

**Adquisició del Llenguatge**

Codi: 100196

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500243 Estudis Clàssics	OT	3	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	4	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OT	4	0
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

**Professor/a de contacte**

Nom: Anna Gavarró Algueró

Correu electrònic: Anna.Gavarró@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

Els estudiants d'intercanvi i d'altres que no dominin el català per fer-hi els treballs podran escriure en una altra llengua (sempre amb el vist-i-plau de la professora). La bibliografia especialitzada és en anglès.

## Prerequisits

És requisit per fer aquest curs de tenir nocions de lingüística general i de poder llegir l'anglès.

## Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és d'introduir l'estudiant en un camp empíric de la lingüística: l'adquisició del llenguatge. Sobretot considerarem l'adquisició del llenguatge en els casos de desenvolupament típic, encara que comentarem alguns casos de patologia. Al final del curs, l'alumne ha de ser capaç d'emprendre una recerca original en el camp.

## Competències

### Estudis Clàssics

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis Anglesos

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Llengua i Literatura Catalanes

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Llengua i Literatura Espanyoles

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

#### **Estudis de Català i Espanyol**

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

#### **Estudis d'Anglès i Català**

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

#### **Estudis d'Anglès i de Clàssiques**

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

#### **Estudis d'Anglès i Espanyol**

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

#### **Estudis d'Anglès i Francès**

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar les deficiències en la conducta lingüística dels parlants a partir de l'anàlisi i l'estudi de les seves preferències
2. Avaluar les deficiències en la conducta lingüística dels parlants a partir de l'anàlisi i l'estudi de les seves preferències.
3. Construir textos normativament correctes
4. Construir textos normativament correctes.
5. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
7. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
8. Manejar les diferents tècniques de recopilació, tractament i anàlisi de dades lingüístiques de manera coherent amb l'objectiu de l'estudi
9. Manejar les diferents tècniques de recopilació, tractament i anàlisi de dades lingüístiques de manera coherent amb l'objectiu de l'estudi.
10. Resoldre problemes de manera autònoma
11. Resoldre problemes de manera autònoma.
12. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina
13. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

## Continguts

Aquesta assignatura presenta alguns dels resultats que la investigació en l'adquisició del llenguatge ha ofert en els últims 30 anys. Descriurem les característiques de l'adquisició, discutirem algunes de les teories que s'han formulat per donar-ne compte, i considerarem l'adquisició com una font d'informació per a una teoria general del llenguatge.

### 1. Introducció

1.1.El llenguatge com a característica de l'espècie humana. Assumpcions bàsiques sobre el coneixement del llenguatge.

1.2.El problema de Plató, o problema lògic de l'adquisició del llenguatge. Un cas extrem: l'emergència dels criolls.

### 2. L'adquisició del llenguatge en nens amb un desenvolupament típic

2.1.L'adquisició de la sintaxi i la morfologia (I). Estructura de les primeres produccions sintàctiques.  
*Eye-tracking.*

2.2.L'adquisició de la sintaxi i la morfologia (II). Ordre de paraules. Fenòmens d'aparent opcionalitat: els infinitius d'arrel

i la producció opcional de clítics de tercera persona.

2.3.L'adquisició de la sintaxi (III): les passives. Estructures relacionades.

2.4.L'adquisició del trasllat a llarga distància. Adquisició de l'scrambling.

3. Consideracions sobre patologies del llenguatge. L'adquisició en nens amb trastorn específic del llenguatge (TEL). Altres patologies no focals del llenguatge.

## Metodologia

Aplicarem la metodologia de l'aprenentatge mitjançant la resolució de problemes. A més de les classes a càrrec de la professora, hi haurà lectures programades.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Discussions de lectures a classe	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Preparació de presentacions/treballs escrits	23,5	0,94	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Resolució d'exercicis	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectures	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## Avaluació

L'avaluació es basarà en (i) la nota obtinguda en una prova escrita (50% de la nota final), (ii) la nota obtinguda en el resum d'un article provinent d'una revista internacional (25%) i (iii) la nota d'una presentació a classe d'un experiment extret d'un article en una publicació internacional (25%).

Constaran com a alumnes No Avaluables els alumnes que no tinguin notes corresponents als ítems (ii) i (iii) de l'avaluació. Els alumnes que sí que en tinguin podran optar a la reavaluació.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectura d'un article i resum escrit	25%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Presentació d'un experiment extret d'una publicació internacional	25% de la nota final	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Prova escrita	50% de la nota	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

## Bibliografia

Gavarró, Anna, Maya Leela, Luigi Rizzi i Julie Franck (2015) Knowledge of the OV parameter setting at 19 months: Evidence from Hindi-Urdu. *Lingua* 154: 27-34.

Gavarró, Anna, Vicenç Torrens i Ken Wexler (2010) Object clitic omission: two language types. *Language Acquisition* 17(4): 192-219.

Guasti, M. Teresa (2017) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*. Cambridge, Mass.: The MIT Press. Segona edició.

Lenneberg, Eric (1967) *Biological Foundations of Language*. Nova York: John Wiley. (N'hi ha traducció castellana.)

Levi, Yonata i Jeannette Schaeffer (eds.) (2002) *Language Competence Across Populations*. Mahwah, Nova Jersey: Lawrence Erlbaum.

De Villiers, Jill, i Tom Roeper (eds.) (2011) *Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition*. Berlín: Springer.

Child Language Data Exchange System <http://childes.psy.cmu.edu/>