

**Investigació avançada en Medicina, Infermeria i altres
àmbits (2017/2018)**

Codi: 43918

Crèdits: 10

Tipus: OB/OT/TFM Curs: 1 Semestre: 1

Professor de contacte

Nom: Gerard Urrútia Cuchí

Correu electrònic: gurrutia@santpau.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: Castellà

Hi ha algun grup íntegre en català? No

Hi ha algun grup íntegre en castellà? No

Hi ha algun grup íntegre en anglès? No

Equip docent

(nom i cognoms de cada professor/a que forma part de l'equip docent del mòdul).

Nieves Sopena Galindo (co-coordinadora del mòdul)

Miquel Sabrià Leal

Gemma Robleda Font

Ivan Solà Arnau

Mónica Ballesteros Silva

Marta Roqué Fíguls

Helena Bascuñana Ambrós

Olga Canet Velez

Ignasi Gich Saladich

Carlos Canelo Aybar

Susan Webb Youndale

Manuel Morillas Díaz

Magí Farré Albaladejo

R Romero

E Monsó

Xavier Bonfill Cosp

Prerequisits

Requisits propis d'admissió al màster i coneixements d'anglès tècnic a nivell de lectura.

Objectius

Aquest mòdul es planteja com a formació avançada en metodologies de la recerca enfocades als àmbits relacionats amb les ciències de la salut, aprofundint en alguns aspectes específics d'especial rellevància que han estat tractats més superficialment en el mòdul introductor de metodologia bàsica.

Aquest Màster està adaptat a les propostes formatives i metodològiques de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

L'estructura d'aquest màster s'adapta el que estableix el Reial Decret 1393/2007, sobre Ensenyaments Universitaris oficials a Espanya i compta amb informe de verificació favorable de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA).

Va destinat a titulats/des universitaris en disciplines relacionades amb la salut de les persones des de les diferents perspectives.

Els objectius del mòdul són:

- Proporcionar coneixements, destreses i competències adequades per planificar, dissenyar i desenvolupar estudis i projectes de recerca rellevants en el camp de la salut, les cures i la qualitat de vida, tant des d'un enfocament qualitatiu com quantitatiu.
- Adquirir destreses especialitzades per a resoldre problemes en matèria de recerca i innovació, amb vista al desenvolupament de nous coneixements i a la integració dels coneixements en el camp de l'atenció a problemes de salut. Incloent les habilitats necessàries per al disseny de projectes d'investigació que puguin rebre suport i finançament per part de les agències finançadores.
- Proporcionar els coneixements i destreses necessàries per a la difusió dels resultats de recerca tant a nivell de reunions, jornades i congressos com de la seva publicació en revistes científiques.
- Abordar les principals línies i metodologies d'investigació i innovació en àmbits de la salut familiar i comunitària, de la infermeria clínica, de la participació i acció comunitària, de la qualitat de vida en els processos de salut, malaltia atenció i del gènere, que permetin la transferència dels resultats de recerca a l'àmbit professional.

Competències i resultats d'aprenentatge

(indicar les competències i resultats d'aprenentatge que es treballaran al mòdul)

- Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.
- Comunicar de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, les justificacions, resultats i conclusions de la investigació.
- Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.
- Diferenciar els tipus de recerca i la metodologia científica aplicada.
- Formular problemes, hipòtesis i objectius d'investigació.
- Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de manera constructiva.
- Valorar críticament, identificar i classificar les fonts d'informació científica segons el tipus d'evidència i la rellevància científica.

Continguts

En aquest mòdul es revisaran diferents tipus d'estudi d'investigació clínica (disseny) aplicats a problemes de l'àmbit de la salut i s'aprofundirà en els aspectes clau del seu disseny i principals fonts de biaix, en l'anàlisi i interpretació dels resultats i en els aspectes a tenir en compte per aplicar els resultats a pacients o contextos específics. També, s'aprofundirà en l'adquisició d'habilitats necessàries per a la seva aplicació:

- Del proyecto a la línea de investigación.
- Investigación en mejora de la calidad asistencial.
- Búsquedas avanzadas de la evidencia.
- Mapeo de la evidencia y otras herramientas de síntesis del conocimiento.
- Investigación en intervenciones no farmacológicas.
- Intervenciones en el ámbito de la enfermería.
- Intervenciones complejas.
- Intervenciones innovadoras y uso de las TIC en la gestión de patologías crónicas.
- Investigación cualitativa.
- Estudios cuasi-experimentales.
- "Real-world evidence" y los ensayos clínicos pragmáticos.

- Elaboración de perfiles de evidencia: formatos óptimos para la presentación de la evidencia para la toma de decisiones.
- Investigación en red. Los CIBERs.
- Bases de datos clínicas y sanitarias.
- Estudios de investigación basada en registros.
- Investigación en enfermedades raras: los registros de patologías y diseños especiales de investigación.
- Sesgos de publicación y de diseminación de los resultados de la investigación.
- Recursos nacionales para la investigación.
- Recursos internacionales para la investigación.
- Ética en investigación.
- Cómo elaborar un informe final de un proyecto de investigación.
- Elaboración de un currículum vitae profesional.

Metodologia docent

(en aquest apartat hi ha un primer espai on es pot explicar el que serà la metodologia docent del mòdul. A més, també s'han d'indicar totes les activitats formatives per tipus, les hores que requereixen a l'estudiant i quins resultats d'aprenentatge es treballen amb aquestes activitats a la taula de l'apartat següent)

El mòdul consisteix en un conjunt de 24 sessions sobre les temàtiques especificades al punt anterior. Les classes presencials aniran acompanyades de bibliografia específica bàsica que serà facilitada als alumnes en cada classe. Addicionalment, en algunes sessions seleccionades, es proposarà als alumnes de fer un treball individual ('entregable') de tipus pràctic a partir d'una lectura o material que se'ls proposarà. Aquests treballs pretenen avaluar el grau d'aprofundiment en aspectes metodològics o pràctics que es consideren essencials per assegurar la seva competència per dur a terme satisfactòriament un projecte de tesi doctoral en l'àrea de les ciències de la salut.

Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14
Supervisades			
Tutories programades per a la recerca, anàlisi i elaboració de treball final qualificador.	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14
Autònomes			
Lectura comprensiva de textos. Recensions, assaigs bibliogràfics (individuals o en grup) a partir d'una guia.			
Realització de esquemes, mapes conceptuals i resums.	137,5	5,5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 14
Definició de paraules clau i estratègies de cerca en bases de dades bibliogràfiques.			

Avaluació

(En aquest apartat hi ha una primera part on es poden indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, els criteris d'avaluació, la definició de "no avaluable", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc. Un cop fet això, hi ha una taula on s'han d'indicar cadascuna de les activitats d'avaluació, les hores que li requereixen als estudiants (a no ser que ja estiguin comptades a l'anterior apartat d'activitats formatives), el pes en la nota final (pot ser un %, fórmula, etc) i finalment, quins resultats d'aprenentatge se li avaluaran a l'estudiant amb cada activitat)

Activitats d'avaluació

El sistema d'avaluació s'organitza en 2 apartats, cadascun dels quals tindrà assignat un pes específic en la qualificació final:

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
Liurament dels 'entregables' o activitats pràctiques proposades en el decurs del mòdul.			
Presentació individual i / o de grup dels treballs finals, examen.	12,5	100%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia i enllaços web

(En aquest apartat s'ha d'indicar la bibliografia i/o enllaços web que necessitarà l'estudiant per a seguir el mòdul. Es recomana posar una llista acurada de bibliografia i en tot cas distingir entre bibliogràfica bàsica i bibliografia complementària)

Bibliografia bàsica:

- 1.- Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier España, SA, 2012.
- 2.- Polit , D. Hungler, B. Investigación científica en ciencias de la salud. (6ª Ed). México: McGraw- Hill Interamericana, 2003.
- 3.- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill, 2007.
- 4.- Badia Llach X, editor. La investigación de resultados en salud: de la evidencia a la práctica clínica. Barcelona: Novartis, 2000.
- 5.-Vazquez Navarrete, ML (coord.); Ferreira da Silva, MR; Mogollón Pérez, AS; Fernández de Sanmamed Santos, MJ; Delgado Gallego, ME; Vargas Lorenzo, I. Introducción a las técnicas cualitativas de investigación en salud. Cursos GRAAL 5. Serveis publicacions UAB. Bellaterra. 2005.
- 6- Báez y Pérez de Tudela, J. Investigación cualitativa. Madrid: ESIC. 2007.
- 7.- Cobo E, Muñoz P, González JA. Bioestadística para no estadísticos: bases para interpretar artículos científicos. Ámsterdam: Elsevier Masson, 2007.
- 8.- Hulley SB...[et al.]. Diseño de investigaciones clínicas. 3ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2007
- 9.- Ruiz Morales A, Morillo Zárate LE. Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. 1ª ed. 2ª reimp. Bogotá: Médica Panamericana, 2006.

Bibliografia de consulta:

- 1.- Rodríguez del Águila MM, Pérez S, Sordo L, Fernández MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc).2007;129(8):299-302.
- 2.- Altman DG, Moher D. Elaboración de directrices para la publicación de investigación biomédica: proceso y fundamento científico. Medicina Clínica. 2005; 125 (Supl.1): 8-8.

Enlaces web:

- 1.- <http://evidencia.com/>
- 2.- <https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/>
- 3.- <https://www.epistemonikos.org/es/>
- 4.- <http://www.biblioteca-cochrane.com/>
- 5.- <http://www.redcaspe.org/herramientas/instrumentos>
- 6.. <http://methods.cochrane.org/bias/>