Universitat Autònoma de Barcelona

2017/2018

Estratègies per al Desenvolupament Professional

Codi: 43824
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4315887 Recerca i Innovació en Cures Infermeres	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Amèlia Guilera

Correu electrònic: unassigned

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

El correu de la responsable del mòdul és AGuilera@santjoandedeu.edu.es

Objectius

OBJECTIU GENERAL

Reflexionar conjuntament al voltant de les competències professionals exigides per la pràctica infermera.

OBJECTIU ESPECÍFICS

- Conèixer el repertori de competències professionals.
- Analitzar les competències necessàries pel desenvolupament del lloc de treball.

Competències

- Analitzar i interpretar dades derivades d'estudis de recerca vinculats a la innovació en les cures infermeres.
- Analitzar la pràctica professional i elaborar propostes de millora des de la perspectiva de la pràctica creativa, la gestió del coneixement, la innovació i la recerca.
- Demostrar les habilitats que permetin a l'estudiant autogestionar en relació als objectius d'aprenentatge.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar les habilitats que permetin a l'estudiant autogestionar en relació als objectius d'aprenentatge.
2. Estudiar de manera sistèmica els diferents escenaris professionals d'infermeria fins a aconseguir comprendren els punts forts i els febles.

3. Fer propostes innovadores per a la pràctica i la gestió d'infermeria a partir de l'estudi de les millors evidències, la reflexió crítica i la recerca.
4. Identificar la formació necessària per assolir el desenvolupament professional.
5. Identificar les competències professionals que shan dadquirir o millorar per desenvolupar-se professionalment.
6. Inferir i transferir coneixements a partir de la reflexió i la recerca en i sobre l'acció, manifestant una conducta ètica i legal.
7. Investigar, actualitzar i millorar sistemàticament els contextos i les organitzacions de cures.
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

Continguts

- Concepte de competència.
- Les competències a partir de l'entrada al Espai Europeu d'Educació Superior. La formació al llarg de la vida.
- Desenvolupament professional.

Metodologia

Treball col·laboratiu en entorn virtual, elaboració de treballs, anàlisi crític de lectures, tutories.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Tutorias	15	0,6	5, 8
Tipus: Supervisades			
Lectures crítiques	30	1,2	4, 5
Tipus: Autònomes			
Conducció de fòrums de discussió	25	1	5, 8
Participació en els fòrums	40	1,6	4, 5, 8
Preparació de treballs	40	1,6	4, 5, 8

Avaluació

Participació en fòrums de discussió, qualitat de les aportacions, temps efectiu de connexió a la plataforma, treball final sobre competències del lloc de treball.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Qualitat de les aportacions als fòrums d'anàlisi de lectures.	20%	0	0	4, 5, 8

Qualitat de les aportacions als fòrums de discussió.	30%	0	0	1, 3, 4, 5
Temps general de connexió a la plataforma amb consulta efectiva.	10%	0	0	2, 8
Treball sobre identificació de les competències del seu lloc de treball.	40%	0	0	2, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Tot el material de consulta estarà disponible a la plataforma i s'anirà mostrant a mida que avanci l'activitat. Bàsicament es tracta d'apunts confeccionats per a l'assignatura.