

**Estratègies de Recerca en Psicologia de l'Esport i
de l'Activitat Física**

Codi: 43886
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
4316214 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	OB	1	1

Professor de contacte

Nom: Miquel Torregrossa Álvarez

Correu electrònic: Miquel.Torregrossa@uab.cat

Equip docent

José María Losilla Vidal

Yago Ramis Laloux

Jaume Vives Brosa

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

L'assignatura no té prerequisits

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és que l'estudiant s'introdueixi en els aspectes fonamentals de la metodologia d'investigació en l'àmbit de la psicologia de l'esport i de l'activitat física. L'estudiant aprendrà a dissenyar i realitzar investigacions en psicologia de l'esport i de l'activitat física partint de la realitat a estudiar. Es proporcionaran bases de disseny, recollida i anàlisi de dades tant des d'una perspectiva quantitativa com qualitativa.

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de recerca psicològica.
- Analitzar les dades i interpretar els resultats d'una recerca en psicologia de l'esport i de l'activitat física.
- Avaluar l'efectivitat de les intervencions psicològiques en la iniciació, el manteniment i el rendiment esportius.
- Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica aplicada a psicologia de l'esport i de l'activitat física.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa, i demostrar habilitats per treballar en equips interdisciplinaris.
- Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
2. Discutir de manera crítica l'adequació de propostes d'intervenció per a una demanda concreta en l'àmbit de la psicologia de l'esport i de l'activitat física i avaluar-ne l'efectivitat de manera rigorosa.
3. Escollir els instruments més adequats per a un projecte de recerca en psicologia de l'esport i de l'activitat física, argumentant-ne de manera raonada l'oportunitat.
4. Identificar les principals característiques dels enfocaments teòrics en l'estudi de la psicologia de l'esport i de l'activitat física.
5. Proposar un disseny de recerca realista en la planificació i d'acord amb els objectius plantejats.
6. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
9. Seleccionar els resultats més rellevants d'una recerca i destacar la aportació que fan a la literatura científica en psicologia de l'esport i l'activitat física.
10. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
11. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa, i demostrar habilitats per treballar en equips interdisciplinaris.
12. Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

Continguts

- Principis metodològics bàsics
- Discussió d'investigacions publicades en les principals revistes de la disciplina
- Anàlisi d'estratègies, dissenys i tècniques d'investigació utilitzades en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física
- Metodologia quantitativa i qualitativa
- Obtenció de dades mitjançant registres fisiològics, qüestionaris, observació, entrevista
- Anàlisis estadístiques i textuales

Metodologia

Dirigidas

- Clases magistrales

Supervisadas

- Tutorías
- Talleres de técnicas y/o instrumentos

Autónomas

- Lectura de artículos/ informes de interés
- Elaboración de trabajos e informes
- Estudio personal

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Magistral	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories i Tallers	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Lectura, treballs i estudi	71	2,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

L'avaluació consistirà en 3 activitats a realitzar de forma autònoma a partir del que s'ha treballat en les sessions de classe magistral. S'haurà de presentar un informe vinculat a cascuna de les activitats.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Recerca en bases de dades científiques	30%	10	0,4	1, 2, 4, 6, 7, 9, 12
EV2. Plantejar una recerca original	35%	10	0,4	3, 5, 7, 8, 10, 11
EV3. Avaluació de taules i figures publicades	35%	10	0,4	2, 4, 6, 8, 9, 12

Bibliografia

American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association. American Psychological Association.

Moher, D., Libertati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D. G. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. *Annals of Internal Medicine*, 151(4), 264-270.

<http://doi.org/10.7326/0003-4819-151-4-200908180-00135>