

**Los Estados Liberales**

Código: 100385  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OT	4	0

### Contacto

Nombre: Manuel Santirso Rodriguez  
Correo electrónico: Manuel.Santirso@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

### Prerequisitos

Ninguno. Sin embargo, es importante poder leer en francés e inglés.

### Objetivos y contextualización

La asignatura permite que los/las estudiantes profundicen en el pensamiento político y social vinculado con el liberalismo, que se adentren en diversos aspectos de los regímenes liberales clásicos y que conozcan su evolución histórica, desde finales del siglo XVIII hasta el último cuarto del siglo XIX. Se trata, en suma, de una asignatura de historia política y de historia del pensamiento político, en la que se suministran los conocimientos teóricos esenciales para comprender el mundo contemporáneo mediante un análisis de sus orígenes.

### Competencias

- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos del análisis histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Evaluar críticamente las fuentes y los modelos teóricos para analizar las diversas etapas históricas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

### Resultados de aprendizaje

1. Aprender de forma autónoma.
2. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
3. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.

4. Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica, especialmente sobre regímenes políticos contemporáneos.
5. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
6. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
7. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
8. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
9. Sintetizar críticamente las diversas explicaciones historiográficas sobre el surgimiento y evolución de los regímenes políticos en la Época Contemporánea.
10. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.
11. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

## Contenido

La asignatura se organiza en cuatro bloques cronológicos más un epílogo. En cada uno de los bloques se desarrollan los mismos aspectos de la construcción y evolución de los regímenes liberales, europeos y americanos.

### A. LA FASE REVOLUCIONARIA Y NAPOLEÓNICA (1776-1807):

- Evolución histórica en Europa y América.
- Derechos, libertades y ciudadanía.
- Constitucionalismo y Derecho.
- Elecciones y parlamentarismo.
- Tendencias políticas.
- Organización territorial.

### B. LA FASE DOCEAÑISTA (1808-1829):

- Evolución histórica en Europa y América.
- Derechos, libertades y ciudadanía.
- Constitucionalismo y Derecho.
- Elecciones y parlamentarismo.
- Tendencias políticas.
- Organización territorial.

### C. LA FASE DOCTRINARIA (1830-1854):

- Evolución histórica en Europa y América.
- Derechos, libertades y ciudadanía.
- Constitucionalismo y Derecho.
- Elecciones y parlamentarismo.
- Grupos y partidos políticos.
- Organización territorial.
- El Estado y la administración.

### D. DE LAS UNIONES NACIONALES A LA DOBLE CONFIANZA (1855-1876):

- Evolución histórica en Europa y América.
- Derechos, libertades y ciudadanía.
- Constitucionalismo y Derecho.
- Elecciones y parlamentarismo.
- Partidos políticos.
- Organización territorial.
- El Estado y la administración.

EPÍLOGO: el crepúsculo liberal.

## Metodología

Asistencia a las clases teóricas dirigidas.  
 Asistencia a sesiones de seminario y prácticas dirigidas a clase.  
 Lectura de textos de la época.  
 Escritura de reseñas, comentarios y análisis.  
 Utilización de recursos informáticos propios del ámbito de l'asignatura: Hemeroteca Digital BNE, *Gallica*.  
 Realización de trabajos individuales y de comentarios analíticos.  
 Integración de los conocimientos adquiridos de manera autónoma.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Tutorías	52,5	2,1	3, 6, 8, 9
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Estudio personal, lectura de textos, bibliografía, redacción de trabajos y preparación de comentarios orales	15	0,6	5
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Clases teóricas, prácticas dirigidas y seminarios	75	3	1, 2, 4, 5, 7, 11

## Evaluación

Las evidencias de evaluación de la asignatura son:

- Dos exámenes parciales y no eliminatorios, por valor de un 30% cada uno.
- Un trabajo escrito sobre una obra clásica del pensamiento liberal, por valor de un 30%.
- Una valoración del profesor sobre asistencia, participación y progresión, por valor de un 10%.

La nota final resulta de la media de las anteriores evidencias, según las ponderaciones indicadas. No se fija nota mínima alguna en ninguna evidencia.

