

**Història Contemporània universal I, l'Època del Liberalisme**

Codi: 100345  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	2	2

### Professor/a de contacte

Nom: Elena Fernández García  
Correu electrònic: Elena.Fernandez@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: Sí

### Equip docent

Daniel Yépez Piedra  
Elena Fernández García

### Prerequisits

Cap

### Objectius

L'assignatura d'"Història Contemporània Universal I" té com a objectiu formar els estudiants tot subministrant-los els recursos i instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels canvis polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals en el món, així com dels factors que els expliquen, des de mitjan segle XVIII fins al 1871. D'aquesta forma, es cobreix el primer tram de la matèria d'Història C o n t e m p o r à n i a .

Es tindran en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfiques que se'n deriven.

### Competències

- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica

- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
4. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
5. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Reconèixer els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
12. Utilitzar els mètodes de treball propis de la història contemporània.
13. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

## Continguts

Orígens del món contemporani

. Crisi de l'Antic Règim

. Revolució americana

Revolució francesa

. L'Assemblea Nacional i l'Assemblea legislativa

. La Convenció i el Directori

Època napoleònica i Restauració

. El Consolat i l'Imperi

. El sistema de la Restauració

El triomf del liberalisme

. El cicle revolucionari hispànic: 1812-1824

. Revolucions del 30 a Europa

Canvi econòmic i industrialització

. Processos d'industrialització

. Del socialisme utòpic a l'AIT

El tombant de 1848

. Precedents del 48 i revolució a França

. El 48 a Europa Central i Orienta

. Els conflictes extraeuropeus dels 1850

La construcció dels Estats contemporanis

- . La França del II Imperi
- . Les unificacions italiana i alemanya

La dinàmica extraeuropea

- . Expansió i Guerra Civil als Estats Units
- . L'Era Meiji al Japó

## Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	37,5	1,5	4, 8, 10
Seminaris i pràctiques dirigides pel professor	6	0,24	2, 3, 4, 7, 10, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	15	0,6	3, 5, 8
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal	50	2	1, 3, 6, 11, 13
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	25	1	1, 2, 5, 6, 11, 12, 13

## Avaluació

Es considerarà un/a alumne/a "No avaluable" si ha lliurat menys del 30% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

L'assignatura s'aprova si la mitjana ponderada de les diferents evidències avaluables és igual o superior a 5,0. En cas que sigui inferior, es contempla la reavaluació, que consistirà en un examen. La nota màxima que s'hi podrà obtenir és de 5,0. Els/les alumnes no avaluables no es poden presentar a reavaluació.

La còpia indiscriminada i no declarada de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici on es produeixi. La reincidència pot comportar igual nota final a l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència, participació i progressió	10%	0	0	2, 3, 7, 11
Exàmens	60%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12
Pràctiques de seminaris	30%	9	0,36	3, 5, 6, 7, 9, 13

## Bibliografia

BETHELL, Leslie (ed.) *Historia de América Latina 5. La independencia*. Barcelona: Crítica, 1991.

BRIGGS, Asa, i CLAVIN, Patricia. *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*. Barcelona: Crítica, 2000.

CANALES, Esteban, *La Europa napoleónica 1792-1815*. Madrid: Cátedra, 2008

CAMERON, Rondo. *Historia económica mundial, desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid: Alianza Editorial, 2000 (3a).

COOK, Chris, y STEVENSON, John: *Guía de historia contemporánea de Europa*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

FRADERA, Josep M., *La nación imperial (1750-1918)*. Barcelona: Edhasa, 2015.

GUARDIA, Carmen de la. *Historia de los Estados Unidos*. Madrid: Sílex, 2012.

OSTERHAMMEL, Jürgen, *La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX*. Barcelona: Crítica, 2015

MORADIELLOS, Enrique. *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona: RBA, 2011.

STROMBERG, Roland. *Historia intelectual europea desde 1789*. Madrid: Debate, 1990.

VOVELLE, Michel. *Introducción a la Revolución francesa*. Barcelona: Crítica, 1981