

**Psicologia social**

Codi: 100448  
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Jenny Cubells Serra  
Correu electrònic: Jenny.Cubells@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

La llengua del curs podrà modificar-se (del català al castellà) en el cas de que el curs sigui atès per estudiants internacionals (tal com preveu la normativa docent recentment aprovada per la Facultat de Dret)

**Prerequisits**

No en té.

**Objectius**

1. Demostrar conèixer i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles.
2. Utilitzar els mètodes i tècniques de recerca propis de l'anàlisi criminològic per analitzar les dades, experiències de conflicte i de criminalitat i de control existents en un determinat context social; avaluar, de manera reflexiva i crítica, les respostes possibles i exposar, amb rigor acadèmic, els resultats del treball.
3. Dotar als participants de les eïnes necessàries per a la gestió dels equips humans

**Competències**

- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.

2. Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
3. Redactar un treball acadèmic.
4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.

## Continguts

### **PART I. INTRODUCCIÓ**

#### 1. Què és la Psicologia Social

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social.

### **PART II. LA IDENTITAT**

#### 2. Perspectives de la identitat

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista.

#### 3. El sentit de ser una persona en un món social

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural. Gènere.

#### 4. Identitat i pertinences grupals

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació. Identitats de gènere.

#### 5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat.

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans.

### **PART III. EL PENSAMENT SOCIAL**

#### 6. La comprensió del món social

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes.

#### 7. La psicologia discursiva

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva.

### **PART IV. LES ACTITUDS**

#### 8. Les actituds socials

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament.

#### 9. La influència en versió conductista i cognitivista

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud.

### **PART V. GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS: els equips de treball**

#### 10. Influència social

Aprofundir en els conceptes: pensament grupal, cohesió, conformitat i influència minoritària.

Analitzar i comprendre la seva relació amb el treball en equip.

#### 11. Lideratge

Definició i principals teories sobre lideratge. Perfil competencial del o la líder. El lideratge situacional.

#### 12. La comunicació

El procés comunicatiu. Comunicació verbal i no verbal. Comunicació ascendent i descendent. El rumor.

## Metodologia

EV1, EV2 i EV3. Lliuraments individuals. Anàlisi d'experiències pròpies i/o lectures aplicant els continguts teòrics desenvolupats a l'aula i ampliat amb la bibliografia obligatòria i recomanada.

EV4. Lliurament grupal. Disseny i implementació d'una dinàmica grupal a l'aula.

EV5. Treball col.laboratiu. Resultat del treball col.laboratiu dut a terme a l'aula

EV6. Examen final. Examen de resposta d'elecció múltiple.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classe teòrica	22,5	0,9	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Seminari	22,5	0,9	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Treball Grupal	45	1,8	
Treballs individuals (EV1, EV2, EV3)	60	2,4	

## Avaluació

**1 . Model d'avaluació**  
Avaluació continuada per tal que l'alumnat, juntament amb els docents, pugui fer el seguiment del seu grau d'assoliment dels objectius docents i les competències. D'aquesta manera, l'alumnat pren un paper actiu orientant i impulsant el seu propi procés d'aprenentatge. L'alumnat presentarà 3 evidències d'aprenentatge individuals i un treball grupal. Al seminari es durà a terme treball col.laboratiu, susceptible de ser avaluat. Al final del semestre l'estudiantat farà una prova escrita sobre els continguts treballats a l'assignatura. L'assistència és obligatòria al 80%, no es considera falta d'assistència una absència per causa major justificada.

### 2. Condicions de l'avaluació

Assistència a les classes teòriques i els seminaris (mínim 80%).

Només s'avaluaran les evidències que segueixen les instruccions recollides a la guia de l'evidència.

### 3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal aprovar amb un 5 cadascuna de les proves que conformen l'avaluació (treballs individuals, treball grupal i prova final).

La nota màxima de la recuperació de la prova final i els treballs serà un aprovat (5).

### 4. Recuperacions

En cas de suspendre alguna/es de les proves d'avaluació, l'estudiant haurà de recuperar la matèria. Els treballs individuals es recuperaran durant el període lectiu un cop rebut el feeb-back dels docents respecte de les activitats, segons el calendari estipulat. La prova final es podrà recuperar en el període establert per a les recuperacions abans del tancament de les actes.

L'EV4 implica una dinamització a l'aula, amb la resta del grup de treball, on s'avalua a cadascun dels membres la seva habilitat com a facilitador d'una activitat. L'assistència a aquest dia és absolutament obligatòria. Si en cas de força major, no es pogués dinamitzar el dia assignat al grup, s'haurà de recuperar individualment aquesta tasca a final de curs (segons calendari de l'assignatura). En cas de no poder assistir a aquesta recuperació, implica un No Presentat a l'assignatura.

### 5. Plagi i copia

Si hi ha evidència d'haver plagiat i/o copiat en algunes de les evidències d'aprenentatge aquella evidència, es qualificarà amb un 0 i no es podrà recuperar. Tenint en compte els requisits per a superar l'assignatura, això implica suspendre l'assignatura.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	35 %	0	0	1, 2, 4, 5
Treball en grup	35 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Treballs individuals	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7

## Bibliografia

### Bibliografia obligatoria:

Manual de l'assignatura

Botella, Mercè et al. (1997) *Psicologia Social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya (els capítols relatius als continguts treballats a l'assignatura)

Manual pel mòdul Gestió dels RRHH (els capítols relatius als continguts treballats a l'assignatura)

Rodriguez, A. (2004) *Psicología de las organizaciones*. Barcelona: Editorial UOC.

### Bibliografia complementària:

Albert, L; Simon, P. (1989) *Las relaciones interpersonales*. Barcelona: Herder.

Albert, L; Simon, P. (1989) *Las relaciones interpersonales. Manual del animador*. Barcelona: Herder.

Burr, Vivian (1995) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya i Proa.

Cardona, P. (2011) *Cómo desarrollar las competencias de liderazgo*. Ed: EUNSA Ediciones Universidad de Navarra

Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Íñiguez, L. (2001) Identidad: de lo personal a lo social: un recorrido conceptual. En E. Crespo (Ed), *La constitución social de la subjetividad*. (pp. 209-225). Madrid: Catarata.

Gordo, A.J. y Linaza, J.L. (Eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.

Moscovici, S. (1985) *Psicología Social I i II*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Sánchez, E. (2000) Teoría del liderazgo situacional en la administración local: validez del modelo. *Psicothema*, Vol 12 (3), 435-439.

Shotter, J. (1993) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu.