

Idioma modern II (anglès)

Codi: 100045

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500239 Història de l'Art	OT	3	0
2500239 Història de l'Art	OT	4	0
2500240 Musicologia	OT	3	0
2500240 Musicologia	OT	4	0
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	3	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	4	0
2500246 Filosofia	OT	3	0
2500246 Filosofia	OT	4	0
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OT	4	0
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	4	0
2500256 Antropologia Social i Cultural	OT	3	0
2500256 Antropologia Social i Cultural	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0
2501002 Geografia i Ordenació del territori	OT	3	0
2501002 Geografia i Ordenació del territori	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2502533 Estudis Francesos	OT	3	0
2502533 Estudis Francesos	OT	4	0
2502758 Humanitats	OT	3	0
2502758 Humanitats	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Mercè Mur Effing

Correu electrònic: Merce.Mur@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

Validat!

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B2.1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Es recomana haver cursat Idioma Modern I.

Objectius

Aquest curs posa un èmfasi especial en la comprensió oral de la llengua anglesa. A partir de material audiovisual es tractaran diferents aspectes gramaticals i lèxics de la llengua anglesa corresponents al nivell del curs (com ara la diferència entre la oracions actives i passives, les diferències entre l'-ing i l'infinitiu, o l'ús dels articles i quantifiers, entre d'altres). També es treballarà la redacció en llengua anglesa i la comprensió de textos escrits, així com la pronúncia.

Competències**Història de l'Art**

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent
2. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
3. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
5. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
6. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
7. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.

Continguts

Unit 7: Innovation and technology

- Grammar: Passives
- Vocabulary: Innovation: verbs; Online operations.

Unit 8: Balance

- Grammar: Verb patterns with -ing and infinitive
- Vocabulary: Relaxation

Unit 9: Creative thinking

- Grammar: Relative clauses
- Vocabulary: Personality adjectives (1)

Unit 10: Connections

- Grammar: Reported speech
- Vocabulary: Customer service

Unit 11: Resources

- Grammar: Articles and quantifiers
- Vocabulary: Resources and quantities

Unit 12: Change

- Grammar: Third conditional and mixed conditional sentences. Extension: wish
- Vocabulary: Personality adjectives (2)

Metodologia

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor sanalitzaran i es practican els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de treballar i es potenciaran les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita. En aquesta activitat s'utilitzarà un llibre de text que servirà de base per analitzar les diferents estructures de la llengua anglesa.

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practican les diverses formes d'expressió oral (la conversa, el debat oral, la presentació oral); es treballarà la lectura de diversos tipus de textos; es dedicaran a la resolució de dubtes lingüístics i a la revisió d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos (tant individual com col·lectiva). Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobin els alumnes, així com per resoldre dubtes o dificultats que aquests li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats al llarg del curs i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals tingui més problemes. A banda d'això, durant el curs, l'alumne haurà de treballar a casa amb un recull d'exercicis (gramàtica, lèxic, textos) per reforçar les estructures presentades durant les activitats dirigides.

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments així com per penjar documents d'utilitat per a l'alumne/a.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats Dirigidas	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Activitats Supervisadas	10	0,4	1, 2, 6
Tipus: Autònomes			
Activitats Autònoms	50	2	1, 4, 7
Preparar treball i presentació oral	25	1	1, 2, 3, 6, 7

Avaluació

Aquesta assignatura és d'avaluació continuada i l'assistència a classe és obligatòria. La nota final de l'assignatura es calcula segons el quadre d'activitats d'avaluació.

Les dates de realització de les activitats d'avaluació continuada i lliurament de treballs, les dates per la recuperació de les proves no superades, així com les dates de revisió de les qualificacions s'establiran a classe i es publicaran al campus virtual, però poden estar subjectes a canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències.

En aquesta assignatura d'Idioma Modern II es farà èmfasi en els exercicis d'expressió oral, on l'alumne haurà d'utilitzar els seus coneixements de l'idioma per transmetre i clarificar idees i per parlar en públic. Haurà de fer una presentació oral i haurà de fer dos exàmens. Regularment també haurà d'entregar assignments - exercicis d'expressió escrita i de comprensió lectora, on haurà de ser capaç de reproduir allò que s'ha entès de manera concisa, per transmetre informació que es presenta en diferents formats. També s'avaluarà la participació a les discussions a classe i aportacions als debats, fent èmfasi en la capacitat d'escoltar i fer preguntes per entendre i apreciar el punt de vista dels altres.

Per aprovar l'assignatura, l'alumne haurà de tenir com a mínim un 5. La recuperació sols s'oferirà a aquells estudiants que obtinguin un mínim d'un 3,5 o superior, a qualsevol dels dos exàmens. A la recuperació només es podrà obtenir un 5 com a nota màxima.

Si l'estudiant no assisteix a un 10% de les classes i no presenta cap dels treballs demanats durant el curs, la seva nota serà d'un No Avaluable (NA). Només en casos puntuals (raons de pes per no haver assistit i/o entregat els treballs) es podran recuperar les activitats i entregar fora de les dates especificades.

Només podran obtenir una MH els estudiants que tinguin una nota igual o superior als 9 punts. Com que el nombre de MH no pot superar el 5% dels estudiants matriculats, es concediran als estudiants que tinguin les notes finals més altes.

Els estudiants matriculats per segona vegada hauran de fer totes les activitats.

Informació important: Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres: - la còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació; - deixar copiar; - presentar un treball de grup no fet íntegrament pels membres del grup (aplicat a tots els membres, no solament als que no han treballat); - presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'estudiant; - tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, smart watches, bolígrafs amb càmera, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques individuals (exàmens); - parlar amb companys durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques individuals (exàmens); - copiar o intentar copiar d'altres alumnes durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques (exàmens); - usar o intentar usar escrits relacionats amb la matèria durant la realització de les proves d'avaluació teórico-pràctiques (exàmens), quan aquests no hagin estat explícitament permesos.

En cas de no superar l'assignatura degut a que alguna de les activitats d'avaluació no arriba a la nota mínima requerida, la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 4.5 i la mitjana ponderada de les notes. Amb les excepcions de que s'atorgarà la qualificació de "No Avaluable" als estudiants que no participin en cap de les activitats d'avaluació, i de que la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 3.0 i la mitjana ponderada de les notes en cas que l'estudiant hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació (i per tant no serà possible l'aprovat per compensació).

En edicions futures d'aquesta assignatura, a l'estudiant que hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació no se li convalidarà cap de les activitats d'avaluació realitzades.

En resum: copiar, deixar copiar o plagiar (o l'intent de) en qualsevol de les activitats d'avaluació equival a un SUSPENS, no compensable i sense convalidacions de parts de l'assignatura en cursos posteriors.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen Final	25%	2,5	0,1	1, 2, 4
Examen Parcial	25%	2,5	0,1	1, 2, 4, 5
Participació a classe	10%	4	0,16	2, 5, 6
Presentació oral	25%	3	0,12	3
Treball final	15%	3	0,12	1, 4, 7

Bibliografia

Llibre de text:

- Stephenson, Helen, Lansford, Lewis and Dummet, Paul (2015). *Keynote. Upper Intermediate*, National Geographic, CENGAGE Learning.

Bibliografia de temàtica específica:

Per millorar l'expressió escrita es recomanen:

- Fawcett, Susan (2013). *Evergreen*. Boston: Houghton Mifflin.

- Raimes, Ann (2001). *Keys for Writers: a Brief Handbook*. Boston: Houghton Mifflin

- White, Ronald & Arndt, Valerie (1991). *Process Writing*. London: Lognman

Per millorar l'expressió oral es recomana:

- Baker, Ann (2006). *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*. Cambridge: CUP.
- Hancock, Mark (2017). *English pronunciation in use*. Cambridge: CUP.
- Powell, Mark (2011). *Presenting in English*. LTP Business.
- <http://www.englishaccentcoach.com/>

Per millorar la comprensió lectora es recomana:

- Penguin Readers selection (levels 4 to 5)
- Mikulecky, Beatrice S. & Jeffries, Linda (1998) *More Reading Power*. London: Longman.

Per millorar la gramàtica es recomana:

- Vince, Michael (2014). *Language Practice for First*. Macmillan
- Kennedy-Scanlon, Michael, Pladevall, Elisabet and Cebrián, Juli (2012). *Guided Error correction Level B2*. Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions Bellaterra.

Diccionaris:

- *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, OUP.
- *Collins Cobuild English Dictionary*, Harper Collins Publishers.
- *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*, CUP.
- *Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary*, 6th ed., Grijalbo.
- *Longman Language Activator*. Longman.

<http://www.idoconline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)

<http://www.els-lab.com> (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)

<http://oxforddictionary.so8848.com/> (online collocation dictionary)