Universitat Autònoma de Barcelona

2017/2018

Prácticum de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud

Código: 43874
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4316222 Investigación en Psicología Clínica y de la Salud	OB	0	A

Contacto

Nombre: Maria Álvarez Moleiro

Correo electrónico: Maria.Alvarez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

No hay prerequisitos.

Objetivos y contextualización

El objtivo de este módulo es que el estudiante aprenda las habilidades básicas de investigación observando las tareas que llevarán a cabo los miembros del equipo de investigación al que se incorpore y compartiendo algunas de las tareas de investigación del equipo.

Competencias

- Analizar los datos e interpretar los resultados de investigaciones en psicología clínica y de la salud.
- Aplicar los principios éticos relevantes y actuar de acuerdo al código deontológico de la profesión en la práctica de la investigación científica.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar temas de investigación.
- Discutir los resultados de investigaciones en psicología clínica y de la salud, contrastarlos con la literatura científica existente y extraer conclusiones y aplicaciones prácticas.
- Diseñar, planificar e implementar proyectos de investigación psicológica aplicada en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.
- Dominar las habilidades y medios necesarios para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación psicológica adecuados a los objetivos de un proyecto de investigación en psicología clínica y de la salud en diferentes ámbitos tanto sanitarios como no sanitarios.
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar si los procedimientos de las investigaciones en psicología clínica y de la salud siguen los principios éticos.
2. Analizar y razonar la elección de los diseños de investigación más adecuados para contestar preguntas de investigación en psicología clínica y de la salud.
3. Analizar y razonar la elección de los instrumentos de evaluación apropiados para responder a preguntas de investigación en psicología clínica y de la salud e interpretarlos en el contexto de este ámbito de estudio.
4. Aplicar los principios éticos relevantes y actuar de acuerdo al código deontológico de la profesión en la práctica de la investigación científica.
5. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
6. Conocer distintas formas de presentar los resultados de una investigación y valorar la elección de la más adecuada en el contexto de la psicología clínica y de la salud.
7. Dominar las habilidades y medios necesarios para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
8. Llevar a cabo la lectura crítica de una publicación científica sobre la base de la calidad metodológica del diseño de investigación utilizado y de la relevancia científica y práctica de sus resultados o aportaciones, en el contexto del prácticum de investigación.
9. Participar en la planificación de los procedimientos de una investigación en psicología clínica y de la salud.
10. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
11. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
12. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
13. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.
14. Valorar la elección de instrumentos de evaluación de psicología clínica y de la salud en función de las características del informador.
15. Valorar la elección y adecuación de las técnicas de análisis estadístico para responder preguntas de investigación en el contexto clínico y de la salud.
16. Valorar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica existente en psicología clínica y de la salud y plantear y analizar las implicaciones.

Contenido

Busqueda y síntesis de la literatura.

Colaboración en la recogida de datos.

Participàción en la preparación de materiales.

Asistencia a seminarios de investigación.

Redacción de informes científicos.

Metodología

El estudiante se incorpora a un equipo de investigación y su función serà la de colaborar con los/las investigadores/as en parcelas concretas de los trabajos del equipo. Bajo la tutela de un/una investigador/a irá adquiriendo de manera pràctica y crítica los fundamentos del trabajo científico que seran la base de su TFM. El módulo se centra en el aprendizaje pràctico de los aspectos más procedimentales de la investigación.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seminarios de grupo de investigación	25	1	2, 3, 6, 7, 11, 10, 13, 16, 14, 15
Tipo: Supervisadas			
Realización de actividades prácticas supervisadas	50	2	2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 11, 14, 15
Tipo: Autónomas			
Lectura comprensiva de textos y elaboración de trabajos escritos.	125	5	2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 10, 13, 16, 14, 15
Presentació oral de treballs.	25	1	2, 3, 1, 4, 6, 9, 11, 13, 16, 15

Evaluación

La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo a partir de tres evidencias de aprendizaje:

Asistencia y / o participación en las actividades programadas por el equipo de investigación, con un valor del 40% de la calificación final.

Redacción y exposición oral del proyecto de de TFM que tendrá un valor del 30%

Entrega de una memoria de las actividades realizadas en el equipo de investigación, que tendrá un valor del 30% en la calificación final de la asignatura.

El estudiante se considera aprobado cuando la nota final ponderada sea igual o superior a 5.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Assistencia y participación en las actividades programadas por el equipo de investigación	40%	0	0	5, 7, 9, 12, 10
Entrega de la memoria de actividades	30%	0	0	2, 3, 1, 5, 6, 8, 9, 16, 14, 15
Redacción y exposición oral del proyecto de TFM	30%	0	0	2, 3, 1, 4, 6, 8, 9, 11, 10, 13, 16, 14, 15

Bibliografía

La bibliografía puede variar en función de la línea de investigación a la que se incorpora el estudiante.