

Ètica contemporània

Codi: 100283

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OB	3	2

Professor/a de contacte

Nom: Antonio Gómez Villar

Correu electrònic:

Antonio.GomezV@e-campus.uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cap

Objectius

Conèixer els principals corrents i autors que configuren el període dels segles XIX i XX pel que fa al pensament moral.

Participar activament en el desenvolupament dels continguts mitjançant intervencions orals dels estudiants

Competències

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Aplicar els coneixements de l'ètica als problemes morals de la societat, i valorar les implicacions sobre la condició humana dels canvis en el món de la tècnica contemporània.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Reconèixer les implicacions filosòfiques del coneixement científic
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els conceptes ètics centrals en els dilemes morals del present.
2. Assenyalar i resumir el contingut filosòfic comú a diverses manifestacions de diferents àmbits de la cultura.
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Construir textos normativament correctes
5. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
6. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
7. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
8. Explicar la importància filosòfica de la ciència contemporània i el seu àmbit d'aplicació.
9. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
10. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
11. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
12. Justificar la validesa d'una posició ètica determinada, en el context dels problemes del món actual.
13. Jutjar l'impacte moral sobre l'ésser humà dels nous desenvolupaments tècnics.
14. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
15. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
16. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
17. Ponderar la importància filosòfica dels diversos factors presents en els conflictes socials de l'actualitat.
18. Relacionar els elements i els factors propis de textos de la tradició filosòfica
19. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.
20. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la filosofia.

Continguts

I. La crítica dels valors il·lustrats

- F. Nietzsche: l'afirmació de l'absolut esdevenir de la individualitat.
- L'Escola de Frankfurt: la civilització esdevé barbàrie.
- H. Arendt: la recuperació del sentit de l'acció política com la més alta activitat humana.
- M. Foucault: les pràctiques que configuren els nostres valors, el nostre ésser com a subjecte moral.

II. Repensar la comunitat: la possibilitat d'estar-junts

- G. Bataille: la comunitat negativa.
- M. Blanchot: la comunitat inconfessable.
- J. L. Nancy: la comunitat inacabada.
- J. Derrida: la impossibilitat de comprendre les esferes normatives. Cap a una *filo-polemologia*.
- G. Agamben: la inoperativitat com a paradigma de tota política futura.
- R. Esposito: *inmunitas*, el paradigma general del nostre temps.
- J. Rancière: el mètode de la igualtat.

III. La crítica radical de la vida quotidiana

- Comitè invisible: l'amor constituent.
- Tiqqun: esdevenir ingovernables. La teoria del Bloom.

- Les arrels socials de la nostra infelicitat (M. Fisher, Byung-Chul Han, Bifo).
- Rita Segato: els feminicidis com la primera expressió de la pedagogia de la crueltat.
- La revolució neoliberal i la seva racionalitat (Wendy Brown, J. Butler).

Metodologia

La metodologia del curs es basarà rigorosament en l'avaluació continuada i conjunta de l'assignatura:

- 1) Es duran a terme lectures comprensives de textos estratègics de la temàtica de l'assignatura que s'hauran de preparar prèviament a les sessions de comentari establertes. Aquests textos es posaran a disposició de l'estudiant mitjançant el campus virtual una setmana abans de la classe dedicada a la discussió conjunta i comentari de text.
- 2) Es duran a terme explicacions teòriques dels punts clau del temari de l'assignatura per part del professor de l'assignatura.
- 3) Els estudiants duran a terme exposicions orals en grup d'un dels aspectes del temari a escollir pels mateixos estudiants amb la supervisió del professor.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classes, explicacions textos	45	1,8	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20
Tipus: Supervisades			
comentar, exposar textos	20	0,8	1, 5, 6, 8, 12, 13, 16, 17, 19
Tipus: Autònomes			
lectures comprensives de textos i altres escrits	70	2,8	9, 10, 13, 14, 15, 20

Avaluació

- El procés d'avaluació inclou tres activitats d'avaluació distribuïdes al llarg del curs: Examen (50%), Assaig (40%), Exposició oral (10%).
- S'utilitzarà el campus virtual per tal de preparar les lectures que es comentaran a classe: la participació a classe serà un requisit per a presentar-se a les tres proves avaluatives de l'assignatura.
- En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor informarà l'alumnat (via Moodle, per tal que en quedi registre oficial) del procediment i data de revisió de les qualificacions
- Els alumnes que no superin l'aprobat en la mitja de l'assignatura s'hauran de presentar a la recuperació. Si no s'hi presenten, suspendran l'assignatura. Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total. Per participar al procés de recuperació és necessari haver obtingut una qualificació mínima de 3,5 en la mitjana de l'assignatura.
- No Avaluable: els estudiants que no es presentin a cap prova avaluativa obtindran un "No Avaluable".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assaig	40%	6	0,24	1, 2, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20
Examen	50%	7	0,28	1, 2, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20
Exposició oral	10%	2	0,08	3, 4, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 20

Bibliografia

- Adorno, T. (2007). *Dialéctica de la Ilustración*. Madrid: Akal.
- Agamben, G. (1996). *La comunidad que viene*. Valencia: Pre-textos.
- Arendt, H. (2016). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.
- Bataille, G. (2007). *La parte maldita*. Buenos Aires: Las cuarenta.
- Berardi, F. (Bifo) (2017). *Fenomenología del fin*. Buenos Aires: Caja Negra.
- Blanchot, M. (2016). *La comunidad inconfesable*. Madrid: Arena Libros.
- Brown, W. (2017). *El pueblo sin atributos*. Barcelona: Malpaso Ediciones.
- Butler, J. (2006). *Vida precaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Byung-Chul, H. (2016). *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Herder.
- Comité Invisible (2017). *Ahora*. Barcelona: Pepitas de Calabaza.
- Derrida, J. (1998). *Políticas de la amistad*. Barcelona: Trotta.
- Esposito, R. (2009). *Comunidad, inmunidad, biopolítica*. Barcelona: Herder.
- Fisher, M. (2016). *Realismo capitalista. ¿Hay alternativa?* Buenos Aires: Caja Negra.
- Foucault, M. (1999). *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets.
- Nancy, J.L. (2001). *La comunidad desobrada*. Madrid: Arena Libros.
- Nietzsche, F. (2016). *Así habló Zaratustra*. Madrid: Alianza.
- Rancière, J. (2014). *El método de la igualdad*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Segato, R. (2016). *La guerra contra las mujeres*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Tiqqun (2005). *Teoría del Bloom*. Madrid: Melusina.