

Estructura social

Codi: 100475
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	2

Professor/a de contacte

Nom: Josep Maria Antentas Collderram
Correu electrònic: JosepMaria.Antentas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

En cas de desconeixement de la llengua vehicular es realitzaran els aclariments necessaris i es posaran els mitjans necessaris per garantir el seguiment de l'assignatura

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

L'assignatura d'Estructura Social ofereix a l'alumnat aquells coneixements que resulten imprescindibles per a comprendre els processos d'estructuració de la desigualtat social en les societats modernes avançades i que li poden brindar elements molt útils i valuosos per analitzar els diversos factors associats amb la gènesi de la criminalitat així com els contextos socials en què apareix.

L'objectiu de l'assignatura és familiaritzar l'alumnat amb els principals conceptes, teories i recerques desenvolupats per la sociologia per tal d'estudiar els processos fonamentals d'estructuració en les societats modernes avançades.

Els continguts del curs se centren en l'anàlisi de les dimensions bàsiques de la desigualtat (classe, gènere i ètnia), així com dels resultats dels processos d'estructuració sota els condicionants de diverses configuracions institucionals. L'adquisició d'aquests coneixements i competències per part de l'alumnat serà il·lustrat per dades comparatives sobre Catalunya i Espanya en el marc de la Unió Europea mitjançant l'elaboració i ús de diversos indicadors estadístics.

Competències

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

Continguts

A. CONCEPTES I TEORIES.

1. Presentació.
2. Introducció: la mirada sociològica en l'anàlisi de l'estructura social.
3. Repàs històric de l'estratificació social.
4. Estructura social contemporània.
5. Moviments socials com a dinamitzadors de l'estructura.

B. DIMENSIONS.

6. Classe.
7. Gènere.
8. Etnicitat.

C. INSTITUCIONS, PROCESSOS I RESULTATS.

9. Pobresa i exclusió social.
10. Model productiu, règim de benestar i mercat de treball.
11. Desigualtat i cicle de vida.
12. Diversitat familiar i igualtat d'oportunitats.
13. Mobilitat social i reproducció social.
14. Recapitulació i conclusions.

Abans del començament del semestre hi haurà un cronograma de totes les activitats del curs disponible al campus virtual

Metodologia

Sobre el Treball en grup:

Els grups estaran formats per un màxim de 5 membres.

Els temes a tractar poden ser qualsevol dels inclosos en el programa.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	22,5	0,9	1, 3, 4, 7
Tipus: Supervisades			
Seminari. Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta (bidireccional)	22,5	0,9	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Avaluació.	5	0,2	1, 3, 5, 7
Treball extern de l'alumnat	100	4	1, 3, 5, 7

Avaluació

Només serà avaluat l'alumnat que realitzi totes les proves i que assisteixi a un mínim del 80% a les classes. L'absència només pot justificar-se per raons de malaltia o similars. Absències per raons acadèmiques han de ser prèviament acceptades pel professorat.

L'alumnat tindrà dret a una recuperació en totes les proves de control de coneixements.

Els treballs en grup que no compleixin els requisits mínims no seran avaluats i per tant s'hauran de refer. En aquest context, cal entendre per requisits mínims: (1) importants carències en l'estructura formal del treball; (2) no fer servir la bibliografia recomanada.

Un alumne que copïi i intenti copiar a un examen tindrà un 0 a l'assignatura i perdrà el dret a la re-avaluació. El plagi serà sancionat amb un "0" al treball. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspèn timerà l'assignatura (0) i perdrà el dret a la re-avaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final dels continguts del curs (lectures obligatòries i classes teòriques)	50 %	0	0	1, 3, 5, 7
Presentació en grup d'una de les lectures obligatòries	20%	0	0	1, 3, 4, 6, 7
Treball en grup sobre un dels diversos temes oferts a l'alumnat	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7

Bibliografia

1. LECTURA OBLIGATÒRIA

Acale, María. (2017) El género como factor condicionante de la victimización y de la criminalidad femenina. *Papers : revista de sociologia*, 102(2), p. 231-259.

Bauman, Zygmunt. (2009). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa, pp. 43-73

De Arce, Rafael., y Mahía, Ramon. (2014), Inmigración y Pobreza. En Joaquín Arango, Josep Oliver y Eliseo Aja (coords.), *Anuario de la Inmigración en 2013*, (pp. 140-162). Barcelona: CIDOB.

Espluga, Josep. (2001) Atur juvenil, salut i exclusió social. *Revista Catalana de Sociologia*, 15, p. 41-67.

López-Andreu, Martí., y Verd, Joan Miquel. (2016) Crisis del empleo y polarización de las trayectorias laborales. El caso de los adultos jóvenes en Cataluña. *Papers : revista de sociologia*, 101(1), p. 5-30.

Moreno, Sara (2009) Uso del tiempo, desigualdades sociales y ciclo de vida. *Política y Sociedad*, 46(3), p. 191-202.

Parella, Sonia. (2000) La relació entre política familiar i estructura social: el cas espanyol. *Revista Catalana de Sociologia*, 12, p. 111-13.

Wakefield, Sara and Christopher Uggen (2010), Incarceration and stratification, *Annual Review of Sociology*. (36), p. 387-406.

2. LECTURES COMPLEMENTÀRIES

Aguilar, Salvador. (2001). *Ordre i desordre*, Barcelona: Hacer

Berger, Peter. (1986). *Invitació a la sociologia. Una perspectiva humanística*. Barcelona: Ed. Herder.

Bourdieu, Pierre. (2000). *La dominació masculina*. Barcelona: Edicions 62.

Bourdieu, Pierre. (2006). *La distinció*. Madrid: Taurus.

Ealham, Chris. (2005). *Class, Culture & Conflict in Barcelona 1898-1937*. London: Routledge.

Mills, Charles Wright. (1985). *La imaginació sociològica*. Barcelona: Herder, 1987.

Neveu, Erik. (2009). *Sociología de los movimientos sociales*. Barcelona: Hacer.

Sennett, Richard. (2006). *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.

Sennett, Richard. (2005). *La corrosión del carácter*. Barcelona: Anagrama.

Subirats, Joan. (2005). *Perfils d'exclusió social urbana a Catalunya*. Barcelona: UAB-IGOP.

3. ENLLAÇOS WEB

Luxembourg Income Study: <http://www.lisproject.org/>

The Stanford Center for the Study of Poverty and Inequality: <http://www.stanford.edu/group/scspi/>

UNICEF Innocenti Research Centre: <http://www.unicef-irc.org/>

European Foundation on Improvement of Living and Working Conditions: <http://www.eurofound.europa.eu/areas/qualityoflife/eurlife/index.php>

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

OECD Family database: http://www.oecd.org/document/4/0,3343,en_2649_34819_37836996_1_1_1_1,00.html

Institut d'Estadística de Catalunya: <http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>