Sólo se considerará a un/a alumno/a "No evaluable" si ha entregado menos del 30% de las evidencias evaluables del total de la asignatura.

La reevaluación consistirá en un examen; la nota máxima que se podrá obtener en la recuperación es de 5,0. Los/las alumnas no evaluables no pueden recuperar.

La copia literal y no declarada de fuentes escritas (Internet, libros, trabajos, etc.) supone un 0 en la calificación del ejercicio donde se produzca.

El alumnado tendrá derecho a revisar los resultados de las pruebas realizadas. El profesor establecerá oportunamente los mecanismos para hacerlo.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, participación y progresión	10%	0	0	2, 4, 3, 5, 8
Primer examen parcial	30%	1,5	0,06	2, 3, 8, 9, 10
Segundo examen parcial	30%	1,5	0,06	2, 3, 6, 8, 9, 10

## Bibliografía

### GENERAL

ADAME DE HEU, WLADIMIRO, *Sobre los orígenes del liberalismo histórico consolidado en España (1835-1840)*. Sevilla: Universidad de Sevilla, 1997.

ARTOLA, Miguel, *Constitucionalismo en la historia*. Barcelona: Crítica, 2005.

BREÑA, Roberto, *El Primer liberalismo español y los procesos de emancipación de América, 1808-1824: una revisión historiográfica del liberalismo hispánico*. México DF: El Colegio de México, 2006.

CHUST, Manuel (dir.) *1812: el poder de la palabra. América y la Constitución de 1812*. Barcelona-Madrid: Acción Cultural Española, Consorcio para la Conmemoración del II Centenario de la Constitución de 1812, Lunweg editores, 2012.

DUNN, John, *La agonía del pensamiento político occidental*. Ed. de Madrid: Cambridge University Press, 1996.

FIGUEROLA, Jordi, *La construcción de Estados Unidos*. Madrid: EMSE-EDAPP, 2017.

GRENVILLE, J.A.S., *La Europa remodelada 1848-1878*. Madrid: Siglo XXI, 1991.

JARDIN, André, *Historia del liberalismo político. De la crisis del absolutismo a la Constitución de 1875*. México: Fondo de Cultura Económica, 1989.

LUCENA GIRALDO, Manuel, *Las independencias latinoamericanas*. Madrid: EMSE-EDAPP, 2017.

MANENT, Pierre, *Histoire intellectuelle du libéralisme*. París: Hachette, 1987

PÉREZ GARZÓN, Juan Sisinio, *Las Cortes de Cádiz: el nacimiento de la nación liberal, 1808-1814*. Madrid: Síntesis, 2007.

PÉREZ GARZÓN, Juan Sisinio, *Las revoluciones liberales del siglo XIX*. Madrid: EMSE-EDAPP, 2017.

PÉREZ LEDESMA, Manuel (dir.), *De súbditos a ciudadanos: una historia de la ciudadanía en España*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007.

RAMOS SANTANA, Alberto (ed.), *La Constitución de Cádiz y su huella en América*. Cádiz: Universidad de Cádiz, 2011.

RAMOS SANTANA, Alberto, y ROMERO FERRER, Alberto (eds.), *Liberty, liberté, libertad : el mundo hispánico en la era de las revoluciones*. Cádiz: Universidad de Cádiz: 2010.

ROMANELLI, Raffaele, *Duplo movimento*. Lisboa: Livros Horizonte, 2008.

ROSANVALLON, Pierre, *La monarchie impossible. Les Cartes de 1814 et de 1830*. París: Fayard, 1994.

ROSANVALLON, Pierre, *Le moment Guizot*. París: Gallimard, 1985

SANTIRSO, Manuel, *El liberalismo. Una herencia disputada*. Madrid: Cátedra, 2014.

SANTIRSO, Manuel, *España en la Europa liberal (1830-1870)*. Barcelona: Ariel: 2012.

VARELA SUANZES-CARPEGNA, Joaquín, *La Monarquía doceañista, 1810-1837: avatares, encomios y denuestos de una extraña forma de gobierno*. Madrid: Marcial Pons, 2013.

