

Educació i Societat

Codi: 43839
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316227 Filosofia Aplicada	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Carla Carreras Planas

Correu electrònic: Desconegut

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Cap.

Objectius

L'educació com a propedèutica d'una societat democràtica i participativa, en la qual la filosofia és entesa com una experiència significativa d'anàlisi, reflexió i diàleg.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Analitzar i interpretar temes i problemes de la recerca filosòfica contemporània actual fonamentats en la relació entre ètica, art i política.
- Aplicar coneixements d'autors clàssics de la tradició filosòfica occidental a qüestions filosòfiques actuals.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Contribuir als debats de la recerca filosòfica actual fent aportacions significatives, crítiques, amb precisió conceptual i mestria argumentativa a través de l'exposició pública.
- Identificar i descriure els elements teòrics rellevants en la recerca ètica contemporània, especialment aquells associats a la qüestió del bé, la justícia i les implicacions polítiques.
- Organitzar el temps i els recursos per desenvolupar una recerca: dissenyar plans amb establiment de prioritats, objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom i autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

- Valorar críticament les implicacions sobre la condició humana de les noves formes ideològiques, polítiques, econòmiques i tecnològiques que actuen en el món contemporani.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Aplicar críticament la terminologia filosòfica a problemes relatius a l'educació, l'aprenentatge en valors i la crítica social.
3. Aplicar els elements normatius a problemàtiques concretes relatives a l'educació i els conflictes socials.
4. Aplicar la recerca filosòfica actual a l'educació en el diàleg i la diversitat.
5. Aplicar l'anàlisi de temes i problemes filosòfics al camp de l'educació i la crítica social.
6. Aplicar les teories filosòfiques contemporànies als discursos ideològics presents en la societat per contextualitzar i criticar les seves opcions de valors.
7. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
8. Organitzar el temps i els recursos per desenvolupar una recerca: dissenyar plans amb establiment de prioritats, objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
9. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
10. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
11. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom i autodirigit.
12. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Continguts

1. Individu i comunitat
2. El lloc de la filosofia en la socialització
3. Drets i deures
4. La gestió de l'espai comú

Metodologia

L'avaluació es realitzarà a partir d'exercicis individuals i/o col·lectius i de sessions pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Tutories	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Sessions pràctiques	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Lectures	66	2,64	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

Lliurament de treball final de mòdul a partir de la recerca de l'estudiant i les tutories amb la responsable del mòdul.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball de mòdul	100%	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

BAUMAN, Z. (2009). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Gedisa.

BAUMAN, Z. (2013). Sobre la educación en un mundo líquido. Paidós.

DEWEY, J. (1995). Democracia y educación. Morata. LIPMAN, M. (2016). El lugar del pensamiento en la educación. Octaedro

NUSSBAUM, M.C. (2001). El cultivo de la humanidad. Andrés Bello.

NUSSBAUM, M.C. (2011). Sense ànim de lucre. Per què la democràcia necessita les humanitats?. Arcàdia.

PUIG, I. de. (2012). Fer filosofia a l'escola. Eumo.

TONUCCI, F. (2016). La ciudad de los niños. Losada.