

**Sintaxi de l'espanyol: l'oració simple**

Codi: 100583  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OB	2	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	2	2
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	2	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Josep Maria Brucart Marraco  
Correu electrònic: JosepMaria.Brucart@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: Sí

**Equip docent**

Carlos Subirats Rugeberg

**Prerequisits**

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito.

En el caso de expresión escrita, se entiende que el estudiante redacta párrafos con contenido adecuado. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, la puntuación y la estructura del discurso. Las faltas descontarán 0,25 puntos cada una.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. El estudiante deberá explicitar convenientemente, según los usos de la documentación bibliográfica, la autoría de todas las citas y el uso de materiales ajenos. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen, acarreará automáticamente la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

**Objectius**

Esta asignatura forma parte de la materia Lengua española: sincronía y tiene como objetivo el conocimiento y dominio de los procedimientos que permiten la combinación

de palabras en unidades sintácticas más complejas hasta el nivel de la oración. Se estudian las diferentes proyecciones sintácticas y los principios que rigen su formación y se presentan las herramientas teóricas necesarias para analizar las construcciones sintácticas. Al acabar el curso, los estudiantes

(a) han de ser capaces de identificar y describir las construcciones sintácticas del español y de reconocer su estructura;

(b) han de saber utilizar las herramientas del análisis sintáctico;

(c) deben haber adquirido las técnicas de la argumentación sintáctica, y

(d) tienen que poder utilizar las fuentes bibliográficas básicas de la sintaxis del español.

Para conseguir los tres primeros objetivos se partirá de la competencia lingüística de los estudiantes y se potenciará su capacidad de reflexión para que sean capaces de plantearse preguntas científicas sobre los datos lingüísticos.

## Competències

### Llengua i Literatura Espanyoles

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmens similars d'altres llengües romàniques.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

### Estudis de Català i Espanyol

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmens similars d'altres llengües romàniques.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmens similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les estructures lingüístiques de l'espanyol.
2. Construir textos normativament correctes.
3. Fer prediccions i inferències sobre el contingut d'un text.
4. Identificar correctament les unitats lingüístiques.
5. Identificar els errors normatius, estilístics o argumentatius d'un text.
6. Identificar les relacions paradigmàtiques i sintagmàtiques entre les diferents unitats lingüístiques.

7. Interpretar la paraula des dels diferents nivells d'anàlisi lingüística.
8. Resumir les característiques d'un text escrit en funció dels propòsits comunicatius.

## Continguts

1. **La sintaxis.**
2. **Los sintagmas.**
3. **La predicación.**
4. **La oración.**
5. **Las funciones gramaticales.**
6. **La modalidad y el aspecto de la oración.**
7. **Tipos de oraciones.**
8. **La estructura informativa de la oración.**

El primer día de clase el profesor entregará a los estudiantes un programa desarrollado de contenidos.

## Metodologia

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals, pràctiques i seminaris	52,5	2,1	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Avaluació	6,5	0,26	
Tutories	15	0,6	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Elaboració de treballs i exercicis	10	0,4	
Estudi dels continguts de la matèria	66	2,64	

## Avaluació

La evaluación constará de dos pruebas teóricas con un valor entre el 30% o 35% cada una de ellas. Además, la realización de ejercicios constituirá una actividad evaluable que tendrá un valor entre el 30% y el 40% de la nota final.

Para superar la asignatura, el alumno debe obtener una **nota final igual o superior a 5. Es obligatorio haberse presentado a los ejercicios de evaluación del curso para obtener el aprobado.**

Se considerará **"No evaluable"** al estudiante que no realice ninguna de las actividades/pruebas. La elaboración de una actividad/prueba supone, pues, la voluntad del estudiante de ser evaluado en la asignatura y, por tanto, su presentación a la evaluación. Se podrá optar a la recuperación tan solo en el caso de que el alumno haya suspendido o haya obtenido un "No evaluable" en aquellas actividades/pruebas que en su conjunto no comporten más de un 50% del total de la nota final de la asignatura.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exámenes, pruebas escritas	60%-70%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Trabajos, ejercicios, participación en clase	30%-40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

### Bibliografia

El primer día de clase el profesor entregará a los estudiantes una bibliografía detallada.