

Política

Codi: 43835
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316227 Filosofia Aplicada	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Daniel Gamper Sachse

Correu electrònic: Daniel.Gamper@uab.cat

Equip docent extern a la UAB

Ramon Alcoberro

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha prerequisits específics, llevat de coneixements bàsics de la tradició de la filosofia política.

Objectius

El curs es divideix en dues parts que seran tractades cadascuna per un dels docents.

En la primera part del curs, impartida per Ramon Alcoberro, es tractarà sobre els aspectes institucionals de l'activitat política, especialment pel significat de les formes estatals, els sistemes de garanties jurídiques i els sistemes de representació al llarg de la història i els seus replantejaments contemporanis. S'analitzaran les diferències més significatives entre ètica i política i es farà especial incidència en els conceptes de poder i legitimitació en la seva relació amb la justícia, tant des del punt de vista liberal i republicà com des de les propostes comunitaristes.

En la part del curs impartida per Daniel Gamper, es tractarà de la diversitat social, sigui ètnica, ideològica o religiosa com un dels reptes dels Estats-nació contemporanis. Creats i consolidats a partir d'una narració històrica que emfatitza l'homogeneïtat, no disposen d'arranjaments institucionals que facilitin la governança de la diversitat. Es planteja doncs el problema de garantir els drets de ciutadania a tothom malgrat l'heterogeneïtat social. Hi ha fronteres internes de ciutadania? Es reconeixen les llibertats individuals a tots els ciutadans d'igual manera? Ens centrarem, en concret, en la diversitat ideològica i religiosa, sense però perdre de vista el vincle que sovint hi ha entre aquesta forma de diversitat i la desigualtat social. El fil conductor que adoptarem per entendre el problema de la diversitat és el concepte de tolerància tant des d'un punt de vista històric com sistemàtic. També s'inclouran consideracions pròpies de la teoria de la democràcia amb la finalitat d'il·luminar de destacar els aspectes procedimentals de la governança de la diversitat.

Competències

- Aplicar coneixements d'autors clàssics de la tradició filosòfica occidental a qüestions filosòfiques actuals.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Identificar i descriure els elements teòrics rellevants en la recerca ètica contemporània, especialment aquells associats a la qüestió del bé, la justícia i les implicacions polítiques.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Valorar críticament les implicacions sobre la condició humana de les noves formes ideològiques, polítiques, econòmiques i tecnològiques que actuen en el món contemporani.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar filosòficament els conceptes, els mètodes i les teories fonamentals en la filosofia política contemporània.
2. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
3. Comprendre les influències del pensament filosòfic clàssic en les principals concepcions filosòfiques sobre la política del segle XX i XXI.
4. Entendre i analitzar qüestions polítiques d'actualitat a partir de les teories descrites en el mòdul.
5. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
6. Raonar amb rigor crític, creatiu i autònom sobre els arguments centrals en la filosofia política contemporània.

Continguts

19 d'octubre

1.- ¿Qué es política? Bien común y gestión del conflicto.

<http://www.alcoberro.info/planes/politica0.html>

http://www.eseade.edu.ar/files/Libertas/13_7_Aguilar.pdf

Bobbio: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/131821.pdf>

26 octubre

2.- Las formas de legitimidad política. Tres dimensiones de la legitimidad: la política como estructura, proceso y resultado.

<https://plato.stanford.edu/entries/legitimacy/>

<http://www.corteidh.or.cr/tablas/a19113.pdf>

2 nov

3.- Valores e ideologías en política. Los criterios de gobernanza.

Sartori:

http://www.cedet.edu.ar/Archivos/Bibliotecas_Archivos/Sartori-la-politica-logica-y-metodo-en-las-ciencias-sociale

9 nov

4.- La comunidad política. Tesis básicas del liberalismo y del utilitarismo.

<http://www.alcoberro.info/V1/liberalisme.htm>

<http://www.alcoberro.info/V1/utilitarisme.htm>

<https://mises.org/library/what-classical-liberalism>

16 nov

5.- La comunidad política: los comunitarismos, la biopolítica y la multiculturalidad.

<http://www.alcoberro.info/planes/foucault0.html>

<http://www.alcoberro.info/planes/biopolitica0.html>

<https://plato.stanford.edu/entries/multiculturalism/>

23 nov

Laïcitat, tolerància, diversitat. Una introducció a la filosofia política contemporània

30 nov

- Història de la tolerància

John Locke, Carta sobre la tolerància

http://lf-oll.s3.amazonaws.com/titles/2375/Locke_Toeration1560_LFeBk.pdf

http://www.olimon.org/uan/locke_textos.pdf

(Es poden consultar altres traduccions)

14 des

- Definició de tolerància

Ernesto Garzón Valdés, "No pongas tus sucias manos sobre Mozart"

http://biblioteca.itam.mx/estudios/estudio/letras29/texto3/sec_1.html

2

Rafael del Àguila, "La Tolerancia", en Teoría Política: poder, moral, democracia, Aurelio Arteta,

21 des

- Democràcia i tolerància (I): l'ús públic de la raó segons Rawls

Rawls, La idea de raó pública

[http://www.hartsem.edu/academic/courses/summer2009/Idea%20of%20Public%20Reason%20Revised%20\(Ra](http://www.hartsem.edu/academic/courses/summer2009/Idea%20of%20Public%20Reason%20Revised%20(Ra)

11 gen

- Democràcia i tolerància (II): la resposta de Habermas

Habermas, Religion in the public space

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-0378.2006.00241.x/epdf>

Metodologia

Cada classe estarà dividida en dues parts: classes magistrals i sessions de seminari. El seminari exigeix la participació activa dels estudiants, que seran els que dirigiran el comentari dels diferents textos assignats a cada dia de classe.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Classes	35	1,4	1, 3, 5
Estudi	66	2,64	2
Tipus: Supervisades			
Tutories	17	0,68	1, 3, 4, 6

Avaluació

Treball de mòdul (70% o bé 100%): els estudiants redactaran un treball sobre un dels punts del temari. Aquest treball s'haurà d'acordar amb un dels dos docents del mòdul, el qual en farà la tutoria.

En el cas que hi hagi estudiants que desitgin fer una exposició a classe, aleshores el treball escrit comptarà un 70% de la nota final, i la presentació un 30%.

(En el cas que no tots els estudiants puguin participar en el seminari de forma regular, l'avaluació es farà exclusivament a partir del treball).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació a classe	30%	12	0,48	1, 3, 5, 6
Treball escrit	70%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

-