

**Història de la Religió i del Pensament en l'Antiguitat**

Codi: 100325

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0

**Professor/a de contacte**

Nom: Joan Oller Guzman

Correu electrònic: Joan.Oller@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No es necessita cap requisit previ. Es recomana, però, tenir coneixements d'Història general, i en especial, d'història antiga o de cultura clàssica.

**Objectius**

L'assignatura se centrarà en l'anàlisi dels processos religiosos i de pensament, així com dels sistemes de creences generats als móns pròxim-oriental, egipci, grec i romà. A més d'abordar els elements propis de les pràctiques culturals, les institucions religioses i les idees sobre el més enllà, l'àmbit diví i el destí, entre d'altres, dels estats pròxim-orientals, així com de grecs i romans, plurals i en continua evolució, s'analitzarà també la creació de processos de coneixement lògic basat en la observació, científic i també d'altres corrents de pensament (filosòfic, geogràfic, ...), així com l'impacte que aquest coneixement va tenir en el món antic, tractant casos concrets d'estudi.

Al final del curs, l'alumne ha d'assolir un coneixement bàsic de les principals estructures culturals relacionades amb la religió i el coneixement tant del món pròxim-oriental com del grecoromà, així com ser capaç d'analitzar, processar i interpretar qualsevol mena de material addicional, tant font primària com secundària, demostrant una primera assimilació dels principis bàsics de la metodologia de la recerca històrica.

**Competències**

**Arqueologia**

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi en arqueologia.

### **Història**

- Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al camp d'estudi propi.
2. Avaluar críticament els models que expliquen l'Època Antiga.
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa. Saber utilitzar de manera experta les possibilitats d'Internet.
5. Conèixer els debats historiogràfics principals referents a l'antiguitat.
6. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
7. Dominar l'estructura diacrònica general del passat.
8. Dominar la història universal de l'antiguitat.
9. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
10. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
11. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
12. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
13. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
14. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
15. Interpretar i analitzar les fonts documentals.
16. Interpretar les fonts materials i documentals.
17. Interpretar textos històrics en relació amb els contextos arqueològics.
18. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
19. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.

20. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
21. Saber llegir textos històrics escrits en suports diversos.
22. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.
23. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

## Continguts

1. Introducció a la història de la religió i el pensament en el món Antic.
2. El fenomen religiós en el món semita oriental.
3. El fenomen religiós en el món semita occidental i el món indoeuropeu.
4. La religió a l'antic Egipte.
5. Pràctiques religioses al món persa aquemènida.
6. La religió al món egeu del segon mil·lenni.
7. El fenomen religiós al món grec: *poieis*, mites i cultes.
8. Altres sistemes religiosos mediterranis: etruscs i cartaginesos.
9. La religió al món romà: de la fundació al Baix Imperi.
10. Naixement, consolidació i expansió del cristianisme.

## Metodologia

La metodologia s'explica a la taula següent.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Assistència a sessions teòriques	45	1,8	
Estudi personal de la matèria	30	1,2	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	15	0,6	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura comprensiva de textos i interpretació de imatges i documents arqueològics	15	0,6	
Realització de ressenyes, treballs i anàlisis sobre temàtiques concretes	45	1,8	

## Avaluació

L'avaluació es durà a terme mitjançant el seguiment continuat al llarg de l'assignatura (avaluació continuada) dels processos cognitius i formatius dels estudiants, conjuntament a la realització d'una prova avaluadora a final de curs.

En aquest sentit, es preveuen 3 activitats d'avaluació:

- Activitat 1: consistirà en la cerca bibliogràfica de 20 articles científics sobre religió i pensament religiós al món antic (20%).

- Activitat 2: es tractarà de fer una entrada de diccionari al voltant d'un concepte vinculat a la religió i el pensament religiós en el món antic (30%).

- Activitat 3: prova tipus examen a realitzar a final de curs. Consistirà en una pregunta a desenvolupar i un comentari de text o imatge. (50%).

La nota final procedirà de la suma dels percentatges respectius de les diverses activitats. Caldrà haver obtingut una nota mínima de 4 a les dues primeres activitats per a què puguin comptar per la nota final.

Igualment, es tindrà molt present la presencialitat i la participació en els debats a l'aula.

En relació amb la reavaluació, es mantindrà el número d'activitats de l'avaluació, que s'hauran de lliurar igualment (en cas de no lliurades) o de nou (en cas de lliurades anteriorment i suspeses) dins del termini del període de reavaluació, és a dir, al llarg del juny. També hi haurà l'opció de reavaluar la prova tipus examen. Per poder optar a la reavaluació s'haurà d'haver realitzat, com a mínim, dues de les tres activitats d'avaluació al llarg del curs.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Cerca bibliogràfica	20%	0	0	3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 23
Entrada de diccionari	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23
Prova tipus examen	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22

## Bibliografia

- Alvar, J. (ed.), *Formas de difusión de las religiones antiguas*, Madrid.
- Alvar, J. (ed.), *Jerarquías religiosas y control social en el mundo antiguo*, Valladolid.
- Alvar, J., *Los misterios: religiones "orientales" en el imperio romano*.
- Alvar, J., *Heroes, semidioses y daimones*, Madrid.
- Beck, H. (ed.), *A companion to ancient Greek government*, Blackwells, Oxford.
- Bermejo Barrera, X. C., *Introducción a la sociología del mito griego*, Akal, Madrid.
- Bermejo Barrera, X. C. et al., *Los orígenes de la mitología griega*, Akal, Madrid.
- Borgeaud, M., *La Mère des Dieux : de Cybèle à la Vierge Marie*, Paris.
- Detienne, M., *Los jardines de Adonis*, Akal, Madrid.
- Detienne, M., *Apolo con el cuchillo en la mano*, Akal Madrid.
- Detienne, M., *Dionisos a cielo abierto*, Madrid.
- Farrington, B., *Ciencia y filosofía en la antigüedad*, Ariel, Barcelona.
- Fergushon, J., *Le religioni nell'impero romano*, Laterza, Roma.
- Graf, F., *La Magie dans l'Antiquité gréco-romaine : idéologie et pratique*, Paris.
- Gregory, J. (ed.), *A companion to Greek Tragedy*, Blackwells, Oxford.
- Kallendorf, C. W. (ed.), *A companion to the Classical tradition*, Blackwells, Oxford.
- Loroux, N., *Nacido de la tierra. Mito y política en Atenas*, El cuenco de plata, Buenos Aires.
- Muñoz Delgado, L., *Léxico de magia y religión en los papiros mágicos griegos*, Madrid.
- Naiden, F. S., *Ancient Supplication*, Oxford.
- Ogden, D. (ed.), *A companion to Greek Religion*, Blackwells, Oxford.
- Ogden, D., *Magic, witchcraft and ghosts in the Greek world: A sourcebook*, Oxford University Press.
- Ogden, D., *Greek and Roman Necromancy*, Princeton University Press.
- Parker, R., *Miasma: pollution and purification in early Greek religion*, Oxford.
- Requena, M., *El Emperador predestinado : los presagios de poder en época imperial romana*, Madrid.
- Rey, A., *La ciencia en la antigüedad*, Mexico.

Vidal-Naquet, P. & Vernant, P., Mito y tragedia en el mundo griego, II vols., Akal, Madrid.  
Vidal-Naquet, P., El cazador negro, Akal, Madrid.  
VVAA., Pouvoir des hommes, signes des dieux dans le monde antique, Besançon