VARELA SUANZES-CARPEGNA, Joaquín, *Política y constitución en España (1808-1978)*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2014.

## **PENSAMIENTO LIBERAL**

ACTON, lord [John Emerich Edward DALBERG-ACTON] (1959). *Ensayos sobre la libertad y el poder*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos, 1959.

ARON, Raymond (1961), *Ensayo sobre las libertades*. Ed. de Madrid: Alianza Editorial, 1969.

BERLIN, Isaiah, (1967) *Cuatro ensayos sobre la libertad*. Ed. de Madrid: Alianza Editorial, 1988.

BORREGO, Andrés (1848). *De la situación y de los intereses de España, en el movimiento reformador de Europa: 1848*. Madrid: Imp. de F. Andrés y Cía.

BORREGO, Andrés (1855). *Estudios políticos. De la organización de los partidos en España considerada como medio para adelantar la educación constitucional de la Nación y de realizar las condiciones del gobierno representativo*. Madrid: Anselmo Santa Coloma editor, 1855.

BRIGHT, John (1868). *Speechs on Questions of Public Policy (2 vols.)*. Londres: MacMillan.

CABALLERO, Fermín (1837). *El Gobierno y las Cortes del Estatuto. Materiales para su historia*. Madrid: Yenes.

COBDEN, Richard (1870). *Speechs on Questions of Public Policy (2 vols.)*. Londres: MacMillan.

CONSTANT, Benjamin (1815). *Principios de política*. Madrid: Aguilar, 1970.

*CONSTITUCIÓN política de la Monarquía Española, promulgada en Cádiz a 19 de marzo de 1812*. Ed. facsímil de Cádiz: Quórum editores, 2012.

DESTUTT De Tracy, Antoine Louis Claude (1810). *Comentario sobre el Espíritu de las leyes de Montesquieu*. Ed. de Madrid: Imp. de Fermín Villalpando, 1821.

GUIZOT, François, *De la democracia en Francia*. Madrid: Imp. de la Librería del Siglo, 1849.

JEFFERSON, Thomas (1987). *Autobiografía y otros escritos*. Madrid: Tecnos.

MACAULAY, Thomas Babbington, *Estudios políticos*. Ed. de Madrid: Imprenta Central, 1879.

MILL, John STUART (1831-1873): *Capítulos sobre socialismo y otros escritos*. Ed. de Madrid: Aguilar, 1979.

MILL, John STUART (1835-1840). *Essais sur Tocqueville et la société américaine*. Ed. de París: Librairie Philosophique J. Vrin, 1994.

MILL, John STUART (1854). *Diario*. Madrid: Alianza Editorial, 1996.

MILL, John STUART (1859). *Sobre la libertad*. Ed. de Madrid: Alianza Editorial, 1969.

MILL, John STUART (1861). *Consideraciones sobre el Gobierno representativo*. Ed. de Madrid: Alianza, 2001.

MILL, John STUART (1873). *Autobiografía*. Madrid: Alianza Editorial, 2008.

SAGRA, Ramón de la (1849). *Les Partis en Espagne*. Paris: Capelle.

SIEYES, Emmanuel-Joseph (1788-1789). *Écrits politiques*. Ed. de París: Éditions des Archives Contemporaines, 1985.

TOCQUEVILLE, Alexis de (1835). *Mémoire sur le Paupérisme*. Ed. de París: Imprimerie Nationale, 1915.

TOCQUEVILLE, Alexis de (1835-1840). *La democracia en América (2 vols.)*. Ed. de Madrid, Alianza Editorial.

TOCQUEVILLE, Alexis de (1858). *El Antiguo Régimen y la revolución* (2 vols.). Ed. de Madrid, Alianza Editorial, 1982.

TOCQUEVILLE, Alexis de (1893). *Recuerdos de la Revolución de 1848*. Ed. de Madrid, Trotta, 1994.

VOLNEY, conde de (1791). *Las ruinas de Palmira, o meditación sobre las revoluciones de los imperios*. Ed. de París: Librería americana de Rosa, 1835.

WEBER, Max (1919), *El político y el científico* (estudio introductorio de Raymond ARON). Ed. de Madrid: Alianza Editorial, 1967.