

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4314949 Psicologia General Sanitària	OB	2	1

### Professor de contacte

Nom: Susanna Subirà Álvarez

Correu electrònic: Susana.Subira@uab.cat

### Equip docent

Ingeborg Porcar Becker

Cynthia Binelli Capurro

Manuel Casado Gomez

Jordi Vicens Vilanova

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

Coneixements generals dels àmbits d'actuació professional del psicòleg

### Objectius

L'objectiu del mòdul es presentar una actualització de l'activitat professional en els diferents àmbits de la psicologia sanitària.

Els estudiants identificaran les implicacions sanitàries, metodològiques i tècniques de la investigació. També analitzaran les experiències dels camps d'intervenció del psicòleg general sanitari, destacant aspectes contextuals, ètics i del marc multidisciplinar.

### Competències

- Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, en el qual tinguin cabuda els components biopsicosocials d'aquesta, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.
- Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la psicologia general sanitària, així com les tècniques i els procediments que se'n deriven, per abordar els trastorns del comportament i els factors psicològics associats amb els problemes de salut.
- Conèixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.
- Dissenyar, desenvolupar i, si escau, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.
- Formular hipòtesis de treball en recerca i recollir i valorar de manera crítica la informació per resoldre problemes aplicant el mètode científic.
- Planificar, realitzar i, si escau, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per establir-ne l'avaluació.

- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i comparar els diferents mètodes, instruments i estratègies d'avaluació per abordar els trastorns del comportament i els processos de salut-malaltia en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
2. Analitzar críticament i comparar les diferents tècniques i procediments d'intervenció per abordar els trastorns del comportament i els processos de salut-malaltia en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
3. Aplicar procediments, tècniques i instruments d'avaluació utilitzant criteris de puntuació i interpretació adequats en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
4. Aplicar programes d'intervenció psicològica adequats a un problema de salut en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
5. Conèixer experiències professionals en salut sobre relacions abusives i violències de gènere des de la perspectiva de gènere (d'intervenció, prevenció, avaluació o recerca).
6. Definir els objectius de la intervenció psicològica en cada cas particular en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
7. Detectar els condicionants socioculturals en les atribucions socials de normalitat i desviació en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
8. Discriminar quins mètodes i dissenys de recerca són més apropiats per donar resposta a una hipòtesi en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
9. Dissenyar o adequar tècniques i estratègies per avaluar el comportament, els processos cognitius i els factors psicosocials associats als problemes de salut en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
10. Formular adequadament preguntes, objectius i hipòtesis de recerca per resoldre problemes en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
11. Identificar els models d'avaluació en el camp de la psicologia general sanitària en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
12. Identificar els models d'intervenció en el camp de la psicologia general sanitària en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
13. Identificar els recursos i els mecanismes per afrontar els problemes de salut mental en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
14. Identificar i analitzar críticament els models de determinants biològics i psicosocials que influeixen en la salut mental en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
15. Identificar i analitzar els factors biològics i psicosocials que influeixen en la salut mental en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
16. Identificar i analitzar l'impacte sobre l'entorn psicosocial dels problemes de salut mental en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
17. Proposar programes d'intervenció psicològica eficaços que prevegin factors individuals, socials i culturals associats a un problema de salut en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
18. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
19. Recollir i analitzar la informació de manera coherent amb els objectius i les hipòtesis de la recerca, i interpretar adequadament els resultats obtinguts, reconeixent-ne l'impacte en les persones i les comunitats, en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
20. Seleccionar i valorar de manera argumentada els procediments, les tècniques i els instruments més adequats per avaluar el comportament, els processos cognitius i els factors psicosocials implicats en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
21. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
22. Valorar críticament el procés i els resultats de l'avaluació en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.

23. Valorar críticament un programa d'intervenció psicològica fet per altres professionals, avaluant-ne l'impacte i proposant pautes de millora en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.
24. Valorar els canvis durant la intervenció psicològica i proposar les modificacions necessàries en àmbits específics de l'actuació professional del psicòleg general sanitari.

## Continguts

- Experiències professionals en àmbit especialitzat clínica adults: Hospitalització (aguts, subaguts, MILLE), Hospitalització parcial, atenció i seguiment ambulatori
- Serveis de rehabilitació comunitària (centres de dia). Teràpia ocupacional. Inserció laboral. Clubs socials
- Experiències professionals en àmbit especialitzat clínica infants: Hospitalització aguts, UAIC, Hospitals de dia (TAC), atenció ambulatoria i seguiment. Serveis de rehabilitació (centres de dia)
- Salut infantojuvenil i educació. Coordinació amb l'escola (sexualitat, addiccions, alteracions conducta y alimentació) i serveis socials i familiars.
- Atenció Sociosanitària. Avaluació neuropsicològica. Atenció a famílies...Residències de gent gran.
- Conductes addictives. OH, psicoestimulants, opiàcis. Sales de venopunció. Prevenció de conductes de risc en adolescents....addicció a noves tecnologies.
- Programes de deshabitució tabàquica.
- El Psicòleg Sanitari en l'àmbit de l'atenció a persones amb incapacitat i sota tutela
- Unitats d'atenció a la dona. Violència de gènere. Agressions sexuals
- Sexualitat. Atenció a la dona. Salut psicològica, embaràs i postpart. Agressions. Prevenció. Disfòria sexual. Consell genètic
- Trastorns de personalitat, conducta antisocial, delinqüència.
- Actuacions en emergències, catàstrofes i crisis.
- Dol, acompanyament al final de vida, últimes voluntats, testament final de vida.
- Programes de prevenció de Suïcidi.
- Associacions de familiars i usuaris dels serveis de salut mental
- Discapacitat intel·lectual i inserció laboral. Centres ocupacionals.
- El psicòleg sanitari en àmbits de recerca
- Rol del psicòleg general sanitari. Psicòleg clínic versus Psicòleg sanitari

## Metodologia

Impartició de seminaris teòrics i aplicats per part de psicòlegs que exerceixen la professió en l'àmbit sanitari. Abordatge ampli i especialitzat de les actuacions professionals del psicòleg en l'àmbit sanitari.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

### Tipus: Dirigides

---

Seminaris	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
-----------	----	------	---

---

### Tipus: Autònomes

---

Estudi personal	111	4,44	1, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 19, 20, 22, 23
-----------------	-----	------	---

---

## Avaluació

### EV1

Evaluació tipus test de múltiple elecció i resposta única.

### EV2

Evaluació tipus test de múltiple elecció i resposta única.

### EV3

Assistència presencial als seminaris.

L'estudiant que hagi lliurat una evidència (Ev1, Ev2) d'aprenentatge constarà com a avaluat, al marge de la qualificació obtinguda.

Un/a estudiant ha superat l'assignatura quan s'ha presentat a totes les evidències d'aprenentatge obtenint una nota mínima mitjana de 5 punts. Es considera aprovada l'assignatura quan la Nota Final de totes les evidències d'aprenentatge sigui > 5

**Es pot re-avaluar** una de les evidències d'aprenentatge escrites individuals (prova tipus test) no superades i prèviament presentades. Per poder accedir a la prova de re-avaluació s'haurà de tenir una qualificació mitjana de les proves escrites tipus test (Ev1 i Ev2) igual o superior a 3 punts. La re-avaluació individual consistirà en una prova escrita tancada amb preguntes tipus test.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ev1	40	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Ev2	40	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Ev3	20	1	0,04	18

---

## Bibliografia

Proporcionada pels diferents ponents el dia de la impartició del seminari presencial