

**Canvi i variació lingüística**

Codi: 100229

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

**Professor/a de contacte**

Nom: Susagna Tubau Muntaña

Correu electrònic: Susagna.Tubau@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

És recomanable haver cursat les assignatures de tercer curs Història de la Llengua Anglesa I i Història de la Llengua Anglesa II.

Cal un nivell inicial d'anglès d'entre C1 (advanced) i C2 (proficiency) del *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Amb C1 l'estudiant pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

**Objectius**

Aquesta assignatura introdueix l'estudiant en la descripció i l'estudi del canvi lingüístic i la variació en anglès. Es consideraran diferents tipus de canvi lingüístic (fonètic, semàntic, lèxic, morfològic i sintàctic) des d'un punt de vista teòric i pràctic, així com també la variació diacrònica, geogràfica i social (dialectes de l'anglès).

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Descriure i analitzar diferents tipus de canvi lingüístic i la seva relació amb els processos d'analogia, gramaticalització i lexicalització.
- Descriure i explicar algunes particularitats sincròniques de l'anglès contemporani i les seves varietats en relació amb els diferents períodes històrics de la llengua i el canvi lingüístic.
- Descriure i explicar les principals característiques compartides i úniques d'algunes varietats seleccionades de l'anglès.

**Competències**

### **Estudis Anglesos**

- Demostrar que es comprèn la relació entre factors, processos o fenòmens de la lingüística, la literatura, la història i la cultura, i explicar-la.
- Demostrar una comprensió general de l'evolució històrica de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.

### **Resultats d'aprenentatge**

1. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
3. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
4. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
5. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
6. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
7. Examinar la relació entre el canvi lingüístic i la variació.
8. Explicar comparativament les característiques gramaticals, fonològiques, ortogràfiques i lèxiques de les diferents varietats contemporànies de la llengua anglesa.
9. Explicar les causes funcionals i socials de la variació i el canvi lingüístic.
10. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
11. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
12. Observar, analitzar i interpretar comparativament dades lingüístiques sincròniques i diacròniques reals.
13. Reconèixer els fenòmens sociolingüístics en funció de les seves causes demogràfiques, polítiques, econòmiques i socioculturals.
14. Valorar els diferents models teòrics que expliquen els fenòmens de canvi lingüístic i aplicar-los adequadament a l'estudi de la llengua anglesa.
15. Valorar i aplicar adequadament la informació continguda en obres de referència en matèria de lingüística diacrònica i en els estudis basats en els principals corpus lingüístics, per interpretar i analitzar textos en anglès primerenc i fer l'anàlisi de dades de les varietats de l'anglès contemporani.

### **Continguts**

UNITAT 1. El canvi lingüístic (1): el canvi fonètic, semàntic i lèxic.

UNITAT 2. El canvi lingüístic (2): el canvi morfològic i sintàctic.

UNITAT 3. La variació geogràfica i social

UNITAT 4. La relació de la variació geogràfica amb la diacronia.

## Metodologia

50 hores dirigides de treball a l'aula: 30 de teoria + 20 de pràctica

50 hores de treball autònom (25 de lectura + 25 d'estudi)

25 hores de treball supervisat a l'aula

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes pràctiques (discussió a l'aula de qüestions de les lectures i del temari)	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 12
Classes teòriques (introducció a l'estudi de la variació i el canvi lingüístic; caracterització de diferents tipus de canvi lingüístic i de varietats contemporànies de l'anglès)	30	1,2	1, 2, 3, 4, 7, 9, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treball individual i discussions a l'aula	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal i realització d'exercicis	50	2	1, 2, 3, 4, 10, 11, 14

## Avaluació

### Avaluació

El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (30% cadascuna) a mitjans i a finals de semestre. [EXÀMENS PARCIALS 1 i 2].

Un 40% de la nota final provindrà de la realització de dos "assignments" (20% cadascun) que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe. [ASSIGNMENTS 1 i 2].

### Cal tenir en compte:

1) Només es considerarà *No evaluable* aquell estudiant que no completi l'avaluació i hagi fet, com a màxim, un Assignment (20%) i un Parcial (30%).

2) El nivell d'anglès (entre C1 i C2) es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.

3) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A

PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

### Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

### Activitats avaluatives excloses de la recuperació

Les activitats següents no poden ser recuperades:

-Assignment 1

-Assignment 2

### Recuperació:

És recuperable UN Examen Parcial (30%), sempre i quan l'estudiant hagi fet TOTS els ítems d'avaluació i hagi tret un mínim de **3,5/10** de nota final. No es pot recuperar per pujar nota.

La nota màxima de recuperació és com a màxim un 6.

---

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignment 1 (mitjan octubre)	20%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11
Assignment 2 (principis de desembre)	20%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11
Examen parcial 1 (finals d'octubre)	30%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Examen parcial 2 (principis de gener)	30%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

## Bibliografia

Aitchison, Jean (1991). *Language Change: Progress or Decay?*. Cambridge: CUP.

Anderwald, Lieselotte (2002). *Negation in Non-Standard British English. Gaps, regularizations and asymmetries*. London: Routledge.

Green, Lisa (2002). *African American English: a linguistic introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. (Humanitats, 2a planta. 802.0(73) Gre)

Kortmann, Berndt & Edgar Schneider (eds.). (2004). *A handbook of varieties of English: A multimedia reference tool*. Mouton: de Gruyter. (Humanitats, 2a planta. 802.0-087 Han). Exclòs de Préstec, consulta a Sala.

McMahon, April (1994). *Understanding Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press. (Humanitats, 2a planta. 800.1 Mcm)

Trudgill, Peter (1990). *The Dialects of England*. Oxford: Blackwell. (Humanitats, 2a planta. 802. 0-087 Tru)