

Aspectes Psicosocials Crítics en la Gestió d'RH

Codi: 43166

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313788 Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Sergio Serrano González

Correu electrònic: Sergi.Serrano.Gonzalez@uab.cat

Equip docent

Jesus Rojas Arredondo

Vicente Peñarroja Cabañero

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent extern a la UAB

Rafael Díaz

Prerequisits

No té prerequisits

Objectius

El mòdul explora, com l'aplicació de les noves tecnologies a les organitzacions influeix en diferents fenòmens psicosocials de gran rellevància per a la comprensió, la presa de decisions i la gestió dels recursos humans.

En finalitzar el mòdul, l'estudiant serà capaç de:

- Descriure les característiques, condicionants i efectes de fenòmens i processos psicosocials rellevants per comprendre el funcionament quotidià d'una organització.
- Analitzar diferents problemàtiques i situacions organitzacionals en funció dels aspectes psicosocials amb què guarden relació.
- Explicar les relacions entre diferents processos de recursos humans, noves tecnologies i processos psicosocials.

Competències

- Aplicar principis i marcs de tall psicosocial en l'anàlisi d'aspectes propis de contextos organitzacionals.
- Delimitar necessitats de RRHH en les diferents àrees que configuren una organització, des d'una aproximació proactiva i sistèmica.

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Treballar en equip, aprofitant la diversitat de formes de pensar i fer dels companys.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar aspectes o fenòmens de tipus psicosocial rellevants per comprendre determinada situació i per implementar algun programa o sistema en l'àmbit dels RRHH.
2. Organitzar informació rellevant sobre els factors psicosocials que poden incidir en algun programa o sistema de RRHH.
3. Tenir en compte la diversitat de punts de vista i formes de pensar i sentir en formular hipòtesis sobre les necessitats en matèria de RRHH en les diferents àrees.
4. Valorar l'impacte que determinades accions, programes o sistemes podrien tenir en el benestar dels membres d'una organització.

Continguts

1

F

Noves competències digitals.

Economia digital

2.-Les generacions

Noves expectatives.

Natius digitals.

Gestió dels Millenials

3.- Equips virtuals

Impacte de la digitalització en els equips.

Com millorar els processos de treball en entorns virtuals

Competències de treball en equips virtuals

4.- Aspectes crítics

Critical Management Studies

Autoritat, Poder i ètica

Metodologia

Classes expositives. La presentació dels diferents continguts temàtics es realitzarà mitjançant exposicions per part dels docents responsables del mòdul.

Presentació de casos. S'analitzaran en l'espai aula casos relacionats amb els diversos continguts per revisar actuacions pràctiques dels professionals.

Exercicis. Es duran a terme dinàmiques, rol playing i experiments que permetin a l'estudiant assentar els seus coneixements i treballar les competències assignades al mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classe magistral	15	0,6	2
ejercicis i jocs	15	0,6	1, 4
Tipus: Supervisades			
Defensa del Pla de actuació	2	0,08	2
tutories col.lectives	30	1,2	3
Tipus: Autònomes			
Revisió bibliografica, anàlisi de cas	58	2,32	2, 3, 4

Avaluació

Evidència 1. Equipo virtual

Experiència de treball en un equip virtual. Treball que es realitzarà en grup. Amb un pes en la nota final del 35%.

Evidència 2. Reflexió sobre un cas pràctic-real a desenvolupar en el màster.

Treball individual. Amb un pes en la nota final del 40%.

Evidència 3. Reflexió d'un article sobre Critical Management Studies. Treball individual. Amb un pes en la nota final del 25%.

Els estudiants que obtinguin de nota final del mòdul entre 4.00 i 4.99, per la manca de lliurament d'alguna evidència per una situació justificada (malaltia ...) podrà lliurar una evidència alternativa que proposi l'equip docent

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV 1:Equip virtual	35%	12	0,48	1, 2, 3, 4
EV 2:Reflexió d'un cas real	40%	10	0,4	2, 3, 4
EV 3: Revisió article Critical Management	25%	8	0,32	2, 3

Bibliografia

Barry, D.; Hansen, H. (eds.) (2008). Handbook of New Approaches in management and Organization, Londres: Sage

Beranek, P. M., y Martz, B. (2005). Making virtual teams more effective: improving relational links. Team performance management, 11(5/6),200-213.

Foster, M. K., Abbey, A., Callow, M. A., Zu, X., y Wilbon, A. D. (2015).Rethinking virtuality and its impact on teams. Small Group Research, 46(3),267-299.

Martín, A; Rubio. R (2015) Jóvenes y generación 2020. Revista de Estudios de Juventud. 108. Madrid

Orengo, V., Zornoza, A., y Peiró, J. M. (2011). Gestión de equipos virtuales en las organizaciones laborales: algunas aportaciones desde la investigación. Papeles del Psicólogo, 32(1), 82-93.

Taberner, C. (2010) Efectividad de los Equipos de Trabajo, una revisión de la última década de Investigación (1999.2009). Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones 26,1, 47-71.

Tirado, F. Baleriola, E y Gálvez A. (2017) Critical Management Studies. Barcelona: Editorial UOC.