4
Estructuració i síntesi d'informació	12	0,48	1, 2, 3, 4

Avaluació

Partint dels continguts treballats a l'aula durant les sessions presencials i de l'estudi dels materials a la disposició dels alumnes, així com de les consultes necessàries a la bibliografia, cada estudiant haurà d'elaborar un document en el qual doni resposta a les qüestions plantejades en el "Cas pràctic d'avaluació".

Aquest cas pràctic està enfocat com un exercici situacional que integra els principals continguts del mòdul amb una visió de negoci pròpia de l'entorn organitzacional en el qual es contextualitza. D'aquesta manera es pretén que les respostes que elabori l'estudiant aportin evidències d'aprenentatge a les tres àrees de coneixement del mòdul, cadascuna de les quals representa un pes en la nota final: Selecció (35%), Acolliment (30%) i Desvinculació (35%).

Els estudiants que obtinguin de nota final del mòdul entre 4.00 i 4.99, per la falta de lliurament d'alguna evidència per una situació justificada (malaltia ...) podrà lliurar una evidència alternativa que proposi l'equip docent del mòdul.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Cas pràctic de selecció de personal	35%	0	0	2, 4
Evidència 2: Cas pràctic de desvinculació	35%	0	0	1
Evidència 3: Cas pràctic d'acollida de personal	30%	0	0	3

Bibliografía

Cantera, F.J. y Gil, F. (2006) Estrategia de transición y desvinculación de personas. En Estrategia integral e integrada de gestión de personas (pp. 403-433). Madrid: Prentice Hall.

Córcoles, A.I. (2007) El manual de acogida en la empresa: la tabla de salvación para jefes y empleados. Madrid: Fundación Confemetal.

Chamorro-Premuzic, T. Y Furnham, A. (2010) Psicología de la Selección de Personal. Madrid: Tea Ediciones

Gan, F. y Triginé, J. (2006). Manual de instrumentos de gestión y desarrollo de las personas en las organizaciones. Madrid: Díaz de Santos.

García M., Hierro, E. y Jiménez, J.J. (2001) Selección de Personal, sistema integrado. Madrid: Esic

Gómez-Mejía, L., Balkin, D. y Cardy, R. (2001) Gestión del despido de trabajadores, reducción del tamaño empresarial y colocación externa. En Dirección y gestión de RR.HH (pp. 215-242). Madrid: Prentice Hall.

Salgado, J.F. y Moscoso, S. (2005) Entrevista conductual estructurada de selección de personal. Madrid: Pirámide

International Journal of Selection and Assessment

www.ijsa.org

Instrumentos de evaluación psicológica

www.teaediciones.com