

Epistemologia

Codi: 100311
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Mónica Delgado Carreira
Correu electrònic: Monica.Delgado@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Mónica Delgado Carreira

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

En aquest curs s'introduiran les principals nocions sobre l'epistemologia per formar un mapa conceptual sobre el que s'entén per coneixement o saber. L'objectiu serà disposar d'una bona representació de les concepcions històriques sobre el coneixement i donar a conèixer la terminologia teòrica de l'epistemologia. Tot això ens permetrà establir a un nivell introductorí la relació entre coneixement filosòfic i científic.

Competències

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.

- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
2. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
3. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
4. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
5. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
6. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
7. Expressar, tant oralment com per escrit, els temes i els problemes bàsics de la tradició filosòfica.
8. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
9. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
10. Formular objeccions i contraobjeccions amb correcció lèxica, precisió conceptual i coherència argumentativa.
11. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema
12. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
13. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
14. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
15. Relacionar diversos ordres d'idees incloses en els debats filosòfics actuals.
16. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
17. Resoldre problemes de manera autònoma.
18. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.
19. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la filosofia.

Continguts

1. Clarificació de la noció de coneixement.
2. Saber i opinar: Plató i els seus crítics.
3. Saber i opinar: caracterització tripartita del saber y els seus crítics.
4. Teories de la justificació: Fonamentisme.
5. Teories de la justificació: Coherentisme.
6. Teories de la justificació: Fiabilisme.
7. Coneixement i virtut.
8. Coneixement i certesa: l'escepticisme.
9. Coneixement i certesa: el relativisme.
10. Coneixement filosòfic i coneixement científic.

Metodologia

Té tres elements:

1. Classes teòriques on la professora exposarà el contingut adient a cada tema.
2. Classes pràctiques. La professora donarà per cada tema un text relacionat amb el tema tractat a classe. L'alumne haurà de llegir aquest tema que serà discutit per tot l'alumnat exposant les idees principals, així com les relacions i opinions personals de l'alumne.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora. Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, un treball relacionat amb el contingut de l'assignatura. Aquest treball podrà ser realitzat individualment o com a màxim entre tres alumnes. La supervisió d'aquest treball es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs. El calendari de les classes i presentació oral dels treballs estarà fixat. Així com els dies de debat de textos filosòfics.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques.	22	0,88	9, 10, 15, 16, 19
Comentari de textos a classe.	20	0,8	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19
Tipus: Supervisades			
Seguiment del treball i tutories.	10	0,4	2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19
Tipus: Autònomes			
Estudi dels conceptes i teories.	36	1,44	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19
Realització del treball individual o en grup.	32	1,28	1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19

Avaluació

L'avaluació del curs és continuada i pressuposa l'assistència i el seguiment constant del curs. Per aprovar el curs cal:

- Que la nota de l'examen sigui com a mínim de 4,5.
- Que la mitjana de les activitats sumi com a mínim 5.

Si l'alumne no compleix aquestes dues condicions, caldrà que es presenti a la reavaluació de l'examen o exàmens que impedeixen l'assoliment de l'aprovat. Per cada activitat avaluativa la professora, informará l'alumnat via Moodle de la data i procediment de la revisió de les qualificacions. Els estudiants que han de fer la reavaluació tindràn un dia específic de revisió un cop hagin fet l'esmentada activitat de reavaluació.

L'avaluació continuada de l'assignatura consta de quatre proves:

1. La primera prova consistirà en un examen sobre la primera part del curs.
2. La segona prova consistirà en un examen sobre la segona part del curs.
3. La tercera prova constarà en la presentació oral i escrita d'un treball.
4. La quarta prova consistirà en la presentació i debat de textos durant el curs. Es valorarà que els alumnes vinguin i participin activament a classe. Preparar a casa els textos, ampliar continguts, fer aportacions, etc. són activitats que a part del valor que tenen en l'avaluació del curs, poden ajudar a arrodonir la nota.

La nota final serà la mitjana ponderada d'aquestes quatre proves. Els treballs no són objecte de reavaluació, encara que no estiguin aprovats. No s'acceptaran treballs fora del termini. Es qualificarà com No avaluable l'alumne que només hagi fet activitats d'avaluació per un valor igual o inferior al 30%.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Discussió de textos i participació.	10%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19
Presentació oral i escrita d'un treball relacionat amb els temes tractats a classe.	30%	6	0,24	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 19
Prova sobre els conceptes i teories exposats a classe (revisió, reavaluació)	30%	4,5	0,18	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19
Prova sobre els conceptes i teories exposats a classe 2 (revisió, reavaluació)	30%	4,5	0,18	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19

Bibliografia

Bibliografia fonamental i obligatòria:

La bibliografia indicada a continuació és molt genèrica. La professora anirà donant la bibliografia específica de cada tema durant el curs. També enviarà al Campus Virtual alguns articles complementaris i resum dels principals continguts del curs.

1. Josep Lluís Blasco i Tobies Grimaltos, *Introducció a la teoria del coneixement*, València: Pretextos, 2^a edició revisada i ampliada en castellà: Publicacions Universitat de València, 2004.
2. Miranda Fricker i Jennifer Hornsby, *Feminismo y Filosofía: Un compendio*, Barcelona: Idea Books, 2001.
3. Daniel Quesada, *Saber, opinión y ciencia. Una introducción a la teoría del conocimiento clásica y contemporánea*, Barcelona: Ariel, 1998.
4. Paul Boghossian, P. *La por al coneixement. Contra el relativisme i el constructivisme*. 2007, Obrador Edèndum.
5. Recurs electrònic: <http://plato.stanford.edu/>